



## 五年级上册第二单元测试卷

### 一、看拼音，写词语。(6分)

lǎn duò	píng héng	yǔn nuò
(            )	(            )	(            )
dǎn qiè	zhào jí	yǐn bì
(            )	(            )	(            )

### 二、给加点字选择正确的读音打“√”。(3分)

间隔(jiàn jiān)	冠军(guān guàn)
划归(huà huá)	强逼(qiǎng qiáng)
喷气(pèn pēn)	削弱(xuē xiāo)

### 三、选择题。(16分)

1.给下列加点字选择相应的解释，并将序号填写在括号里。

协 A.和谐。 B.帮助；辅佐。 C.共同。

- (1) 每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调有序！ (     )
- (2) 从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。 (     )
- (3) 对于你们的大力协助，我很感激！ (     )

2.下列成语与相关人物对应有误的一项是 (     )

- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| A.负荆请罪(廉颇)  | 鞠躬尽瘁(诸葛亮) | 赔了夫人又折兵(周瑜) |
| B.完璧归赵(蔺相如) | 望梅止渴(曹操)  | 四面楚歌(项羽)    |
| C.胸有成竹(文与可) | 围魏救赵(孙臧)  | 三顾茅庐(孙权)    |

3.与“司马迁——《史记》”关系一致的一项是 (     )

- A.吴承恩——《西游记》     B.武松——《水浒传》     C.诸葛亮——《三国演义》

4.下面句子中的引号表示 (     )。

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。

- A.特定称谓     B.特殊含义     C.引用





- 5.“火箭的最大速度能达到4万千米每小时,是声速的30多倍。”这句话运用的说明方法是( )  
A.列数字、打比方    B.列数字、作比较    C.打比方、作比较
- 6.下列关于提高阅读速度的方法,说法不正确的一项是( )  
A.集中注意力,尽量连词成句地读。  
B.带着问题读,遇到不懂的词语,在不影响理解课文内容的情况下先不管它。  
C.不管写的什么内容,都一目十行地跳读。

#### 四、按要求完成下面的句子练习。(6分)

- 1.秦王也没占到便宜,不敢拿赵王怎么样,只好让赵王回去。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2.一排排搭石联结着故乡的小路,也联结着乡亲们美好的情感。(照样子,仿写句子)

一条条公路联结着\_\_\_\_\_,也联结着\_\_\_\_\_。

- 3.滔滔不绝 (用具体情景把成语的意思表现出来): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 五、日积月累。(5分)

- 1.东晋葛洪的名句“不饱食以终日, \_\_\_\_\_”告诉我们要珍惜时间,我还能写出一句这样的名句: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- 2.老师经常用岳飞的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”这句名言教育我们要珍惜美好的光阴,努力学习。
- 3.正所谓“\_\_\_\_\_, 一日难再晨”,所以我们应该趁着年少,抓紧分分秒秒努力学习。
- 4.毛主席用“一万年太久, \_\_\_\_\_”教导我们要珍惜时间。我还能写出两个与横线上所填内容意思相同的成语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

#### 六、观察漫画,完成习题。(8分)

- 1.用一句简单的话概括漫画的内容。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





2.说说这幅漫画揭露了社会上存在的哪些问题。(4分)

---

---

---

### 七、非连续性文本阅读。(13分)

【材料一】中央电视台文化情感类节目《朗读者》播出后好评不断，如一阵清风唤醒了大众对朗读的情感。《朗读者》节目每一期都有一个主题词，如节目第一期的主题词是“遇见”，其中一段开场白是这样的：“其实，世间一切，都是遇见。就像冷遇见暖，就有了雨；春遇见冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；而人遇见人，就有了生命。”

【材料二】当我们被另一档热播的文化情感类节目《见字如面》中的信件感动得眼角湿润时，有没有想过，在信息化时代，我们习惯了在键盘上“敲字如飞”，还能不能写出几个像样的字代表我们的“面”呢？现在，我们也许已懒得动笔写字了；也许提起笔来，不是忘了字就是写了错别字；也许即便写出来，字体也实在有碍观瞻。

【材料三】著名教育家于漪老师说过：“学语文就是学写字。”我们总结说“字如其人”“见字如面”，写得一手好字会给你带来不一样的机遇。练字如修面，可以增强一个人的内在气质。

1.材料三中画线句子有语病，请修改在下面的横线上。(2分)

---

2.如果《朗读者》下一期的主题词是“母爱”，下列哪些诗句不可以作为场景宣传语？

( ) (3分)

- A.谁言寸草心，报得三春晖。
- B.少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。
- C.慈母手中线，游子身上衣。
- D.慈母倚门情，游子行路苦。

3.阅读以上三则材料，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(6分)

- (1)《朗读者》的播出唤醒了大众对朗读的情感。 ( )
- (2)“字如其人”，所以说学习语文主要就是为了学写字。 ( )
- (3)材料二告诉我们在信息化时代，我们只需要在键盘上打字，不需要练习写字。 ( )





4.综合以上三则材料，用一句话提取主要信息。（2分）

## 八、课外阅读。（13分）

### 母亲桥

那年初春的一个早晨，当我起床时，已经来不及从从容容地走大路去上学，我气急败坏地抄近路赶往学校。河上的冰看上去还没融化，我三步并作两步冲上冰面。刚刚走到河中央，“扑哧”一声，一处冰面塌落了，我的两条腿踏进了冷彻骨髓的河水里。

教室供暖不足，平常就十分阴冷，我穿着湿透的棉裤坐在椅子上，全身仿佛都麻木了，我沉默地挺着，脸和唇都变成了青紫色。

中午回到家，母亲很惊讶，却什么也没问，只是让我围着被褥坐在烧得热热的炕头上暖和，她站在火炉前为我烘烤棉裤。炉火灼灼，不时爆出响声来，而母亲却始终一言不发。当母亲把烘干的棉裤交给我时，眼圈有些红肿，不知是被炉火烘的还是刚刚哭过。

从那以后，有一两个月我没抄近路去上学。日子一天天过去，高考迫在眉睫。有一夜下了暴雨，清早上学时盼望母亲能关照几句，诸如要走大路、千万别抄近路蹚河之类，可母亲不停地忙前忙后，根本不理会我那跟随她转来转去的目光。于是我赌气地再一次来到那条河边。突然我发觉有什么人早在暴涨的河水里放了一些大石头。那石头一块块紧密地挨着，水深的地方甚至是用好些石块垒起来的，石面高出水面数厘米，远远看去就像一座简陋的石桥。我踏石而过的时候，心里淌过一股莫名的感激。那天晚上回到家，我无意中看到母亲手上缠着白纱布，血透出来，红红的一片，惊问她为什么会受伤，母亲淡淡地回答道：“我不小心碰的。”站在一旁的妹妹抢着告诉我：“妈妈的手是搬石头碰伤的。”“妈搬石头干什么？”我不解地问。“搬石头搭桥呀！”

那一瞬间，我的心轰响着，久久说不出一句话来。

那年9月□我踏过□母亲桥□去远方上大学□独在异乡漂泊□仍是母亲用无言的关注帮我度过每一次的疲惫和寂寞□渐渐地，我知道，母亲用青春搭起我的生命之桥，还执着地用希望和奉献为我搭起通向成功和幸福的桥。

如今，河上的“母亲桥”已经为风雨侵蚀残旧，而在我成长的心灵中，“母亲桥”却永远踏不断。

1.在文中的“□”里加上合适的标点符号。（3分）

2.本文是一篇回忆性记叙文，表示回忆开始及回忆结束的词语分别是什么？（1分）







## 五年级上册第二单元测试卷参考答案

一、懒惰 平衡 允诺 胆怯 召集 隐蔽

二、jiàn √ guàn √ huà √ qiǎng √ pēn √ xuē √

三、1. (1) A (2) C (3) B

2. C 3.A 4.C 5.B 6.C

四、1.秦王也没占到便宜，不敢拿赵王怎么样，不得不让赵王回去。

2.我们的友谊 我们的祝福

3.说起童年趣事，爸爸总有说不完的话题，从爬树看雏鸟到偷摘桃子，从下河捉鱼到捅马蜂窝……说起来就没完没了。

五、1.不弃功于寸阴 一寸光阴一寸金 寸金难买寸光阴

2.莫等闲 白了少年头 空悲切

3.盛年不重来

4.只争朝夕 争分夺秒 分秒必争

六、1.老师出了一个《我第一次学做饭》的作文题，同学们都说自己从来没做过饭。

3. ①父母方面：过于溺爱孩子，不让孩子干家务活，没有培养孩子的独立生活能力。

②孩子方面：过于依赖家长，没有自理能力。

七、1.练字如修面，可以提升一个人的内在气质。

2.B

3. (1) √ (2) × (3) ×

4.我们要重视朗读和书写，提升自己的文化修养。

八、1. ， “ ” 。 ， 。

2.那年初春 如今

3. C D

4.两件事：①母亲为“我”烘烤被河水浸湿的棉裤。

②母亲为方便“我”上学，搬石头搭桥弄伤了手。从中我体会到了这是一位不善言辞、默默关爱孩子的母亲。

5.母亲为了“我”学业的成功和未来生活的幸福，不惜以自己的青春为代价，把全部的爱都给了“我”，“我”终生铭记于心。

