



五年级上册期中测试卷

一、基础（36分）

1.看拼音写词语，把句子补充完整。（8分）

（1）这首小诗构思 jīng qiǎo （ ），但 měi zhōng bù zú （ ）的是情感表达不够细腻。

（2）家乡有句 sú yǔ （ ）：“紧走搭石慢过桥。”一排排搭石联结着乡亲们美好的 qíng gǎn （ ）。

（3）这些雕塑品富有 shī qíng huà yì （ ），不禁让人拍手 chēng zàn （ ）。

2.找出下面词语的错别字画“——”，并在括号里改正。（6分）

香漂十里（ ） 胁调有序（ ） 付荆请罪（ ）

狂风恕号（ ） 完璧归赵（ ） 金壁辉煌（ ）

3.用“然”字组成不同的词填在下列句子中的括号里。（5分）

（1）这么难的一道奥数题，小亮（ ）没用三分钟就做出啦。

（2）（ ）桂花树的样子笨笨的，但是我（ ）喜欢它。

（3）电灯（ ）灭了，屋子里变得黑漆漆的。

（4）都说“桂林山水甲天下”，身临其境一看（ ）名不虚传。

4.在下列加点字中读音完全正确的后面打“√”，在读音有错的后面打“×”。（3分）

（1）假（jià）如 隆重（zhòng） 榨（zhà）油 （ ）

（2）胆怯（qiè） 绰绰（chuò） 间（jiàn）隔 （ ）

（3）眼睑（liǎn） 传（chuán）播 幻（huàn）想 （ ）

5.判断下列加点词语使用是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

（1）他做事情很武断，化解了许多危险。 （ ）

（2）这篇文章观点十分新颖，见解也很深刻，的确不同凡响。 （ ）

（3）今天是博物馆开馆的第一天，参观的人络绎不绝。 （ ）

（4）只要我们理所当然，就没什么好怕的。 （ ）

6.根据句子的意思在括号里填上适当的关联词。（4分）

虽然……但是…… 只有……才…… 即使……也…… 无论……都……

（1）（ ）如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，（ ）觉得大了一些。

（2）它们在树上做窝、生活，（ ）树被风刮得太厉害了，（ ）到地上来。





(3) 小时候，我（ ）对什么花，（ ）不懂得欣赏。

(4) 花生（ ）不好看，（ ）它很有用。

7. 按要求改写句子。(6分)

(1) 大树爷爷看到了孩子们幸福的笑容和欢乐的歌声。(修改病句)

(2) 鸵鸟奔跑的最大速度是七十千米每小时。(写个句子，用上列数字的说明方法)

(3) 我家的门前有一条清澈见底的小河。(缩句)

二、积累运用。(12分)

1. 把下面的句子补充完整。(5分)

(1) 少年易老学难成，_____。

(2) _____，牵牛织女渡河桥。

(3) 孤帆远影碧空尽，_____。

(4) _____，西湖歌舞几时休？

(5) 王师北定中原日，_____。

2. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

(1) 《牛郎织女》是我国古代四大民间传说之一。()

(2) “暖风熏得游人醉”中的“熏”字可改为“吹”“刮”“掠”等字。()

(3) 《落花生》这篇课文的作者是许地山。()

3. 口语交际。(4分)

我和小东正在排队买票进动物园，时不时有人插队。于是，小东说：“走，我们也插到前面去。”

我说：“不行，_____。”

小东反驳说：“你瞧，那么多人插队，为什么我们不能插队？”

我又说：“_____。”

三、阅读理解，回答问题。(22分)

(一) 课内阅读。(10分)

猎人海力布(节选)





海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。半夜里，听见一声震天动地的巨响，大山崩塌了，地下涌出洪水，把他们住的村子淹没（mò）了。

人们世世代代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫“海力布”的石头呢。

1.照样子，写词语。（3分）

倾盆大雨（含有夸张）：_____

狂风怒号（形容天气）：_____

2.文中划横线的句子是对海力布的什么描写？从中你看出海力布怎样的特点？（2分）

3.海力布刚说完，就变成了一块石头。（缩句）（2分）

4.海力布为什么会变成石头？（1分）

5.人们为什么要世世代代纪念海力布？（2分）

（二）父亲的礼让（12分）

那一年夏天，我在学校贫困生申请表上签了字。我想减轻父母的忧愁，因为学校有规定，一旦被确定为贫困生，将可免去全年的学杂费，而这些学杂费用，足够我家人一年的生活开支。

最后，只有我和嘎子被列为准贫困生，之所以被称为准贫困生，是上面只给了一个名额，所以，我和嘎子之间，只有一个会成为正式的扶助对象。

接下来，学校分别派两名老师前往我们两家做调查。我陪老师到家时，已经是中午了，父亲急忙上前迎接，说：“今天早上喜雀不停地叫，我就知道有贵客要来，欢迎老师。”

我帮忙招呼老师坐下后，把父亲和母亲拉进里屋，向他们详细说明我的申请以及准贫困生的事。最后，我一本正经地说：“只有一个名额，所以，我们必须抓住。”





父亲低下头想了想，问我：“那嘎子家境如何？”

我说：“比我强不到哪去，他父亲上山打柴折（ ）了腿，靠母亲支撑全家。”

父亲最后对我说：“这个名额我认为归人家，你不能争，我们家境比他强，况且我和你娘还能挣（ ）钱。”

好说歹说，父亲骂了我一通，说我年纪轻轻地不学好，我觉得一肚子委屈。

父亲到外面招呼和老师说话，转回头对母亲说：“娃他娘，今天有贵客，把家里的鸡杀一只。”

接下来，他乐呵呵地笑着，对老师说：“没啥，孩子听话就行，关于学费的问题，我和娃他娘都认为不算啥，我们有能力承担，谢谢校领导的关心。”

老师吃惊地望着父亲，我站在院子里，感觉眼眶里都是泪水，我真的不明白父亲为什么会作出这样的决定，这样会损害我的尊严。

母亲在院子里抓鸡，几次都没抓住，父亲过来帮忙，弄得院子里鸡飞狗跳的。抓到时，父亲对老师说：“家里每年都会养几十只鸡，足够生活开支啦。”

父亲还破例从井底取出放了几十年的老酒。那天，父亲喝得大醉。当晚我没有回学校，夜里醒来时，我听到父亲的咳嗽声和母亲的哭泣声。

直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。

1.给文中加点的字在括号里注音。（2分）

2.从文中找出下面词语的近义词。（4分）

谦让——（ ） 承受——（ ） 啜泣——（ ） 突然——（ ）

3.为什么父亲把名额让给了嘎子？（3分）

4.短文结尾说“直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。”你知道当初的父亲那么做的理由吗？（3分）

四、习作。（30分）

每个人都有自己特别钟爱的东西，像琦君笔下的桂花，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物又是什么呢？它是什么样子的？

选择一种物品介绍给大家，如蔬菜、水果、玩具、文具或电器等等，想一想，可以从哪些方面，按照怎样的顺序来介绍。





五年级上册期中测试卷参考答案

一、基础 (36 分)

1. (1) 精巧 美中不足 (2) 俗语 情感 (3) 诗情画意 称赞
2. 漂 (飘) 胁 (协) 付 (负) 恕 (怒) 壁 (璧) 壁 (碧)
3. (1) 居然/竟然 (2) 虽然 仍然/依然 (3) 突然/忽然 (4) 果然
4. (1) × (2) √ (3) ×
5. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×
6. (1) 即使……也…… (2) 只有……才…… (3) 无论……都…… (4) 虽然……但是……
7. (1) 大树爷爷看到了孩子们幸福的笑容。/ 大树爷爷看到了孩子们幸福的笑容, 听到了欢乐的歌声。
(2) 略
(3) 门前有小河。

二、积累 (12 分)

1. (1) 一寸光阴不可轻 (2) 七夕今宵看碧霄 (3) 唯见长江天际流 (4) 山外青山楼外楼 (5) 家祭无忘告乃翁
2. (1) √ (2) × (3) √
3. 略

三、阅读 (22 分)

(一) 1. 水滴石穿 惊天动地 人山人海 风和日丽 和风细雨 狂风暴雨

2. 心理描写。表现了海力布舍己为人的品质。

3. 海力布变成石头。

4. 因为海力布把动物说的话告诉了乡亲们。

5. 因为海力布舍弃自己的生命拯救了大家。

(二) 1. shé zhèng (每空一分)

2. 礼让 承担 哭泣 忽然 (每词一分)

3. 因为嘎子的父亲腿折了, 全靠母亲支撑全家。父亲认为“我们”家境比嘎子家强, 况且他和“我”娘还能挣钱。(答对第一点得 1 分; 答对第二点得 2 分; 答对两点得满分。)

4. 示例: 他想告诉我做人的道理, 贫穷却不能卑微, 善良却不能自私。(或: 他想让我学会挑战命运, 挑战生活, 在走投无路时不得不拼搏的奋斗决心。)(3 分)





四、习作（30 分）

符合题意，内容具体，有真情实感，语句通顺，合理想象，有一定条理，标点正确，字数符合要求，给 27——30 分。

基本符合题意，内容较具体，合理想象，有一定的感受，标点基本正确，字数达到要求，给 18——26 分。

不符合题意，内容不具体，缺少个人的感受，语病，错用标点较多，表达混乱，给 17 分以下。
没有题目扣 2 分，错别字每字扣 0.5 分，重复错的算 1 字，最多扣 3 分。

