



四年级下册第六单元测试卷

第一部分 识字与写字(18分)

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。(8分)

huǒ kàng	gē bo	sī chóu	gōng jìng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bó xué	huāng máng	jié nàn	chèn jī
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 下列词语中加点字的读音无误的一项是()。(2分)

- A. 祈求(qǐ) 搓手(cuō) B. 棉絮(xì) 嘱咐(zhǔ)
C. 沮丧(jǔ) 遗憾(gǎn) D. 荤菜(hūn) 妨碍(fáng)

3. 下列词语中没有错别字的一项是()。(2分)

- A. 扒开 发楞 B. 呜咽 晋察冀
C. 戒指 防备 D. 鬼脸 敌入

4. 下列句中的加点字解释不正确的一项是()。(2分)

- A. 家贫不常得油(贫穷) B. 胤恭勤不倦(厌倦)
C. 未成，弃去(放弃) D. 博学多通(通晓，明白)

5. 下列加点字的读音完全相同的一项是()。(2分)

- A. 倔强——坚强不屈 B. 吭声——引吭高歌
C. 塞外——塞翁失马 D. 好哇——呜哩哇啦

6. 荣荣在观看阅兵式时，听到解说员说“喊着 liáo 亮的口号”，他不知道“liáo”字怎么写。妈妈告诉他，“liáo 亮”是“声音清晰响亮”的意思，于是他在字典里快速找到了“liáo 亮”的“()”字。(2分)

- A. 撩 B. 瞭 C. 嘹 D. 燎

第二部分 积累与运用(19分)

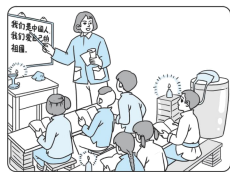
7. 下列句子中，加点词语运用不恰当的一项是() (2分)





- A. 雪在芦花鞋下咯吱咯吱地响着。
- B. 爸爸装了一袋烟，吧嗒吧嗒抽着。
- C. 雨来还想说什么，可是门眶唧响了一下，就听见爸爸走出去的脚步声。
- D. 其中肯定有一两个是搞艺术的，看着这些鞋，嘴里呜哩哇啦地感叹不已。
8. 下面成语故事与主人公对应有误的一项是()。(2分)
- A. 程门立雪——杨时 B. 悬梁刺股——车胤
- C. 手不释卷——吕蒙 D. 凿壁偷光——匡衡
9. 下列朗读停顿划分正确的一项是()。(2分)
- A. 夏月/则练囊/盛数十萤火/以照书
- B. 夏月则/练囊盛/数十萤火/以照书
- C. 夏月则练囊/盛数十萤/火以照书
- D. 夏月则练囊/盛数十/萤火/以照书
10. 不同的比喻句表达不同的情感。从下面两个比喻句中，我们读出了敌人的凶残和雨来的顽皮可爱，请仿照句子并根据提示，把下面的一段话补充完整。(4分)
- 例：①那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。
- ②雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子。
- 我有一个小妹妹，她特别爱说话，声音又好听，像_____ (表达出喜爱之情)。但有时，这也让我苦恼。比如我写作业时，她在我旁边说个没完没了，像_____ (表达出厌烦之情)。
11. 根据课本内容填空。(5分)
- (1)《独坐敬亭山》一诗中表现诗人与敬亭山相知的句子是：_____，
_____。
- (2)胤恭勤不倦，_____。家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，
_____。由这个故事而形成的一个成语是：
_____。
12. 本周学校组织同学们去还乡河公园参观小英雄雨来纪念园。园内有雨来的雕像，雕像的两侧有四块浮雕，请你根据浮雕的名称选出与浮雕所讲的故事对应的图片。(4分)
- (1)芦花戏水() (2)星耀夜读()
- (3)智护交通() (4)苇丛雏鸭()

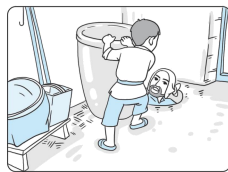




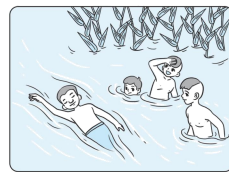
A



B



C



D

第三部分 阅读与感悟(33分)

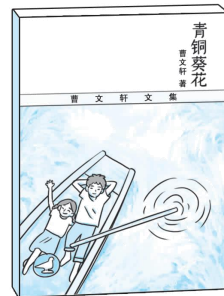
(一)阅读《青铜葵花》一书的有关材料，完成练习。(14分)

材料一：

第一章 小木船	第四章 芦花鞋	第七章 三月蝗
第二章 葵花田	第五章 金茅草	第八章 纸灯笼
第三章 老槐树	第六章 冰项链	第九章 大草垛

材料二：这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡下男孩青铜成了以兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。

男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……



作品写苦难——大苦难，将苦难写到深刻之处；作品写美——大美，将美写到极致；作品写爱——至爱，将爱写得充满生机与情意。

材料三：但过了一会儿，他将右脚从芦花鞋里拔了出来，站在了雪地上。他的脚板顿时感到了一股针刺般的寒冷。他又将左脚从芦花鞋里拔了出来，站在了雪地上。又是一股刺骨的寒冷。他弯下腰，捡起了那双芦花鞋，放到眼前看着。因为一路上都是雪，那双鞋竟然没有一丝污迹，看上去完全是一双新鞋。他笑了笑，掉头朝那个人追了过去。

他的赤脚踏过积雪时，溅起了一蓬蓬雪屑……

13. 材料一是《青铜葵花》一书的_____，材料三中的内容出现在第_____章。(4分)

14. 根据材料二，下列说法不正确的一项是() (2分)

- A. 《青铜葵花》一书的作者是曹文轩。
- B. 书中的青铜和葵花是一对亲兄妹。





C. 材料二介绍了这本书的主要内容及特点。

15. 材料三中画线的句子主要抓住了人物的_____进行描写, 从中可以看出青铜是一个_____的人。(4分)

16. 联系材料一, 推测一下《冰项链》主要讲的是什么故事, 并写出推测的依据。(4分)

我的推测: _____

推测的依据: _____

(二) _____ (19分)

①他是个不聪明的男孩, 对二分之一与三分之一谁大谁小的问题, 一见就发晕。上了中学, 老师曾多次给他父母暗示, 读书不会在他身上发生奇迹。高考那年, 全班落榜三人, 其中就有他。

②父母决定让他跟一位师傅学裁剪, 他学得很认真。师傅说, 他将来会成为一个好裁缝, 因为10个学员中, 他钉的纽扣最结实。他不仅纽扣钉得牢, 而且还是一个地地道道的实用主义者。他在裙腰的内侧加上小口袋, 让穿裙子的人有地方放手机。他把T恤衫的领子去掉, 把童装的口袋移到胸前。总之, 做学徒期间, 他把老板滞(zhì)销的服装改造后都卖了。师傅说他是天才。

③两年后, 真有一个“天才服装店”诞生了, 在广场的一角。那个“笨”男孩跟师傅一样, 既剪又卖。顾客起初是亲戚和邻居, 由于他的纽扣钉得很结实, 后来又发展到亲戚的邻居和邻居的亲戚。

④一天, 几个退休老人在广场上扭秧歌, 扣子掉了, 男孩自告奋勇, 义务服务。后来老人的队伍扩大, 发展成秧歌队, 他成了秧歌队的义工——免费钉纽扣, 免费做秧歌服。老人为了感谢他, 每次晨练, 都挂一面“天才服装秧歌队”的旗子。秧歌队成为广场上的一道风景, 先是被围观, 后是被电视台采访, 再后来是作为市里的形象使者到省里、首都参加文化节。随着秧歌队的扬名, 天才服装店也声名远扬。男孩开始雇人, 开始成立公司。

⑤现在, 天才服装公司已是一个资产过3000万元的私营企业, 它的商标是“一枚纽扣”。
(有改动)

17. 给短文加个合适的题目, 写在文前的横线上。(3分)

18. 认真读短文, 按要求完成下列练习。(10分)

(1) 请概括下面各部分的主要内容, 写在横线上。(6分)

第①自然段: _____。

第②自然段: _____。

第③~⑤自然段: _____。

(2) 请依据各部分的主要内容, 概括短文的主要内容。(4分)





四年级下册第六单元测试卷参考答案

1. 火炕 胳膊 丝绸 恭敬
博学 慌忙 劫难 趁机
2. D
3. C
4. B
5. C
6. C
7. D
8. B
9. A
10. 示例：百灵鸟在唱歌 麻雀一样叽叽喳喳，真烦人
11. (1)相看两不厌 只有敬亭山
(2)博学多通 以夜继日焉 囊萤夜读
12. (1)D (2)A (3)C (4)B
13. 目录 四
14. B
15. 动作 示例：善良、为他人着想
16. 示例：青铜用冰为葵花做了一条漂亮的项链。
推测的依据略。
17. 示例：“笨”男孩与纽扣
18. (1)学生时代，男孩学习不好
做学徒期间，男孩踏实能干，师傅说他是天才
男孩开了服装店，后来又成立了公司
(2)学习成绩差 踏实能干 开了服装店 成立了公司
19. B
20. 示例：做事踏实、勤勉是成功的重要条件。我们要做认真、勤奋、踏实的人。同时，我们要看到一个人的长处，要多给人鼓励和赞美。





21.

范文：想起这件事，我就高兴

在大年三十下午，家里正在包饺子，我跑过去兴奋地说：“我来帮着擀饺子皮吧。”妈妈惊喜地问：“你行吗？”我拿起擀面杖说：“我干这件事，那就是张飞吃豆芽，小菜一碟。”

我跟妈妈一起擀起来，只见妈妈动作敏捷，我还没看清楚怎么回事，五、六个饺子皮就已经擀出来了。我只好按着自己的感觉笨手笨脚地试着擀起来。我右手狠劲地推动擀面杖，左手却不知如何转动面剂儿，不是擀面杖压空了，就是面剂儿转不动，有的粘在擀面杖上弄不下来，好不容易扯下来再接着擀，结果，擀出来的饺子皮有三角形的，长方形的，不规则形的……一旁的爸爸和妈妈早已笑得喘不过气来了。我既感到不好意思又觉得垂头丧气，但是又想方设法让自己打起精神来，心里暗暗发誓：一定要擀好饺子皮。于是赶快请教“老手”妈妈，按照妈妈指导我的方法开始认真地练习：右手按着擀面杖前后滚一下，左手捏着面剂儿均匀转动一下，就这样两只手默契地配合，不断地重复练习再练习，半个多小时过去了，几个基本上成圆的像模像样的饺子皮就“隆重出场”了。我一蹦三尺高拿着它们兴奋地给爸爸妈妈展示，心里也乐开了花。爸爸和妈妈都冲着我高兴地笑了。

通过学习擀饺子皮，我懂得了：干什么事都要不懂就问，要有自信心、恒心和毅力，要努力认真、善于总结、不断练习才会成功。

