



## 五年级下册期末测试卷

### 第一部分 积累与运用(25分)

#### 一、单项选择题。(每小题1分，共15分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是( )。

- A. 放肆(sì) 牲畜(cù)
- B. 蚌壳(bàng) 审视(shěn)
- C. 师傅(hù) 奔赴(fù)
- D. 弓弩(nǔ) 琴弦(xuán)

2. 下列词语中，加点字读音不同的一项是( )。

- A. 燕子 燕国
- B. 哗然 喧哗
- C. 惊吓 吓唬
- D. 监视 监狱

3. 下列词语中，没有错别字的一组是( )。

- A. 骏马 兴致勃勃
- B. 慈祥 摩拳擦掌
- C. 包袱 手急眼快
- D. 锻炼 出谋画策

4. 下列选项中不是表示同一个汉字的是( )。

- A.  ——并
- B.  ——马
- C.  ——鼠
- D.  ——车

5. 下列加点的字意思不同的一项是( )。

- A. 吾矛之利 锋利
- B. 群儿戏于庭 嬉戏
- C. 唯戎不动 唯独
- D. 誉之曰 名誉

6. 在横线处填入表示年龄的代称，最合适的一项是( )。

虽然王爷爷年逾\_\_\_\_\_，但他经常参加体育锻炼，身体是非常硬朗的。

- A. 弱冠
- B. 而立
- C. 不惑
- D. 古稀

7. 下列词语中，感情色彩与其他三个不同的一项是( )。

- A. 神机妙算
- B. 当机立断
- C. 投机取巧
- D. 舍己为公





8. 下列句子中加点成语使用不正确的一项是( )
- A. 上台演出前要把服装道具准备好，免得到时候手忙脚乱。
- B. 听了袁隆平爷爷献身科学的感人事迹，我情不自禁地流下了眼泪。
- C. 战争虽然结束了，但是残余的敌人个个胸有成竹，准备再次反扑。
- D. 人一旦安于养尊处优的状态，就是最大的自我毁灭。
9. 下列中国古典四大名著中的人物与情节搭配不当的一项是( )。
- A. 鲁智深——倒拔垂杨柳                      B. 孙悟空——大闹天宫
- C. 刘姥姥——进大观园                         D. 曹操——三顾茅庐
10. 在下面句子的横线处填入歇后语，最恰当的一项是( )。
- 爸爸说：“要想暑假去旅游，咱们\_\_\_\_\_，你得自己负责规划路线，自己做好攻略，爸爸妈妈只能给你打下手。”
- A. 四月的冰河——开动(冻)了
- B. 小葱拌豆腐——一清(青)二白
- C. 咸菜烧豆腐——有言(盐)在先
- D. 隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外
11. 下列句子中没有语病的一项是( )。
- A. 我们要及时解决并发现学习中存在的问题。
- B. 她那活泼可爱的形象，清脆悦耳的声音，时时浮现在我眼前。
- C. 在阅读古典名著的过程中，使我认识了许多性格鲜明的人物。
- D. 回首自己走过的道路，我深深地体会到人生的价值在于奉献。
12. 下列关于阅读古典名著的方法中不正确的一项是( )。
- A. 可以联系上下文猜测语句的意思
- B. 可以借助资料加深对古典名著的理解
- C. 可以结合看过的电影、电视剧加深理解
- D. 遇到难理解的语句反复琢磨直到弄明白
13. 下列选项中不是围绕“都是淘气惹的祸”这一中心来选取材料的一项是( )。
- A. 同桌成绩好心生妒忌                      B. 模仿老师的动作
- C. 偷藏同桌的橡皮                            D. 下课和同学打闹
14. 根据语境在横线处选填句子，最恰当的一项是( )。
- 在我的梦里，所有被砍伐的森林重新郁郁葱葱，\_\_\_\_\_。梦境如此美好，能忍心让它仅





仅是个梦吗？

- A. 受污染的所有河流重新清波荡漾
- B. 所有受污染的河流重新清波荡漾
- C. 所有河流不再受污染重新清波荡漾
- D. 所有清波荡漾的河流不再受污染

15. 对下面这段话的主要意思概括最恰当的一项是( )。

形形色色的昆虫触角虽然很不起眼，却在昆虫生活中起着相当重要的作用。蝴蝶的聚会，蜜蜂的采蜜，蚂蚁的汇集，苍蝇的逐臭等现象，无一不是依靠触角的作用。触角就是昆虫灵敏的“鼻子”。

- A. 昆虫触角形形色色
- B. 昆虫触角作用很大
- C. 昆虫触角很不起眼
- D. 昆虫触角非常美丽

## 二、按要求完成练习。(10分)

16. 根据课文内容填空。(2分)

(1) \_\_\_\_\_，不破楼兰终不还。

(2)孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“\_\_\_\_\_。”

17. 根据情境填空。(5分)

(1)我们要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为，正如朱熹在《朱子语类》中所言：\_\_\_\_\_。

(2)古诗中的乡村多姿多彩：“\_\_\_\_\_，子规声里雨如烟”写出了乡村四月明丽动人，细雨如烟的景色；“\_\_\_\_\_”写出了农村儿童在耳濡目染之下，学起大人的模样种起瓜来的情景。

18. 读下面的句子，感受景物描写的动、静之美，再选择一种情景，写一写。(3分)

傍晚，大片大片的雪花，从昏暗的天空中纷纷扬扬地飘落下来。霎时间，山川、田野、村庄，全都笼罩在白蒙蒙的大雪之中。

放学后的校园 雷雨前的情景 夏天的小河

---

---

---





## 第二部分 阅读与欣赏(40分)

### (一)(10分)

材料一：2013年11月3日，中国奥委会正式致函国际奥委会，提名北京市为2022年冬奥会的申办城市。2014年3月14日，国际奥委会宣布：中国的北京和张家口、波兰的克拉科夫、挪威的奥斯陆、乌克兰的利沃夫、哈萨克斯坦的阿拉木图，五个城市正式申办2022年冬奥会。中途多个国家退出。2015年1月，北京冬奥申委和阿拉木图冬奥申委先后向国际奥委会提交2022年冬奥会申办报告。2015年7月31日，国际奥委会第128次全会在吉隆坡举行，投票选出2022年冬奥会的举办城市，北京以44：40击败对手阿拉木图，赢得2022年第24届冬季奥林匹克运动会的举办权。

2022年北京冬季奥运会，中文简称“北京冬奥会”。会徽是“冬梦”，吉祥物叫“冰墩墩”(见下图)。第24届冬季奥运会将于2022年2月4日至2022年2月20日在中华人民共和国北京市和河北省张家口市举行。这是中国历史上第一次举办冬季奥运会，北京、张家口同为主办城市，也是中国继北京奥运会、南京青奥会之后第三次举办奥运赛事。北京将成为奥运史上第一个既举办夏季奥运会又举办冬季奥运会的城市。



材料二：北京2022冬奥会将提供由航空、高速铁路、高速公路、地方道路等多种交通设施组成的立体互补的交通服务。3个奥运村的设置使奥运村至竞赛场地、训练场馆的交通时间最小化，其中北京赛区在15分钟之内，延庆赛区在10分钟之内，张家口赛区在5分钟之内。赛区间来往也很方便，以铁路为例，从北京赛区到延庆赛区最快约30分钟，从延庆赛区到张家口赛区最快约40分钟。(有删改)

19. 最后竞争2022年冬奥会的城市是( )。(2分)

A. 北京 吉隆坡





- B. 北京 吉隆坡 阿拉木图
- C. 北京 阿拉木图
- D. 北京 克拉科夫 奥斯陆 利沃夫 阿拉木图
20. 根据阅读材料, 下列叙述错误的一项是( ) (2分)
- A. 北京将成为历史上第一个三次举办奥运会的城市。
- B. 2022年北京冬奥会的会徽是“冬梦”, 吉祥物叫“冰墩墩”, 它是只憨态可掬的熊猫。
- C. 第24届冬季奥运会将在2022年2月4日至2月20日在北京市和张家口市举行。
- D. 北京冬奥会有由航空、高速铁路、高速公路、地方道路等多种交通设施组成的立体互补的交通服务。
21. 为了方便观众在赛区间来往, 请根据材料二, 把北京冬奥会的三个赛区(北京、延庆、张家口), 分别填入下图的括号中, 做成示意图。(3分)
- ( )  $\xleftarrow{\text{约40分钟}}$  ( )  $\xleftarrow{\text{约30分钟}}$  ( )
22. “冬奥文明, 从我做起!” 为迎接绿色奥运, 你能为环保做哪些力所能及的事? 请试着写两条。(3分)

---

---

---

### (二) 最不怕冷的鸟(12分)

1967年, 南极洲某地创下了世界最低气温的记录——零下94.5摄氏度。南极地带在冬季的气温很少高于零下40摄氏度, 但生活在那里的企鹅, 依旧安然无恙, 十分快活, 照样产卵育雏, 真令人难以置信。企鹅的确称得上是最不怕冷的鸟。

#### 不像鸟?

企鹅有近20种, 其中最大的身高可以达到1米以上, 小的则不足半米。企鹅虽然属于鸟类, 可是它并不会飞翔, 哪怕像鸭子那样稍微飞离地面一点儿也不行。因为它没有翼翅, 它的前肢是可以迅速划水的鳍脚, 后肢有三趾, 趾间有蹼, 游泳时可用作舵。它的羽毛长得均匀而细密, 如同鳞片一样, 适合在海中浮水和潜水, 它是鸟类中游泳和潜水的冠军。

#### 有绝招?

企鹅的身体结构非常独特, 羽毛密度比同一体形的鸟类大三至四倍, 且相互重叠, 这样特殊的羽毛就算是冰冷的海水也难以浸透, 除此之外, 它的皮下脂肪厚达2—3厘米, 具有绝佳的防寒功





能。有了这两层防护, 即使是在酷寒之中, 它们仍然能够自在生活。

### 运动员?

企鹅双脚的骨骼坚硬, 呈短平状, 有如船桨的短翼, 可使企鹅在水中轻快地“飞行”。企鹅游泳的速度特别惊人, 成年企鹅的游泳时速为 20—30 千米, 比万吨巨轮的时速还要快, 甚至可以超过速度最快的捕鲸船。企鹅跳水的本领可与世界跳水冠军相媲美, 它能跳出水面 2 米多高, 并能从冰山或冰上腾空而起, 跃入水中, 潜入水底。企鹅的潜水本领也相当出色。它能潜到约 250 米深的水中觅食, 并在水面下停留近 20 分钟。企鹅在陆地上行走时, 脚掌着地, 身体直立, 依靠尾巴和翅膀维持平衡, 看上去笨拙而滑稽。但你若因此认为企鹅在陆地上会束手无策, 那就大错特错了。企鹅可是技术高超的滑雪运动员, 遇到紧急情况时, 它们能够迅速卧倒, 舒展两翅, 在冰雪上匍匐前进。它们有时还能以尾和翅掌握方向而滑行。

### 在南极?

一提起企鹅, 大家肯定会想到南极, 其实企鹅的分布范围很广, 温带、亚热带都有它们的身影。

23. 下列对企鹅的生活习性表述正确的一项是( )。(2分)
- A. 不适合在海中游泳                          B. 只能在南极生活  
C. 能像鸭子那样飞                              D. 能在低温下产卵育雏
24. “可使企鹅在水中轻快地‘飞行’”, 下面对“飞行”理解正确的一项是( )。(2分)
- A. 企鹅的潜水本领高                          B. 企鹅的游泳速度惊人  
C. 企鹅的跳水本领高                          D. 企鹅的滑雪技术高超
25. 文中画线的句子使用的说明方法是( )。(2分)
- A. 举例子、列数字                              B. 打比方、列数字  
C. 作比较、列数字                              D. 举例子、打比方
26. “企鹅有近 20 种, 其中最大的身高可以达到 1 米以上, 小的则不足半米。”有人认为把句中的“以上”和“不足”去掉也可以, 你同意吗? 请说明理由。(3分)

---

---

---

27. 文章运用了小标题的形式, 你认为这样有什么好处?(3分)

---

---





### (三)怀念那一刻的温暖(18分)

①请相信，那些偷偷溜走的时光，催老了我们的容颜，却丰盈了我们的人生，在我们的心底留下了温暖。

②冬日的午后，阳光慵懒得像一只老猫。

③“叮”，一声轻响和着温润的冬阳，叩上我的眉睫。那轻得近似阳光落地的一声响动，应是碗勺碰触的声响，柔柔地，在暖意中酝酿荡漾。咦，妈妈午饭后不是去外婆家了吗？

④我起身查看，轻轻地挪步，唯恐惊了这一午的梦。隔着磨砂玻璃，我瞥见一个略微矮胖的熟悉身影，他烹调的技艺并不娴熟，笨拙得有些手忙脚乱——是从不进厨房的父亲。

⑤白瓷的厨台上放置了一堆配料，大都是红枣、桂圆之类的补料，还有些不知名的药材，都被父亲小心地码放在漂亮的瓷碗里。他右手执木勺，小心地在锅里搅拌，却又不敢离锅壁太近，极细微地画弧。厨房里氤氲(yīn yūn)的温热气体在玻璃上结了一层水汽。我看不清里面的情景，只能循着浅浅的气味和锅里浓稠的姿态，猜测，父亲是在熬银耳汤吧。

⑥我倚在半掩的厨房门口，透过门隙，方才模糊的身影在眼里渐渐清晰，父亲系着母亲棉布质地的碎花围裙，那花围裙绷在父亲微微发福的肚腩上，显得有些拘谨，系带在身后缩了个小小的结，勒出一道浅浅的印痕。不知怎的，我有种莫名的酸涩，忽然觉得这场景太过突兀。

⑦向上望去，柜门上像是贴了张纸，依稀辨得是一张菜谱，我嘴角不知被哪种力量牵引着上扬。父亲甚至细心地标好了每种配料放置的顺序和每种食材的数量，那些字，一笔一画排列整齐。

⑧父亲端起桌上的瓷碗，顺着锅沿小心翼翼地放置，不时看看柜门上的那张纸，小心念叨着它们的顺序，手里还不住地搅拌。

⑨如此温暖细致的父亲，我还是第一次见到。

⑩父亲小心地将银耳汤倒入手边的木碗里，放上精致的瓷勺。我轻轻推开门，父亲转过身来，有点无措地望着我。桌上木碗里甜糯浓稠的暖黄色汤汁，升腾着热气，闪着奇异的珍珠光泽，枣色的汁液在汤里打了个圆润的旋儿，香气就这样晃晃悠悠地潜入心里。父亲双手端起木碗：“妞儿，喝喝看。”他的话忽然多了起来：“红枣是我托人从新疆带来的，都是些好东西呢……”

⑪我舀起满满的一勺：“爸，其实，我不吃红枣的。”父亲有些惊慌地望着我。我埋下头，朝勺里的枣咬下大大的一口。

⑫其实，那已经不重要了。只要记住那一刻的温暖就够了，不是吗？

28. 下列叙述不符合文章内容的一项是( )。(2分)

- A. 故事发生在冬日的午后
- B. 父亲熬汤用的红枣是从北京带来的





- C. 父亲烹调的技艺并不娴熟  
D. 父亲熬汤时系的是母亲的碎花围裙
29. 文中画线的句子主要采用的描写方法是( )。(2分)  
A. 外貌描写      B. 神态描写      C. 动作描写      D. 心理描写
30. 下列对“我轻轻推开门，父亲转过身来，有点无措地望着我”这句话理解不正确的是( )。  
(2分)  
A. “我”轻轻推开门，父亲感到很突然  
B. “我”轻轻推开门，父亲看到我不知所措  
C. “我”轻轻推开门，父亲把我吓了一跳  
D. “我”轻轻推开门，父亲看到我略显紧张
31. 题目“怀念那一刻的温暖”中的“那一刻”指的是( )。(2分)  
A. 听到声响的“我”起身轻轻挪步去看动静的时候  
B. 身材略胖的“我”咬下大大一口红枣的时候  
C. 从不进厨房的父亲念叨着要给“我”熬补药的时候  
D. 从不进厨房的父亲细致地为“我”熬银耳汤的时候
32. 生活中，你有经历过像文中那样温暖的一刻吗？请简要说说你的经历。(3分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
33. 第⑩自然段中，“我”说“我”不吃红枣，却埋下头咬下大大的一口，此时“我”内心在想什么？请联系文章内容写一写。(3分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
34. 文章的开头和结尾有什么特点？请结合文章内容从两个方面说说这样写的好处。(4分)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第三部分 表达与交流(35分)

35. 阅读下文并将研究报告补充完整。(5分)

同学们对我国第一大姓——“王”姓很感兴趣，最重要的是我们最喜欢的语文老师也姓







“王”。于是大家开展分工调研，A组同学通过网络查询或在图书馆查阅书籍、报刊等方法，了解“王”姓的前世今生；B组同学通过走访周边姓“王”的邻居朋友，了解本地“王”姓的信息；C组同学做好资料分类、整理工作；D组同学得出研究结论：“王”姓历史悠久，代名人层出不穷。

关于\_\_\_\_\_的研究报告

一、问题的提出：\_\_\_\_\_。

因此，我们对“王”姓的历史和现状开展了分工调研。

二、研究方法

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. 其他方法。

三、资料整理(略)

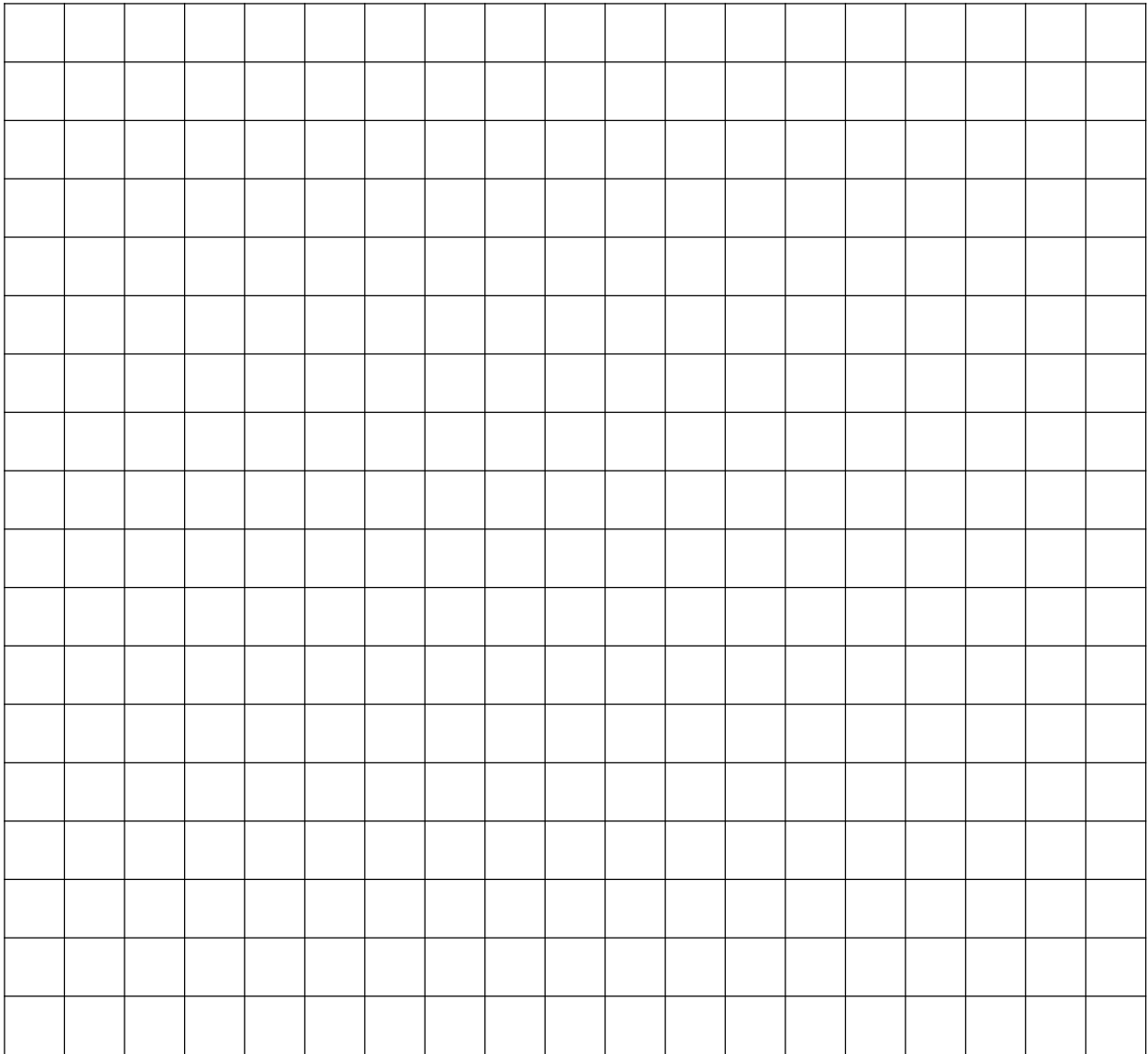
四、研究结论：  
\_\_\_\_\_

36. 习作。(30分)

题目：为\_\_\_\_\_点赞

点赞是一种善意，是一种鼓励。为善良的人点赞，为勤劳的人点赞，为英雄人物点赞，为身边平凡的人点赞……你想为谁点赞？在他(她)身上发生了什么事情？请把题目补充完整，再选取典型事例，运用学过的描写人物的方法，表现人物的品质，内容要具体，语句要通顺。



### 第四部分 附加题(10分)

#### 《水浒传》阅读试题

#### 一、选择题。(每小题1分，共4分)

37. 《水浒传》中有一百单八将，下列人物不是一百单八将中的是( )。
- A. 李逵      B. 诸葛亮      C. 公孙胜      D. 燕青
38. 下列选项不是《水浒传》中出现的故事情节的一项是( )。
- A. 吴用智取生辰纲      B. 宋江三打祝家庄  
C. 武松景阳冈打虎      D. 关羽千里走单骑





39. 下列人物绰号与人名不对应的一项是( )。
- A. 拼命三郎武松                                  B. 青眼虎李云  
C. 病关索杨雄                                     D. 神行太保戴宗
40. 下列情节与人物不相关的一项是( )。
- A. 醉打蒋门神 武松                              B. 风雪山神庙 鲁智深  
C. 浔阳楼题反诗 宋江                            D. 卖刀杀泼皮 杨志

## 二、判断题。(每小题 1 分, 共 4 分)

41. 《水浒传》的作者是元末明初的罗贯中。 ( )
42. 章回体小说只要读读回目, 就可大致知道这个章节所讲的故事内容。  
( )
43. 《水浒传》讲述了以宋江为首的绿林好汉由被迫落草, 发展壮大, 直至受到朝廷招安, 东征西讨的故事。 ( )
44. 梁山泊的寨主先后共有三位, 他们分别是柴进、晁盖、宋江。 ( )

## 三、问答题。(2 分)

45. 在《水浒传》中, 你最敬佩的一位英雄是谁? 为什么? 请结合原著说明理由。

---

---

---

---





## 五年级下册期末测试卷参考答案

### 第一部分：积累与运用

1. B    2. A    3. A    4. C    5. D    6. D  
7. C    8. C    9. D    10. C    11. D    12. D  
13. A    14. B    15. B  
16. (1)黄沙百战穿金甲  
(2)未闻孔雀是夫子家禽  
17. (1)人有耻 则能有所不为  
(2)绿遍山原白满川 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜  
18. 示例：放学铃声响了，同学们三五成群地走出学校，欢声笑语逐渐消散，寂静笼罩着学校，学校又沉沉地入睡了。

### 第二部分：阅读与欣赏

- (一)  
19. C  
20. A  
21. 张家口 延庆 北京  
22. 示例：多骑自行车，绿色出行，让雾霾不再笼罩我们美丽的家园；不乱扔垃圾、塑料袋等，让祖国母亲变得更加干净。
- (二)  
23. D  
24. B  
25. C  
26. 不同意。“以上”和“不足”分别是“超过”和“不到”的意思，强调了企鹅的身高，大的超过1米，小的不到半米。去掉后会改变原句的意思。“以上”和“不足”体现了说明文语言的严谨性。  
27. ①引发读者的阅读兴趣；  
②提示了各段的说明内容。
- (三)  
28. B  
29. C





30. C

31. D

32. 略。

33. 示例：为了不让父亲失望，不辜负父亲的一番好意，我要把红枣吃下去。

34. 首尾呼应。作用：①使文章的结构更加完整；②突出父亲那温暖、细致的关爱之情。

第三部分：表达与交流

35. “王”姓的历史和现状

同学们对我国第一大姓——“王”姓很感兴趣，最重要的是我们最喜欢的语文老师也姓“王”。

网络查询或图书馆查阅书籍和报刊

询问身边姓“王”的人

“王”姓历史悠久，代代名人层出不穷。

36.

范文：为他人点赞

大家常说：人无完人，世界上永远不会有十全十美的人。所以我们要去包容别人的不足，去发现他的闪光点，为他点赞。

也许，他坐在一个不起眼的角落里，也许他总是沉默不语，也许，他是大家都瞧不起，不在乎的小角色。但，他总能让我们点赞。

他成绩不好，每次都排在班级的后几名，一直忍受着每一次打击和同学们的嘲讽。但他不放弃。他在别人尽情玩耍时复习功课，他在别人睡觉时认真读书，他坚信，会成功！别人看不见他背后付出了多少汗水。但是，我们需要去观察，去鼓励，去点赞，他每一步细微的变化，都源于他的付出。他执着，他认真，他努力了！他值得我们去点赞。

他有些自卑，他没有信心，他不敢去面对同学和老师，他总是沉默着。但是，他乐于助人。同学们值日，本不轮到他的，但他依旧下楼，认真帮助同学们值日。最后，还一声不响的离开了。我们需要去发现，去关心，去点赞，去照顾他。为他助人为乐的品质点赞。也许，就是一个关心的眼神，就可以成为他人生的一个转折点。

他成绩很好，就是有些爱生气，但他很谦虚。他拿到卷子，从不张扬，更不嘲笑其他同学。当别人投来羡慕的眼光时，他总是回避式的自然一笑。我要为他优异的成绩点赞，更要为他的谦虚点赞。

每一个人都不一样，但每一个人都值得我们去学习。我要长一双发现美的眼睛，去看其他的人，这样就惊讶的发现：他们都值得我去点赞。





第四部分：附加题

37. B    38. D    39. A    40. B  
41. ×    42. √    43. √    44. ×  
45. 略。

