



六年级上册第六单元测试卷

一、书写（8分）

1. 看拼音，写词语。

kāng kǎi	yǒu xiàn	jié zhì	zhuàng guān
lì rú	hé ǎi	jī dì	huǐ huài

二、选择题（10分）

2. 下列加点字的读音全部正确的一项是（ ）

- A. 颠簸（bǒ） 山郭（guō） 排闼（dá）
 B. 璀璨（càn） 威胁（xié） 恩赐（cì）
 C. 铁锹（qiū） 拐杖（zhàng） 荞麦（qiáo）
 D. 闺女（guī） 蹉坏（tāng） 耙地（bā）

3. 下列词语字形不正确的一项是（ ）

- A. 险恶 基地 梳头 和蔼 B. 慷慨 栽树 拐杖 贡献
 C. 目睹 摇篮 颠簸 滥用 D. 晶莹 疙瘩 肆虐 绿洲

4. 下列句子标点符号使用正确的一组是：（ ）

- A. 几个月后，我制作了一篇美篇，题目叫做“一路向北走新疆”。
 B. 这一周的课外作业，是请大家通过调查研究，写一份《节约用水》倡议书。
 C. 出去旅行之前必须要做好攻略，比如：当地的风土人情？气候情况？经典的景点？这些都是需要预先做好功课的。
 D. 明末清初人魏禧说：“文章之道，必先立本，本丰则末茂。”

5. 下列关于倡议书的描述不正确的一项是（ ）

- A. 写倡议书的时候，可以依据倡议的对象写称呼，也可以不用称呼，在正文中点出即可。
 B. 如果你有一个想法希望得到大家的支持，并一起去实施，可以写一份倡议书。
 C. 倡议书和一般书信一样，也要在结尾写表示敬意或祝愿的话。





D. 倡议书正文具体内容分条列出的好处是清晰明确，一目了然。

6. 下列说法不正确的是（ ）

A. 《青山不老》描绘了一位老人，用 15 年的时间在晋西北奇迹般地创造了一片绿洲，实现了自己的人生价值，造福于后代。

B. “人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。”删去句中的“本来”，对意思的表达没有影响。

C. 《三黑和土地》表现了以三黑为代表的农民们对土地失而复得的喜悦心情，抒发了农民对土地的热爱和对未来美好生活的憧憬。

D. 《浪淘沙（其一）》后两句诗人驰骋想象，表示要迎着狂风巨浪，顶着万里黄沙，逆流而上，直到牛郎织女家，侧面表现了黄河的雄伟。

三、填空题（14 分）

7. 辨字组词。

炕（ ） 稍（ ） 律（ ） 栽（ ）

坑（ ） 梢（ ） 肆（ ） 载（ ）

抗（ ） 悄（ ） 津（ ） 戴（ ）

8. 成语练习。

①（ ）（ ）有词 ②（ ）（ ）冲冲

③（ ）满（ ）足 ④（ ）乎（ ）以

⑤（ ）巧（ ）拙 ⑥（ ）头（ ）脑

（1）补充词语。

（2）有关神态描写的成语有（ ）。

（3）有关心理描写的成语有（ ）。

9. 根据你的积累填空。

（1）一水护田将绿绕，_____。（王安石《书湖阴先生壁》）

（2）“九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。”用了_____的修辞手法，描绘了黄河奔腾万里的壮丽图景，“如今直上银河去，同到牵牛织女家。”引用了_____的民间传说，驰骋想象。

（3）花草无语，文人有意，花草折射出人的精神魅力。小草里有白居易的进取力量：

“_____，_____。”落花里有龚自珍的奉献精神：

“_____，_____。”





- (4) “他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存, 与日月同辉了。”这句话中的“另一种东西”指的是_____, 说他是“真正与山川共存, 与日月同辉”意思是_____。
- (5) 三黑从来没睡过这么好的床, 今天准备好了, 叫麦籽儿睡上。
“这么好的床”指的是: _____, 这句话用了_____、_____的修辞手法。

四、信息匹配 (8 分)

10. 给下列加点字选择正确的读音, 并打“√”

(1) 他对沉迷于网络游戏的恶(wù è)习深恶(wù è)痛绝。

(2) 他和朋友在野外露宿(sù xiù xiǔ)了一宿(sù xiù xiǔ), 晚上他们仰望
着星空, 讲述着二十八星宿(sù xiù xiǔ)的故事。

(3) 河水运载(zǎi zài)我们的木舟, 木舟上满载(zǎi zài)着我们的希望。

11. [词语辨析] 选择恰当的词语填空。(填序号)

A. 乱用 B. 滥用 C. 资助 D. 帮助

(1) 公务员不应(____)职权。

(2) 在他的(____)下, 三位来自贫困山区的孩子顺利地完成了大学学业。

(3) 有了挂钩干部的(____), 滞销的水果卖出去了, 果农满心欢喜。

(4) 一药一个性, (____)会丧命。

12. 下列句子运用了什么说明方法? 请把正确答案的序号填入括号里。

A. 举例子 B. 列数字 C. 打比方 D. 作比较

(1) 不错, 科学家们提出了许多设想, 例如, 在火星或者月球上建造移民基地。(____)

(2) 十五年啊, 绿化了八条沟, 造了七条防风林带, 三千七百亩林网, 这是多么了不起的奇迹。(____)

(3) 同茫茫宇宙相比, 地球是渺小的。(____)

(4) 鲸从鼻孔喷出来的气形成一股水柱, 就像花园里的喷泉一样。(____)

13. “载”的读音和释义如下:

载 zǎi ①年: 一年半~。②记在书报上: 登~。 载 zài ①用交通工具装: 装~。②充满: 怨声~道。
③载……载……, 用在动词前, 表示两个动作同时进行: ~歌~舞。④姓。

1. “河水运载我们的木舟, 木舟上满载着我们的希望。”句中的两个“载”都读_____, 它们的意思是_____。(填序号)

2. “当地县志载: ‘风大作时, 能逆吹牛马使倒行, 或擎之高二三丈而坠。’”句中的“载”应





读____,它的意思是____。(填序号)

五、语言表达（10分）

14. 根据要求完成句子练习。

（1）人们随意毁坏自然资源，难道不会给人类生存带来严重的威胁吗？（改为陈述句）

（2）老人依靠一双手创造了林海奇迹，真让人佩服。（改为双重否定句）

（3）把下面的句子补充完整。

我们热爱大地，就像小草眷恋着阳光；就像_____；就像_____。

15. 口语交际

爆竹声声辞旧岁，银花朵朵贺新年。烟花爆竹给我们带来浓浓的年味和喜庆气氛，但也在环保、安全等方面带来很多问题。那么，春节该不该燃放烟花爆竹？

普通市民说：燃放鞭炮是多年流传下来的老规矩，没有鞭炮声，过年的味道就没有了，过年还是要燃放一些鞭炮的。

消防队员说：每年都会因燃放烟花爆竹引起火灾，为了安全考虑，不要燃放烟花爆竹。

环卫工人说：燃放后纸皮到处飞，很多的烟花包装也很难清理，不建议燃放。

这件事情，你是如何看的？

六、现代文阅读（15分）

课外阅读。

我爱大自然

可以说，世界上的一切美好的东西都值得我去爱，而藏在我内心深处永恒的爱却是对大自然的爱，大自然中的一花一草、一山一水，都是我爱的对象，那美丽、辽阔的草原就更令我迷恋。总之一句话，我爱大自然的一切。

大自然像一位神奇的魔术师，她把四季风景送给了人类。不管是暖风阵阵的仲春，烈日炎炎的盛夏，秋高气爽的深秋，还是银装素裹的寒冬，都令人回味无穷，遐想联翩。

大自然像一位神奇的裁缝，她挥动自己神奇的剪刀，为森林、山峰裁剪了一套又一套的衣服。首先，她给它们做了鲜艳的裙子，让夏小姐给它们换上；之后，她又做了金黄色的连衣裙和银白色的大衣，让秋冬两位使者带来。就这样，一套又一套神奇而美丽的衣装，给大地、森林、山峰





增添了许多光彩。

大自然像一位知识渊博的老师，她派松树告诉人们遇到困难不要退缩的道理；她让绿叶告诉人们默默无闻地工作，却不要计算报酬的道理；她又叫小草告诉人们顽强生存的道理。人类在这位神奇老师的指导下，不断锻炼自己，丰富自己。

大自然又像一位慈母，她抚育弱不禁风的小花，锻炼身体强壮的大树，她让人们在树下遮阳，她让孩子们在草地上玩耍，她让人们摘食树上的果子，她让人们畅饮河里的清水……只要是合理的要求，她都满足，只要是她能够原谅的错误，她都用自己博大的胸怀去原谅。人类在她温暖的怀抱里成长，她也心甘情愿地去奉献自己。

大自然又像一位严父，惩罚那些做坏事的人，从不宽容。

正是因为这一切的一切，我才爱大自然，爱她的神奇、善良和美丽。

16. 联系上下文，写出下列词语的意思。

(1) 遐想联翩：_____

(2) 心甘情愿：_____

17. 根据短文内容填空。

在作者眼里，大自然像魔术师、_____、_____、_____和_____，写出了大自然的_____、_____和_____。从这些想象之中，我们可以体会到作者对大自然_____的思想感情。

18. 这篇文章的结构是（ ）

- A. 总分总式结构
- B. 对照式结构
- C. 分论点结构
- D. 并列式结构

19. 第2~5自然段之间的关系是（ ）

- A. 因果关系
- B. 转折关系
- C. 递进关系
- D. 并列关系

20. 这篇文章的作者想象奇特，主要运用了_____、_____、_____的修辞手法，这样表达的好处是：_____。





七、书面表达 (25 分)

21. 写作题

作文。

闲翻报纸,见到这样的几个数据:中国每年有 600 万公顷土地因沙漠化和水土流失而荒废;全球每年平均 1700 万公顷森林被砍伐制成日用品;每年人类要将 50 多亿吨二氧化碳等有害物质排放到大气中,导致全球气温升高……这些数据给你的心灵带来怎样的震撼? 请你自拟题目,写一篇不少于 400 字的文章来表达你的心声。

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



六年级上册第六单元测试卷参考答案

一、1. 慷慨 有限 节制 壮观 例如 和蔼 基地 毁坏

二、2. B

3. B

4. D

5. C

6. B

三、7. 土炕 稍微 律师 栽种

水坑 树梢 肆虐 载重

抗战 悄悄 天津 穿戴

8. 念 念 怒 气 心 意 忘 所 弄 成 呆 呆

②⑥ ③

9. (1) 两山排闥送青来

(2) 夸张 牛郎织女

(3) 野火烧不尽 春风吹又生 落红不是无情物 化作春泥更护花

(4) 老农创造的这片绿洲,事实上还包含着开辟山林、绿化家园的精神和造福后代的情怀
老人用自己的勤劳、善良创造了这片绿洲,让有限的生命创造了无限的价值,老人的生命随着青山永垂不朽。

(5) 土地 比喻 拟人

四、10. (1) è wù

(2) sù xiǔ xiù

(3) zài zài

11. B C D A

12. A B D C

13. zài ① zǎi ②

五、14. (1) 人们随意毁坏自然资源,会给人类生存带来严重的威胁。

(2) 老人依靠一双手创造了林海奇迹,让人不得不佩服。

(3) 鸟儿眷恋着树林 鱼儿眷恋着海洋





15. 不应该放呀，每年都会有因燃放烟花爆竹而被炸伤手指或其他部位的小朋友呀！

16. 大自然四季的风景令人思绪不断，回味无穷。

指大自然完全愿意无私地向人类提供各种资源。

17. 裁缝 老师 慈母 严父 美丽 神奇 善良 无比热爱和赞美

18. A

19. D

20. 比喻 拟人 排比 语言生动、形象，便于作者情感的抒发，使作者对大自然那
无比热爱的情感自然而然地流露出来

21

保护环境，从我做起

地球，是我们的家园，是人类的母亲。可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得面目全非。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛，我想：作为未来接班人的青少年，如果不了解环境问题的严重性，无视有关环境保护的法律法规，不去增强环境保护意识，我们的生命将毁在自己的手中，老天将对我们作出严厉地惩罚。为此我下定决心要从我做起爱护环境，保护我们这个赖以生存的家园，做一个保护环境的卫士。

在刚过去的一年中，我积极参加学校开展的植树活动，带领我们六(2)中队的班干部创立了“绿色天使”植绿护绿小组，鼓励队员们在校园里认养了一棵小树苗，利用课余时间给它梳妆打扮，为它长成参天大树打下了基础。在学校组织的“让地球充满生机”的签字活动中，我郑重地在上
面签下自己的名字，并写下了自己对环保的决心和期望，对美好未来的憧憬。

我积极参加学校在世界环境日举行的有奖征稿，认真查阅、收集各类资料，进行社会调查，撰写有关环境治理设想方面的文章，我经常去参加学校组织的环保讲座，观看环保方面的录像带，积极参与环保知识问答调查活动，认真填写每一项提问。我还和同学们共同发起“养一盆花，认养一棵树、爱惜每一片绿地，让我们周围充满绿色”和“小用塑料袋不使用泡沫饭盒和一次性筷子，让我们远离白色污染”的倡议。让我们放下方便袋，拿起菜篮子，让我们共同走向美好的绿色的明天，走向辉煌，灿烂的未来！

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的激活责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。

