



六年级下册期中测试卷

一、积累与运用（共 40 分）

1. 下列词语中加粗字的读音有错误的一组是（ ）

- A. 铺（pù）户 蜜饯（jiàn） 吞噬（shì） 僧（sēng）人
B. 瞟（piǎo）见 掺（chān）和 日晷（guǐ） 畜（xù）养
C. 藤蔓（wàn） 汤匙（chí） 混（hǔn）乱 焖（mèn）饭
D. 头晕目眩（xuàn） 骡（luó）马 尽（jìn）量 道观（guàn）

2. 下列词语书写没有错别字的一项是（ ）

- A. 万不得已 不可思义 悬灯结彩 截然不同
B. 天崖海角 杂拌儿 腊月 通宵
C. 糊涂 优雅 徘徊 焉知非福
D. 凄凉 徘徊 彩绘 蒸融

3. 下列加粗词语使用错误的的一项是（ ）

- A. 巫女的面具是半黑半白的，代表其**两面三刀**。
B. 蜜蜂整天**不辞辛苦**地劳动着。
C. 她的歌唱得非常动听，**随心所欲**。
D. 民间剪纸绚丽多彩，乡亲们见了都**赞叹不已**。

4. 下列词语中没有使用夸张手法的一项是（ ）

- A. 一毛不拔 B. 繁花似锦 C. 人山人海 D. 一字千金

5. 下列对句子运用的修辞手法判断不正确的一项是（ ）

- A. 在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做什么呢？只是徘徊罢了，只有匆匆罢了。（设问）
B. 我会激励自己把中文自修好，像这本默书簿的成绩那样。（比喻）
C. 花生仁脱了它的红外套，这是不消说的事。（拟人）
D. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。（排比）

6. 下面语境中写出心情不好时的感受的一项是（ ）

- A. 秋风瑟瑟，我奔跑在秋天的田野里。
B. 石板路的缝隙里透出一抹绿色，原来几株顽强的小草正在向我微笑。
C. 欢快的音符，在他的指尖跳跃，多么美妙的琴声，我的心随着音乐舞蹈。
D. 下课了，我们像一只只快乐的小鸟来到操场上。操场周围的树木仿佛也被我们感染了，“沙沙”





地低声吟唱。

7. 与其他三句句意不同的一项是 ()

- A. 你不觉得汤姆·索亚很爱冒险吗?
- B. 难道你不觉得汤姆·索亚很爱冒险吗?
- C. 你不会不觉得汤姆·索亚很爱冒险吧!
- D. 你一定不会觉得汤姆·索亚很爱冒险。

8. 鲁滨逊第二次出海的目的地是 ()

- A. 非洲
- B. 土耳其
- C. 伦敦
- D. 巴西

9. 《爱丽丝梦游仙境》中，兔子派小比尔进屋对付变大的爱丽丝，小比尔是 ()

- A. 毛毛虫
- B. 刺猬
- C. 小壁虎
- D. 猫

10. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 老舍先生在《北京的春节》使用了详略得当的写作手法
- B. “听君一席话，胜读十年书”劝诫我们要用心读书。
- C. 《那个星期天》一文中，“我”的心情经历了从等待时的万分期待、欢喜到等待时的格外耐心，再到焦急，直到最后期盼落空后的失望、委屈的过程。
- D. 《匆匆》一文的作者是现代著名诗人、散文家朱自清，以细腻的文笔表达了对时光流逝的感慨。

11. 给下列加粗词语选择恰当的解释。(填序号) (5分)

牺牲：

- ① 古代为祭祀而宰杀的牲畜；
- ② 为正义的目的舍弃自己的生命
- ③ 放弃或损害某些利益

- A. 老师经常**牺牲**休息时间到学生家里走访。()
- B. 无数革命先烈为了人民的解放事业**牺牲**了。()

简单：

- ① 容易理解、使用或处理；
- ② (经历、能力等) 平凡；
- ③ 草率，不细致

- A. 这道题乍一看很难，其实很**简单**。()
- B. 这件事很复杂，不能**简单**对待。()
- C. 张老师学识渊博，教学水平很高，真不**简单**。()

12. 选出下列句子中破折号的正确用法。(填序号) (4分)





- ① 表示解释说明
- ② 表示转移话题
- ③ 表示声音延长
- ④ 表示意思递进

- A. 我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们吧。（ ）
- B. 大家随着女老师的手指，齐声念起来：“我们——是——中国人。”（ ）
- C. 今天好冷呀！——你为什么去北京？（ ）
- D. 恐怕第三件事才是买玩意儿——风筝、空竹、口琴等和年画。（ ）

13. 回顾所学内容填空（共 11 分）

(1) 唐代王建所写的《十五夜望月》中“_____。”委婉地表达了思念之情。在中国古典诗词中，月亮是极具文化内涵的典型意象，请再写一个含有月亮的古诗：_____。

(2) 我知道过年吃年糕，寓意_____；中秋节赏月、吃月饼，寓意_____。

(3) 中国共产党诞生于_____年，今年是建党_____周年纪念，我们在课本里遇到过被捕后视死如归的中国共产党创始人之一_____烈士，英勇跳崖的_____壮士；还有解放隆化战争中舍身炸碉堡的_____。不忘革命先烈，立志振兴中华。

二、阅读理解（共 30 分）

(一) 非连续性文本阅读

阅读某图书馆开放时间表，并回答问题（7 分）

部室	开放时间	作息时间
报刊部阅览室（1楼）	星期一至星期日	9: 00-20: 30
图书外借室（2楼）	星期一至星期日	9: 00-12: 30 14: 30-18: 00
自学室（2楼）	星期一至星期日	9: 00-21: 00
电子阅览室（3楼）	未成年人：双休日 星期三至星期日	9: 00-12: 00 14: 30-18: 00
报刊资料室（4楼）	星期二至星期五	9: 00-12: 00 14: 30-18: 00
办证处（2楼）	星期三至星期日	9: 00-12: 00 14: 30-18: 00





1. 这个图书馆共_____层楼，对外开放_____个室，每天开放时间最长的是_____。
2. 判断下列说法是否正确。对的打“√”，错的打“×”。
 - (1) 除报刊阅览室和自学室以外，其他部室中午均不开放。（ ）
 - (2) 电子阅览室对成年人的开放时间比较短，对未成年人开放时间比较长。（ ）
3. 兰兰计划在寒假进行大量阅读，拓宽自己的视野，于是决定去这个图书馆办个借书证，她在（时间）去比较合适。

（二）阅读故事，完成练习。（8分）

长歌行

汉乐府

青青园中葵，朝露待日晞。
阳春布德泽，万物生光辉。
常恐秋节至，焜黄华叶衰。
百川东到海，何时复西归？

_____，_____！

【注释】这是一首汉代乐府民歌。青青：绿色。葵：一种蔬菜。日晞：被太阳晒干。阳春：温暖的春天。

1. 将古诗补充完整。
2. “百川东到海，何时复西归？”的意思是：_____
3. 在这首古诗中，诗人想表达的是_____的思想感情，我们可以从这句诗_____感受到。
4. 我还可以写出两句珍惜时间的名言。

（三）阅读（15分）

最后一根火柴

一个六人组成的考察队在可可西里无人区突遇暴风雪，迷失了方向。天渐渐黑下来，老队长神色凝重告诉大家，如此恶劣的天气，营救工作根本无法进行，我们必须设法熬过今晚才有





获救的可能。大家的心一下子跌到了无底深渊。谁都明白，这里夜间温度将降到零下 37 度，要想在野外熬过一夜几乎是不可能的。

最后，他们发现一块上部凸出，下部凹入约一米的巨岩，大家一起挤进去。六个人背靠背，蜷（quán juǎn）缩着，彼此用身体取暖。

这时，队员们发现，他们栖（qī xī）身的巨岩下面竟缠绕着许许多多干枯的树枝。大家激动不已，把目光齐刷刷地投向全队唯一的烟民老队长。老队长心领神会，从怀里掏出一盒火柴。遗憾的是，火柴盒里的火车柴仅剩区区几根了。

这里海拔数千米，氧气稀薄（bó báo），肆虐的寒风无孔不入。大家用身体挡着风，一根、两根、三根，火柴哧地一亮便熄灭了，腾起一缕青烟。仅剩最后一根火柴时，老队长不敢再划了。他清醒地知道，如果这根火柴再不能把柴火点燃的话，他们将魂断高原。

气氛骤然紧张起来，老队长拿火柴的手开始颤抖。狂风裹挟（xiá xié）着雪粒打在脸上，六条生命，一根火柴，上演着与死神对峙的悲壮一幕。

深思熟虑了许久，老队长命令大家把臃肿的外衣脱下，拥在各自胸前，然后用身体围成一圈，将老队长划火柴的手围得密不透风。在火柴擦向磷纸的刹那，每个人都竭力屏住了呼吸。哧地一声，火柴绽开一朵绚丽的火花，将浓重的夜幕撕开一角，老队长将自己的帽子点燃，放在树枝下。火苗欢快地跳跃着，映红了六张激动的脸庞，温暖了六颗冰冷的心。在那漫长的一夜，在那生死之间，大家感到了自身的渺小，同时对那根救命的火柴产生了近乎崇拜的敬意。天亮了，沐浴着温暖的阳光，人们的眼里闪烁着泪花。

谁也不会想到，创造奇迹的，竟是一根微不足道的火柴！

1. 用“\”划去文中括号里不合适的音节。（2分）

2. 根据意思写词语。（3分）

(1) 非常渺小，不值得一提。（ ）

(2) 想象不到的，不平凡的事情。（ ）

(3) 深入细致地思考。（ ）

3. “大家的心一下子跌倒无底深渊”一句用了_____的修辞手法，为什么大家的心一下子跌倒无底深渊：此时大家的心情怎样？（3分）





六年级下册期中测试卷参考答案

一、积累与运用

- 1、C 2、C 3、C 4、B 5、B
6、A 7、D 8、A 9、C 10、B
11. ③②①③②
12. ①③②①
13.

- (1) 今夜月明人尽望，不知秋思落谁家 例：小时不识月，呼作白玉盘。
(2) 万事如意年年高 团团圆圆
(3) 1921 100 李大钊 狼牙山 董存瑞

二、阅读理解

(一) 1. 4 5 自学室

2. (1) √ (2) ×

3. 星期三至星期日 9:00-12:00 或 14:30-18:00

- (二) 1. 少壮不努力，老大徒伤悲；
2. 百川奔腾着向东流入大海，何时才能重新返回西境？
3. 努力学习，不要虚度光阴；少壮不努力，老大徒伤悲
4. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴

(三) 1. juǎn; xī; báo; xiá

2. (1) 微不足道；(2) 奇迹；(3) 深思熟虑；

3. 夸张；绝望

4. 深思熟虑了许久，老队长命令大家把臃肿的外衣脱下，拥在各自胸前，然后用身体围成一圈，将老队长划火柴的手围得密不透风。在火柴擦向磷纸的刹那，每个人都竭力屏住了呼吸。哧地一声，火柴绽开一朵绚丽的火花，将浓重的夜幕撕开一角，老队长将自己的帽子点燃，放在树枝下。

如果这根火柴再不能把柴火点燃的话，他们将魂断高原。

5. “我们”因为可以用篝火取暖，不再怕挨冻，心里面非常高兴。

三、





这就是幸福

在不同的人眼中，幸福是不一样的。

陶渊明认为“采菊东篱下，悠然见南山。”是幸福，辛弃疾眼中的幸福应是“东风夜放花千树，更吹落星如雨。”的繁华世界，对于杜甫来说“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”是他渴望的幸福。而我的幸福就在我身边，它使我温暖，使我的生活充满希望。

那次我考试失利，成绩单上那刺眼的分数，似乎在我千沟万壑的心脏上穿针走线的缝合进悲伤，我感叹着，“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。”担心受到同学们的嘲笑。但并没有人嘲讽我。好朋友告诉我失败不算什么，在遇到困难时要想起苏轼，想起他“竹杖芒鞋，吟啸徐行”的气概，要想起毛泽东“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”的勇气。愈是艰难，愈要勇于战胜困难，拥有“会当击水三千里”的自信。

在学习任务如此繁多的时候，他们仍会把自己看到的好题抄下来给我。有这样的同学和朋友是我的幸福，我们一起在清晨进入刚刚被光线照穿的教室。一起守到苍茫的落日在课桌上洒下深沉的暮色，一起站在雪地上背诵“千里冰封，万里雪飘”，一起在校园的桂树下畅谈理想和未来。一起奔向前方，为彼此护航，闲暇时细细回想，其实能这样已经很幸福。

一天晚上，在家做作业时遇到一道很难的数学题，我在与那道题僵持了十几分钟后决定去问母亲，可是母亲一时也无可奈何，却仍然向我保证一定做出来，我一点也不相信。回去继续做作业，直到窗外的嘈杂声一点点消失的深夜，我终于写完了其他作业。周围寂静无声，我以为所有人都已休息了。推开母亲的房门，却看到她仍伏在桌子上写写算算。看到我进来，母亲赶紧说：“那道题我做出来了。来，我给你讲讲。”我看见那一张张写的密密麻麻的演草纸，整齐的字迹如群蚁排衙。母亲的声音萦绕在我的耳畔，温暖的灯光下，我的心里光明无限，生机盎然，充满了幸福。

幸福它时刻在我的身边。有时是老师的一句肯定，有时是片刻安静地阅读，有时是一家团聚的宴会，有时是助人为乐的奉献

有温暖的幸福作为后盾，我们就能勇敢奔向前方，不会畏惧风雨。那些对我们微笑的人，就是我们生命中的光源，给予我们希望和力量！

做一个幸福的人，面朝未来，春暖花开！

