



六年级上册第四单元测试卷

一、读句子, 根据拼音写词语。(11分)

1. 河水 páo xiào()着向前 liú tǎng(), 河面上的独木桥发出 shēn yín()。脸上布满 zhòu wén()的老支书 sǎng zi()里发出 shā yǎ()的声音, 指挥大家赶快过桥。
2. 天气 zāo gāo()极了, 雷声 hōng míng(), 海浪 xiōng yǒng()。小屋里的灯还没有 xī miè(), 桑娜一边 chén sī(), 一边等待丈夫归来。

二、选择正确的选项。(6分)

1. 下列加点字的读音错误的一项是()。(2分)
- A. 蜷缩(quán) B. 狞笑(níng)
C. 搁板(gé) D. 势不可当(dāng)
2. 下列词语书写错误的一项是()。(2分)
- A. 倾听 探望 B. 抱怨 拥戴
C. 鱼夫 忧虑 D. 废话 照顾
3. 给词语中的“困”选择正确的解释。(填序号)(2分)
- ①陷在艰难痛苦里面。②穷苦, 艰难。③包围住。④疲乏, 困倦。
- 围困() 困难() 为病所困() 困倦()

三、选择恰当的关联词语填空。(4分)

宁可……也不…… 不但……而且……
尽管……还是…… 既……又……

桑娜()从早到晚地干活, ()只能勉强填饱肚子。她()关心自己的丈夫和孩子, ()对西蒙一家也很同情。她看到西蒙死了, ()自己受苦受累, ()让西蒙的孩子受罪。她真是一个()勤劳()善良的人。

四、补充下列词语, 并完成练习。(12分)

- ①自()自受 ②心()肉()
③志()不安 ④汹涌()()





⑤跌跌() () ⑥喜() 望()

1. 词语③的意思：_____。
与之意思相近的词语还有：_____。
2. 像词语⑤这样形式的词语还有：_____、_____。
3. _____的巨浪拍打着堤岸，巨大的撞击声让人感到_____。(选词填空)

五、按要求完成句子练习。(10分)

1. 木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。(仿写拟人句)

2. 老支书身上那英勇无畏的崇高精神难道不令人钦佩吗？(改为陈述句)

3. 渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。(缩句)

4. 桑娜说：“咱们的邻居西蒙死了。”(改为转述句)

5. 她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。
(改为肯定句)

六、积累运用。(4分)

1. 一个人远离故土三十年，回到家乡，孩子们好奇地问他的来历。这个场景可以用诗句“_____，_____”来形容。
2. 落叶归根，李爷爷离家四十多年，虽然头发花白，但乡音未变，真可谓是“_____，_____”啊！

七、综合实践。(4分)

1. 你想在家里养一只小狗，如果妈妈不赞同你的想法，你会怎么说服妈妈，让她同意？请你写一写说服妈妈养狗的理由。(2分)

2. 快乐读书吧。(2分)
本学期，你一定读了_____的作品《童年》。书中除了外祖母，_____





_____的“小茨冈”，_____的老工人格里高利，_____的知识分子“好事儿”，以及阿廖沙遇到的其他许许多多好人，都让他感受到了人世间的温暖和美好，让他面对苦难依然保持对生活的勇气和信心。

八、课内阅读。(9分)

①桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家里。她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。她把这两个熟睡的孩子放在床上，让他们同自己的孩子睡在一起，又连忙把帐子拉好。

②桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

③门吱嘎一声，仿佛有人进来了。桑娜一惊，从椅子上站起来。

④“不，没有人！天啊，我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

1. 选文中最能概括说明桑娜把西蒙的两个孩子抱回家后的心情的词语是_____。(1分)

2. 选文第②自然段中省略号的作用是() (2分)

- A. 表示话没说完。
- B. 表示人物心理活动的断断续续。
- C. 表示引文的省略。

3. 对“嗯，揍我一顿也好”理解不正确的一项是() (2分)

- A. 这句话是说只要丈夫同意收养西蒙的两个孩子，桑娜甘愿挨打。
- B. 桑娜担心丈夫会揍她，所以要放弃收养西蒙的两个孩子。
- C. 这句话体现了桑娜宁愿自己承担痛苦和劳累，也要收养西蒙的两个孩子的决心。
- D. 这句话表现出桑娜从担心、纠结到最终下定决心心理变化过程。

4. 选文主要讲了_____的事，
赞美了桑娜_____的高尚品格。(4分)

九、课外阅读。(15分)

一只皮鞋

①一天，两天，一个多月过去了，每当日落西山的时候，小鞋匠都忍不住要往路口张望，希望能从夕阳的余晖中看到那个高大的身影出现。





②又是一个傍晚，一个瘦瘦的军人来到修鞋摊旁说：“一个多月前，是不是有个大个子军人来这儿修过一只皮鞋？”“啊……A.对呀。”“要付你多少钱？”小鞋匠略一沉思，说：“修鞋费一块五，外加一个月的保管费五毛，您给两块钱得了。”军人把两块钱递给他，小鞋匠收好钱后，问：“大个子怎么没来？”“他……B.上前线了。”说完，军人转身要走。

③“哎，”小鞋匠提起那只鞋，赶忙喊道，“鞋子，鞋！”军人止住了脚步，用_____的声音对小鞋匠说：“用不着了，他的双腿，已经在前线的医院里……C.他特意来信嘱咐我把钱送给你，谢谢你了！”说完，军人迈着大步走了。

1. 把正确答案的序号填在括号里。(2分)

(1)“略一沉思”中的“略”的意思是()。

- A. 简要的叙述
- B. 省去，简化
- C. 简单，不详细，跟“详”相对

(2)“沉思”中的“沉”的意思是()。

- A. 没入水中，跟“浮”相对
- B. 重，分量大
- C. 深入，程度深

2. 根据对短文内容的理解填空。(2分)

(1)本文开头“一天，两天，一个多月过去了”一句，在文中烘托了小鞋匠_____的心情。

(2)文中与“夕阳的余晖”一词相呼应的词语是_____。

3. 文中有三处用了省略号，其中只有一处表示省略，它是_____处，省略的内容是_____，省略的原因是_____。(3分)

4. 下列词语应填入第③自然段的横线上的是()。(2分)

- A. 轻快
- B. 高亢
- C. 亲切
- D. 低沉

5. 这篇文章歌颂的对象是_____，文中最能体现他对人民负责的精神的语句是：“_____”(3分)

6. 《桥》一文中作者在结尾才点明老汉和小伙子的关系，《一只皮鞋》在结尾才点明大个子军人一直没来取鞋的原因，请你谈谈作者这样写有什么好处。(3分)





六年级上册第四单元测试卷参考答案

一、1.咆哮 流淌 呻吟 皱纹 嗓子 沙哑

2.糟糕 轰鸣 汹涌 熄灭 沉思

二、1.C 2.C 3.③ ② ① ④

三、尽管……还是…… 不但……而且…… 宁可……也不…… 既……又……

四、①作 ②惊 跳 ③忪 ④澎湃 ⑤撞撞 ⑥出 外

1.指心里七上八下心神不宁 坐立不安

2.整整齐齐 结结实实 3.汹涌澎湃 心惊肉跳

五、1.示例：死亡在洪水的狞笑声中逼近。

2.老支书身上那英勇无畏的崇高精神令人钦佩。

3.桑娜补帆。 4.桑娜说，他们的邻居西蒙死了。

5.她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得一定要这样做。

六、1.儿童相见不相识 笑问客从何处来

2.少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰

七、1.示例：妈妈，养小狗有很多好处：首先，狗是人类最忠实的朋友；其次，养狗能让我变得有爱心和责任感；再次，我孤独和寂寞的时候，小狗能陪我玩儿，为我排忧解难……
妈妈，您看，养小狗有这么多好处呢，我们就在家里养一只小狗吧！

2.高尔基 善良、乐观、富于同情心 忠厚老实 献身于科学

八、1.忐忑不安 2.B 3.B

3.桑娜把西蒙留下的两个孩子抱回家，然后忐忑不安地继续等待丈夫
宁可自己吃苦，也要帮助别人

九、1.(1)C (2)C 2.(1)焦急 (2)日落西山

4. C 被锯掉了 来送钱的军人不忍心说出这一事实 4.D

5.大个子军人 他特意来信嘱咐我把钱送给你，谢谢你了！

6.示例：这样设置悬念，能激发读者的阅读兴趣，达到震撼人心的效果。

十、【写作指导】展开想象：在下雨天，放学回家的淘气包明明偶遇一位体弱多病的老爷爷，是老爷爷摔倒了，还是老爷爷突然发病了，还是别的什么情况呢？面对突然发生的情况，明明是怎么做的呢？后来他们怎么样了呢？写作时，注意运用环境描写来烘托人物形象，突出人物品质。

