



## 五年级下册第三单元测试卷

### 一、书写

1. 看拼音，写词语。

áo yóu	qù wèi	sōu suǒ	kǎi mó	yìn zhāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mí yǔ	xié yīn	jiù cān	lǎ ba	xīn shǎng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 二、填空题

2. 写出下列歇后语中的谐音字。

- (1) 和尚打伞——无法（\_\_\_\_\_）无天
- (2) 马膝盖上钉掌——离题（\_\_\_\_\_）太远
- (3) 宋江的军师——无（\_\_\_\_\_）用
- (4) 父亲向儿子磕头——岂有此理（\_\_\_\_\_）

3. 有位中学毕业生被分配到饭店当服务员，有一次他自告奋勇写欢迎上级来检查的大字标语。等首长来了一念，哭笑不得，因为写的是“欢迎大骂光临”。

这位中学毕业生把“\_\_\_\_\_”写成了“\_\_\_\_\_”。所以闹出了笑话。

4. 常识填空。

- (1) 汉字产生距今大约有\_\_\_\_\_年的历史。
- (2) 汉字是世界上使用人口最多的文字，曾对\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等国的文字产生过重要影响。
- (3) 古往今来，我国涌现了许多著名的书法家，如\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。
- (4) “四月的冰河——开动(冻)了”这样的歇后语是根据汉字\_\_\_\_\_的特点创作的。

5. 读短文，猜字谜。

这是什么字

相传，汤显祖在一次考试中面对考官张岳时，张岳说：“汤公子，本官今日饶有雅兴，出个字谜考考你。”接着，他摇头晃脑吟了几句诗：半边大，半边小，半边跑，半边跳。半边奔驰疆场上，半边偷偷把人咬。





汤显祖文思敏捷，听罢，随手翻开爱国诗人屈原的著作，指着一首名诗的题目说：“老师，字谜便在其中。”张岳注目一看，拊掌大赞：“真不愧是才子！”  
你知道这是个什么字吗？谜底是：\_\_\_\_\_。

### 三、选择题

6. 下列歇后语的使用有误的一项是（ ）。
- A. 身体一向很好的王老师生病住院了，同学们想选出三个代表去看望他，大家问班长都选谁。班长说：“外甥打灯笼——照旧（舅）。”
- B. 一片好心却把事情办糟了，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出的了。
- C. 奶奶的医术可真是“隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外”啦！连外省的人都辗转奔波来找她治病。
- D. 奶奶第一次来我家，做饭的时候找不到盐，我对她说：“这不是‘咸菜烧豆腐——有言（盐）在先’吗？您怎么就看不到呢？”
7. 下面是元元在路边拍的招牌和提示牌，没有错别字的一项是（ ）。



8. 下列字谜的谜底不正确的一项是（ ）
- A. 有手怀抱里，有脚想溜掉，有火点就跑。（包）
- B. 二十四小时，莫当日字猜。（旧）
- C. 三面有墙一面空，一个小孩坐当中。（四）
- D. 一点一横长，口字在中央，大口不封口，小口里面藏。（高）
9. 下列词语书写完全正确的一组是（ ）
- A. 校园 边疆 绣花 浇水
- B. 松弛 锻练 山峰 详略
- C. 大象 抑扬 观赏 性别
- D. 辩认 典礼 手册 造诣





#### 四、判断题

10. 我做小裁判。(下列说法对的打“√”，错的打“×”)

- (1) 相声是一种雅俗共赏的语言表演艺术，深受人们的喜爱。( )
- (2) 剧本是一种文学形式，主要通过对话或唱词刻画人物。( )
- (3) “地满红花红满地，天连碧水碧连天”此联属于“顶针联”。( )
- (4) 楚王的本意只是想侮辱晏子。( )
- (5) 晏子的能言善辩，使我们体会到了他的机智应付的语言魅力。( )

11. 判断下面的说法，正确的在括号内打“√”。

- (1) 汉字产生于几千年前，是世界上最古老的文字之一。( )
- (2) 汉字是世界上使用人口最多的文字。( )
- (3) 在汉字王国里，形声字是重要的一员。( )

12. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 我国有文字可考的历史是从商朝开始的。( )
- (2) 金文是铸刻在铜器上的文字，字形线条粗壮。( )
- (3) 普通话不是国家通用语言文字。( )
- (4) 甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字，主要在唐宋时期使用。( )
- (5) 《门内添“活”字》这个故事赞扬了杨修的聪明、机智。( )
- (6) 研究性报告有多种形式，研究的目的、方法、结果等内容是可有可无的。( )

#### 五、语言表达

13. 口语交际。

1983年，乌鲁木齐市某挂面厂从日本引进了一条挂面生产，随后又花了18万元从日本购进1000卷重10吨的塑料包装。包装袋上的图案由挂面厂请人设计、制出样品后，经挂面厂与进出口公司审查，交付日方印刷。当这批塑料袋漂洋过海运到乌鲁木齐时，细心的人发现“鸟”字多了一点，乌鲁木齐变成了“鸟鲁木齐”。于是，这一点之差，使价值18万元的塑料袋变成了一堆废品。如果挂面厂和进出口公司的工作人员认真检查，就不会让这18万元付之东流了。

(1) 用简要的语言概括这个故事的主要内容。

---

---





(2) 说说这个故事给你的启示。

---

---

14. 仿照画线部分再仿写两句。

汉字像一群活泼可爱的孩子在纸上玩笑嬉戏，像一朵朵美丽多姿的鲜花愉悦你的眼睛，像\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_。

## 六、修改病句

15. 修改病句。

(1) 我们要会运用和理解学过的词语。

---

(2) 读了《我的战友邱少云》这篇课文，禁不住流下了眼泪。

---

(3) 这个学期张丽的作文水平大大前进和提高了。

---

(4) 广场上飘扬着五颜六色的红旗。

---

## 七、排序题

16. 按一定顺序排列下面的词语。

(1) 绳子 纸 龟甲壳 计算机

---

(2) 隶书 金文 篆书 甲骨文 楷书

---

## 八、信息匹配

17. 给下列带点字选择正确的解释。

1. 册：A. 册子； B. 量词； C. 皇帝封爵的命令。

(1) 一册书（\_\_\_\_\_）

(2) 纪念册（\_\_\_\_\_）

(3) 册封（\_\_\_\_\_）

2. 典：A. 标准，法则； B. 典范性的书籍； C. 典故； D. 典礼。





- (1) 开国大典 (\_\_\_\_\_)
- (2) 引经据典 (\_\_\_\_\_)
- (3) 行文用典 (\_\_\_\_\_)
- (4) 优秀典范 (\_\_\_\_\_)

18. 选词填空。

笑 哭 太阳 月亮

(1) 你看吧，每个字都有不同的风韵，看到“\_\_\_\_\_”这两个字，你能感触到热和力，而望见“\_\_\_\_\_”，眼前却又闪着清丽的光辉；“\_\_\_\_\_”字令人欢快，“\_\_\_\_\_”字一看就想流泪。

凤舞龙翔 生动形象 古色古香

(2) 中华汉字\_\_\_\_\_，篆书隶书\_\_\_\_\_，狂草奔放如\_\_\_\_\_。

## 九、现代文阅读

阅读短文，完成练习。

### 成语与广告

国内最先运用成语作为广告词的已不可考证。至今还令我印象深刻的广告用语是日本人做的，用的也不是成语，是俗语，说“车到山前必有路，有路必有丰田车”。蓦然回首，如今满街跑的丰田车，早已无人称奇。

由俗语到成语，广告人像约好了似的，一窝蜂地将广告语结成了对。你有“‘咳’不容缓”（药品），我有“‘骑’乐无穷”（山地车）；你有“默默无‘蚊’”（蚊香），我有“无可替‘带’”（透明胶带）……没人预告，亦未履行合法手续，成语已经“嫁”给了广告，并堂而皇之的添了进口，毫无汗颜，合适吗？

意见显然难以统一。有的人认为没有什么不合适，以成语或“篡改”之后的成语充当广告词，借用了成语本身具有的“知名度”，移花接木，貌合神离，既广而告之，又易于传诵，而且颇具中国特色的文化气息，一举多得，焉有不妙？有的人认为不合适，因为广告词贵在新意，然而现在大批广告人一股脑地全跑到成语中去偷梁换柱，并自诩高明，成语之林就快成为广告用语的木材基地了。还有人认为对于广告记忆和传授得最多的人群是中小学生。如此这般移花接木、偷梁换柱，最终将误导中小学生把“广告用语”当成“成语词典扩大版”去研习、记忆，其负面影响令人担忧。

19. 请将下列广告用语改为正确的成语。





“咳”不容缓（\_\_\_\_\_） 默默无“蚊”（\_\_\_\_\_）

“骑”乐无穷（\_\_\_\_\_） 一“明”惊人（\_\_\_\_\_）

20. 广告人使用“‘骑’乐无穷”是想表达什么意思？

\_\_\_\_\_

21. 联系上下文，说说“貌合神离”和“一举多得”在文中的含义。

“貌合神离”指\_\_\_\_\_

“一举多得”指\_\_\_\_\_

22. 对成语“嫁”给广告的现象，文中写到哪几种意见？作者的看法是什么？请加以概括。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. 还有哪些广告语用了成语或俗语？请举出两个来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 十、文言文阅读

阅读小古文，完成练习。

魏文侯<sup>①</sup>与虞人<sup>②</sup>期猎。是日，饮酒乐，天雨。文侯将出，左右曰：“今日饮酒乐，天又雨，公将焉之？”文侯曰：“吾与虞人期猎，虽乐，岂可不一会期哉？”乃往，身自罢<sup>③</sup>之。

（注释）①魏文侯：战国时魏国国君，在诸侯中有美誉。②虞人：掌管山泽的官。③罢：停止，取消。

24. 解释下列句子中加点词的含义。

（1）魏文侯与虞人期猎（\_\_\_\_\_）

（2）是日，饮酒乐，天雨（\_\_\_\_\_）

（3）公将焉之（\_\_\_\_\_）

（4）岂可不一会期哉（\_\_\_\_\_）

25. 翻译下面的句子。

乃往，身自罢之。

\_\_\_\_\_

26. 读了这篇短文，你懂得了什么道理？

\_\_\_\_\_







## 五年级下册第三单元测试卷参考答案

1. 遨游 趣味 搜索 楷模 印章  
谜语 谐音 就餐 喇叭 欣赏
2. (1) 发 (2) 蹄 (3) 吴 (4) 礼
3. 驾 骂
4. (1) 2600  
(2) 日本 朝鲜  
(3) 王羲之 欧阳询 颜真卿  
(4) 谐音
5. 骚
6. D
7. D
8. C
9. C
10. (1) √ (2) √ (3) × (4) √ (5) √
11. (1) √ (2) √ (3) √
12. (1) √ (2) √ (3) × (4) × (5) √ (6) ×
13. (1) 挂面厂包装袋设计人员粗心写错字造成巨大经济损失。  
(2) 做任何事情都要认真，否则就会造成损失。
14. 一串串有趣的故事 一排排跳跃的符号
15. (1) 我们要理解和运用学过的词语。  
(2) 同学们读了《我的战友邱少云》这篇课文，禁不住流下了眼泪。  
(3) 这个学期张丽的作文水平大大提高了。  
(4) 广场上飘扬着鲜艳的红旗。
16. (1) 绳子 龟甲壳 纸 计算机  
(2) 甲骨文 金文 篆书 隶书 楷书
17.
  1. (1) B (2) A (3) C
  2. (1) D (2) B (3) C (4) A







18. (1) 太阳 月亮 笑 哭

(2) 生动形象 古色古香 凤舞龙翔

19. 刻不容缓 默默无闻 其乐无穷 一鸣惊人

20. 想表达骑山地车很快乐。

21. 指的是被用作广告的成语与此成语本身意义相去甚远。

指的是被用作广告的成语既能起到做广告的效果，易于传诵，又有中国特色。

22. 第一种意见是蔑视，认为玷污了成语；

第二种意见是赞同，认为颇具中国特色的文化气息；

第三种意见是认为不合适，使成语之林成为广告用语的木材基地；

第四种意见是反对，认为影响了中小学生对成语的正确学习与运用。

23. 依依不舍 棋乐无穷

24. (1) 打猎 (2) 下雨 (3) 到、往 (4) 难道、哪里

25. (魏文侯) 于是前往赴约，亲自停止了宴席。

26. 我明白了人要讲诚信，和别人约定好的事情就要做到。

27. 示例：

### 我与“爱”

我最喜欢的一个汉字是“爱”，它包含着许多意思，其中有两种意思：一是溺爱，二是真爱。两个意思恰恰相反。

我曾经和爸爸比赛养植物，我和爸爸都种的绿萝。当时我第一次养植物，我对我的那盆精心呵护，还在旁边插了把伞，为它遮风挡雨，让它不受太阳晒。可看着爸爸除了去看它的绿萝，就对它不闻不问，天天专心致志地看着世界杯，我觉得胜利在向我走来。日月如梭，我大吃一惊，我的绿萝和爸爸的完全不一样。爸爸笑着对我科普了一番，我这才恍然大悟，正是我的溺爱，伤害了它。

虽然爸爸妈妈都在苏州工作都很忙，但依然把我放在第一位，每天都不忘和我视频，更何况爸爸妈妈今天，还能回来看我，我很开心，也很兴奋，因为爸爸妈妈从来不会忘记给我买小礼物，更不会忘记给我买新衣服和鞋子。爸爸妈妈对我的爱永远是真诚的，友善的，美好的，这种是真正的爱。

世界上的爱无处不在，我们都要像这个字一样，无论刮风下雨，也要给对方撑起一把爱的伞。爱是亘古不变的主题，多少文人墨客为它执笔。

