



五年级下册第六单元测试卷

一、填空题

1. 小小书法家（看拼音，写词语）

niǎo cháo

fán zhí

xìn lài

()

()

()

zhēng yǎn

mén kuàng

xì nì

()

()

()

2. 写出下面词语的近义词。

挖苦 ()

轻蔑 ()

垂头丧气 ()

疑惑 ()

夸耀 ()

胸有成竹 ()

3. 先解释字的意思，再用自己的话说说句子的意思。

吾盾之坚，物莫能陷也。

吾：_____

坚：_____

莫：_____

陷：_____

4. 说说下列“之”“其”是什么意思。

(1) 誉之曰 之：_____

(2) 又誉其矛曰 其：_____

(3) 吾盾之坚 之：_____

(4) 其人弗能应也 其：_____

(5) 以子之矛，陷子之盾 之：_____

二、选择题

5. 下列加点字的解释不正确的一项是 ()。

A. 吾盾之坚 (坚固)

B. 道旁李 (道路)

C. 冀复得兔 (再次)

D. 弗能应 (答应)

6. 下列加点词语的近义词不正确的一项是 ()。

A. 它显然知道大家拿它取乐，因而更加放肆起来。(居然)





- B. 齐威王轻蔑地说：“那就来吧！”（蔑视）
- C. 田忌觉得很扫兴，有气无力地离开了赛马场。（失意）
- D. 猴子用爪子撕，好像故意逗他生气。（有意）

给加点的字选择正确的解释。

- 7. 又誉其矛曰（ ）
 - A. 夸耀。
 - B. 荣誉。
 - C. 指着。
- 8. 或曰（ ）
 - A. 或者。
 - B. 有的人。
 - C. 有时。
- 9. 以子之矛陷子之盾（ ）
 - A. 用，拿。
 - B. 把。
 - C. 扛。
- 10. 于物无不陷也（ ）
 - A. 刺破。
 - B. 陷进。
 - C. 掉进。
- 11. 下列加点字的意思不相同一组是（ ）
 - A. ①弗能应 ②应答
 - B. ①守株待兔 ②守卫
 - C. ①吾盾之坚 ②坚固
 - D. ①问其故 ②故乡

三、判断题

- 12. 判断下面说法是否正确，对的打“√”错的打“×”。
 - (1) 这篇课文的主要人物是孙臧，表现了孙臧的足智多谋。（ ）
 - (2) 这篇课文主要是批评齐威王没有谋略，结果导致失败。（ ）





(3) 这篇课文告诉我们遇到问题要善于思考，找出最佳办法。()

13. 根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 《田忌赛马》中，田忌第二次赛马能取胜的原因是他另换了几匹马。()

(2) 在《自相矛盾》中，“莫”和“弗”的意思都是“不要”。()

(3) “齐威王轻蔑地说：“那就来吧！”“轻蔑”一词把齐威王骄傲自满、自负轻敌的神态写得活灵活现。()

(4) “四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。”这句话里的破折号表示转折。()

14. 判断题，对的画“√”，错的画“×”。

(1) 《自相矛盾》这个故事选自《韩非子·难一》。()

(2) “莫能”是“没有什么不能”的意思。()

(3) “鬻”的意思是“买”。()

(4) 寓言就是童话故事。()

四、书写

15. 看拼音，写词语。

máo dùn

quán tóu

hǎi ōu

miáo zhǔn

cè huà



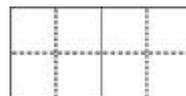
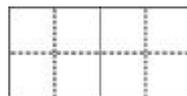
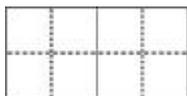
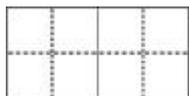
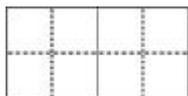
mào zi

fàng sì

huán yóu

dǐng duān

wéi gān



五、语言表达

16. 按要求完成句子练习。

1. 以子之矛，陷子之盾，何如?(用自己的话说说句子的意思)

2. 等孩子一浮上来，水手们就立刻马上抓住了他，把他救上了甲板。(修改病句)

3. 几十年，几百年，几千年，时间一转眼就过去了。成千上万只绿翅膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。

(1) 句子中加点的词语写出了_____。





(2) 请你仿照上面的句式，写一写时间过得缓慢的感受。

阅读材料，完成练习。

学生体质状况调查

下面是某市教育局公布的该市学生体质状况的最新检测结果。

检测项目	升降趋势	检测项目	升降趋势
身高	↑	肺活量	↓
体重	↑	视力	↓
胸围	↑	男子 1000 米，女子 800 米	↓

17. 阅读信息，判断对与错，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 身高与体重都呈上升趋势，说明学生体质很好。()
- (2) 肺活量随着学生身高的增加在减少。()
- (3) 男子 1000 米的成绩永远不如女生 800 米的成绩。()
- (4) 肺活量与视力的下降，说明学生的体质在下降。()

18. 根据以上信息，下列说法正确的一项是：()。

- A. 人的视力在下降，说明学生看的书多。
- B. 此次检测共检查了学生七项指标。
- C. 男子 1000 米比女子 800 米路程多，所以时间相对短一些。
- D. 表格综合信息就是多参加运动，强健身体，才能提高身体素质。

19. 请你为“阳光体育”设计一则宣传标语。

20. 按要求写句子。

1. 孙膑对田忌说：“我有办法让你取胜。”(改为第三人称转述句)

2. 同学们兴致勃勃地在游泳池里游泳。(缩句)





3. 美丽的桂林山水怎能不令人陶醉？（改为陈述句）

4. 誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”（翻译句子）

5. 在她那乌黑的头发中已出现了几根白色的银发。（修改病句）

六、修改病句

21. 修改病句。

1. 小明不禁忍不住笑出声来。

2. 暑假快到了，我们已经结束了小学的学习生活。

3. 我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。

22. 修改下面的语段。

这里景色奇丽，村前是一个大池塘，池水清如明静，蓝天白云倒映在水中，塘中荷花点点；村后是一片清脆的竹林，竹林中山雀、画眉对唱，鸣声悦耳。到过这里的人都说它真像一副优美的风景画。

23. 按要求修改下面一段话。

让座是中华民族的传统美德。乘车时希望能有个座位，这是无可厚非的，坐着毕竟比站着要舒服。但是，人们也应该看到那些年纪大的老人，(a) 只能站在车厢内随着车辆的颠簸而摇摇晃晃，(b) 由于体质弱“竞争”不过年轻人，(c) 他们会不会因体力不支而跌倒？车厢内有人想过这个问题没有？“老吾老以及人之老”，尊重老人，古人都推崇备至，我们怎能连古人都不如？面对老弱病残，不过是举手之劳而已。

1. 修改文中画“~~~~”的句子：_____。

2. 文中画“——”的句子(a)(b)(c)顺序不恰当，应调整为：_____。

3. 文中加点的句子表意有缺陷，应为：_____。





七、排序题

24. 把下列句子排成一段通顺的话，将序号写在括号里。

- () 田忌照孙臆的话，调换了一下马的出场顺序。
- () 田忌和齐威王第一次赛马，三场都输了。
- () 孙臆看了这次赛马，认为田忌可以取胜。
- () 田忌觉得很扫兴。
- () 第二次赛马，田忌果然赢了齐威王。

八、信息匹配

25. 把下列表示年龄的词语，填入恰当的括号中。

古稀 及笄 不惑 而立

1. 在传统礼俗中，女子在十五岁就到了（ ）之年。
2. 爷爷七十岁了，虽然到了（ ）之年，但身体硬朗，精神矍铄。
3. 人到四十，（ ）之年，身上的压力越来越大。

26. 给句中的加点字选择正确的读音。

fū fú

1. 夫（ ）不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。
2. 这个渔夫（ ）常年居住在渔船上。

九、句型转换

27. 用关联词把下面的三句话合成一句能说明田忌转败为胜的原因的话。

- ①齐威王每个等级的马都比田忌的马强。
- ②齐威王每个等级的马比田忌的马快不了多少。
- ③田忌只掉换了马的出场顺序就转败为胜了。

十、现代文阅读。

阅读课文选段，完成练习。

一天，孙臆对田忌说：“将军，我有个办法，保证能让您在赛马时获胜。”

田忌问道：“你是说换儿匹更好的马？”





孙臆说：“一匹也不用换。”

田忌有些不明白：“那怎么能有赢的把握呢？”

孙臆胸有成竹地说：“将军请放心，按照我的主意办。一定能让您赢。”

田忌很信任孙臆，决定全听他的。

于是，他同齐威王及贵族们约好一起赛马。

田忌和齐威王的对阵就要开始了。比赛双方摩拳擦掌，跃跃欲试。观众们也兴致勃勃地猜测着比赛结果。就在这时，孙臆把田忌请到一边，悄悄地把办法告诉了他。

28. 写出下列词语的近义词：

获胜（_____） 主意（_____）

信任（_____） 猜测（_____）

29. 根据文中三个人物的性格特征完成连线。

田忌 善于交友，相信朋友。

孙臆 善于观察，善于分析，足智多谋。

齐威王 骄傲自大，目中无人。

30. 孙臆的足智多谋主要表现在：（ ）

- A. 帮助田忌出谋划策。
- B. 观察细致。
- C. 胸有成竹。

31. 这段话的主要内容是_____

32. 从文中“田忌问道：‘你是说换儿匹更好的马？’”“孙臆说：‘一匹也不用换’”看来，你发现田忌跟孙臆观察比赛有什么不同？

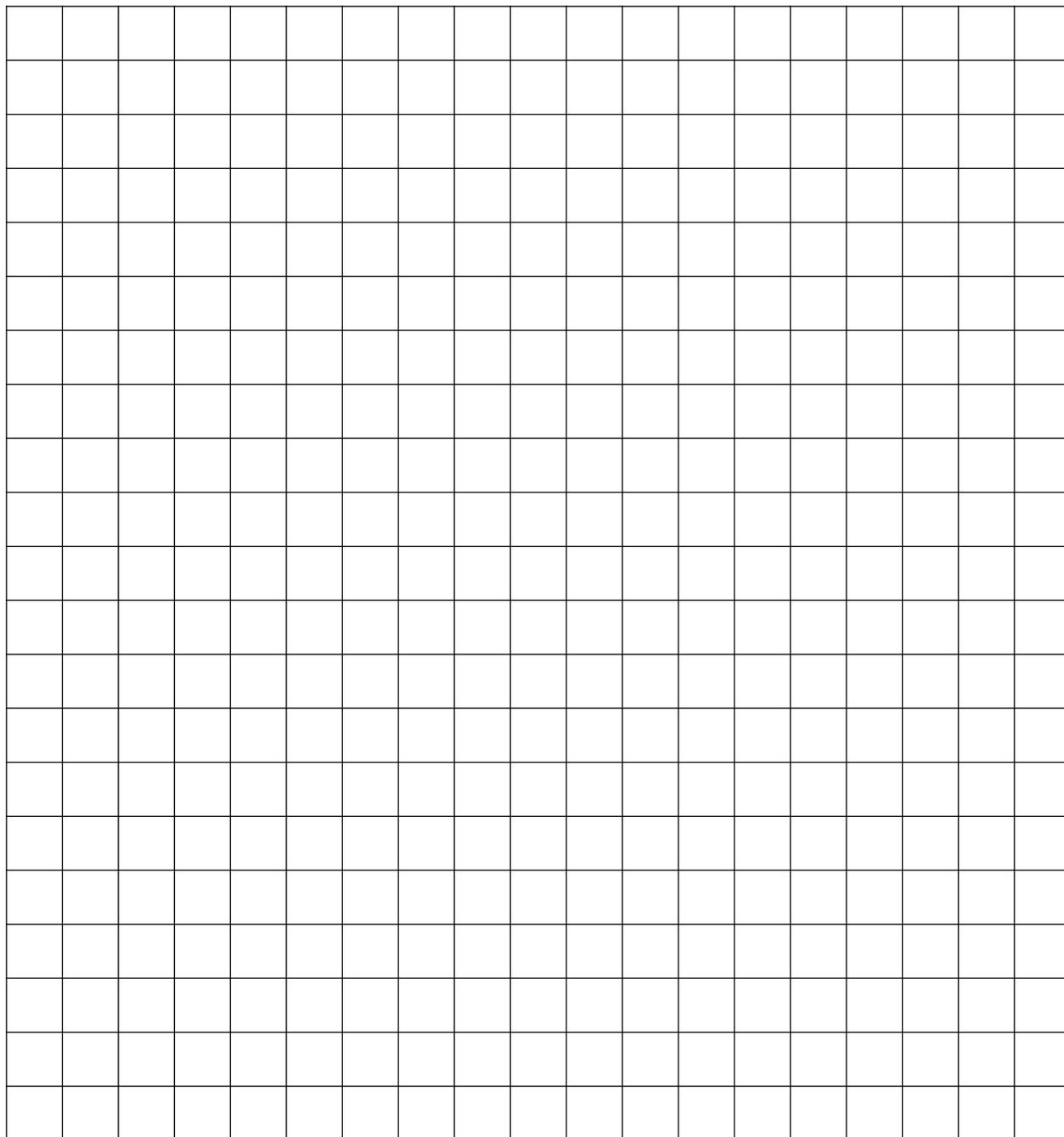
十一、文言文阅读

课外文言文阅读。

杨布打狗

杨朱^①之弟曰布，衣素衣而出。天雨，解素衣，衣缁衣而返。其狗不知，迎而吠之。杨布怒，将扑之。杨朱曰：“子无扑矣，子亦犹是也。向者使汝狗白而往黑而来，岂能无怪哉？”







五年级下册第六单元测试卷参考答案

1. 鸟巢 繁殖 信赖
睁眼 门框 细腻

2. 取笑 轻视 无精打采
迷惑 夸奖 心中有数

3. 我 坚固
没有什么东西 穿透
我的盾十分坚固，任何东西都不能穿透它。

4. (1) 代指他的盾。
(2) 代指他（卖盾又卖矛的人）。
(3) 的。
(4) 卖盾又卖矛的人
(5) 的。

5. D

6. A

7. A

8. B

9. A

10. A

11. D

12. (1) √ (2) × (3) √

13. (1) × (2) √ (3) √ (4) √

14. (1) √ (2) √ (3) × (4) ×

15. 矛盾 拳头 海鸥 瞄准 策划
帽子 放肆 环游 顶端 桅杆

16.

1. 用你的矛来刺你的盾，会怎么样呢？
2. 等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。
3. (1) 时间变幻之快





(2) 一分钟，两分钟，三分钟……墙壁上的时钟永远不急不慢地走着，我低着头站在那里，感觉时间似乎早已停滞不动了。

17. (1) × (2) × (3) × (4) ✓

18. D

19. 阳光运动，提高体质。

20. 1. 孙臆对田忌说他有办法让孙臆取胜。

2. 同学们游泳。

3. 美丽的桂林山水令人陶醉。

4. 他先夸耀自己的盾很坚硬，说：“无论用什么东西都无法破坏它！”然后，他又夸耀自己的矛很锐利，说：“无论什么东西都能被其破坏！”

5. 在她那乌黑的头发中已出现了几根银发。

21.

1. 小明忍不住笑出声来。

2. 暑假快到了，我们即将结束小学的学习生活了。

3. 我们阅读课外书籍，可以增长知识和提高写作水平。

22. 这里景色秀丽。村前有一个大池塘，塘水清如明镜，蓝天、白云倒映水中，塘中荷花点点；村后是一片青翠的竹林，竹林中山雀、画眉相互对唱，鸣声清脆悦耳。到过这里的人们都说它真像一幅美丽的风景画。

23.

1. 但是，人们也应该看到那些年纪大的人

2. (b) (a) (c)

3. 面对老弱病残，起身让个座，不过是举手之劳而已。

24. 4 1 3 2 5

25. 1. 及笄 2. 古稀 3. 不惑

26. 1. fú 2. fū

27. 尽管齐威王每个等级的马都比田忌的马强，但是比田忌的马快不了多少，因此田忌只掉换了马的出场顺序就转败为胜了。

28. 取胜 办法 相信 猜想





田忌——善于交友，相信朋友。

29. 孙臧——善于观察，善于分析，足智多谋。

齐威王——骄傲自大，目中无人。

30. A

31. 孙臧看了田忌同齐威王及贵族们的赛马，决心帮助田忌取胜。

32. 田忌只看到了结果，而孙臧既看结果，又分析原因，发现问题，想法解决。

33. (1) 下雨。 (2) 感到奇怪。

34. (1) 杨朱的弟弟叫杨布，穿着白色的衣服出去。

(2) 他的狗没认出来是杨布，冲着杨布叫。

35. 向者/使汝狗/白而往黑而来。

36. C

37. 范文：

一次特殊的作业

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们都是快上五年级的孩子了，为了纪念大家在四年级快乐的学期生活，我们一起拍了一张盖全班的集体照。

今天早上宋老师和往日不大一样，她笑咪咪地从教室后面的柜子上拿下一个红黄相间的袋子，说：“今天我给你们布置一个特殊的作业，你们赶快把手洗一洗。”我心想：写作业为什么还要洗手呢？我一边想，宋老师一边拿着袋子走向讲台。顿时，全班同学都纷纷议论起来，有的说：“那肯定是语文的微测试。”还有的说：“不对不对，那是作业本！”……“你们说的都不对。”宋老师说道。只见宋老师从袋子里拿出一个小一点儿的袋子，然后，神秘秘地从小袋子里拿出 24 张集体照，按顺序一一发给我们。“哈哈！你们看看照片上的胡馨予！”淘气的曲皓阳大声说着，全班同学都把目光投向了照片上的胡馨予，哈哈大笑起来……宋老师看见这一幕时，好似有些生气，说：“不要说话了。”我们立刻安静了下来，听宋老师讲话。接着，宋老师又从袋子里拿出不少的钢化玻璃，说：“你们今天的作业便是：制作相框。”“太好了，太好了，我们终于可以做相框了，耶！”

“首先，要把两个玻璃上的薄纸撕下来；然后，把照片放在两块玻璃中间，一定要对齐玻璃上的四个孔哦；最后，把我给你们的那四个螺丝拧紧……”宋老师认真地叫我们做相框。过了几分钟我们便做好了！那接下来我们就看看照片上的自己吧！“哇，刘子旻腿下有个酸奶瓶。”邓海阳情不自禁地笑了起来。“大家快看看啊，江领航的一只腿没了！”一个女生喊道……因为我也对这张照片有些感兴趣，所以我也瞅了瞅。第一排是几个蹲着的男生；第二排是男女混合坐的；第三排肯定全站着的女生喽！“咦，胡星如和谢捷妮怎么变得那么高？”我对着她俩说，哦，原来如此，她俩把





腿驾到了沙发上！再看看被同学们夹在中间的三位老师吧，宋老师被夹在最中间，数学许老师和英语李老师在两旁，她们都面带微笑，显得慈祥而亲切。

同窗一年，友谊长存，希望大家不要忘记四.4班这个温暖的大家庭。这节课我们不仅做了相框，还写了一篇作文，真是一举多得。这真是一次特殊的作业啊！

