



四年级下册第四单元测试卷

一、读句子，根据拼音写词语。(8分)

1. tān wán () 的小猫们在 huā péng () 里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。它们玩得 wú yōu wú lǜ ()，可花草却 zāo yāng () 了。
2. 我之所以 tǎo yàn () 母鸡，是因为它永远不 fǎn kàng () 公鸡，却欺侮最 zhōng hòu () 的鸭子，直到看见一只 fū chū () 一群小雏鸡的母鸡，我才改变了看法。

二、选择题。(12分)

1. 下列各组词语中加点字的读音全部相同的一项是 () (2分)
- A. 屏幕 屏障 屏息凝神 B. 折扣 折本 枝折花落
- C. 看法 看护 看风使舵 D. 提供 供给 供不应求
2. 下列词语书写完全正确的一组是 () (2分)
- A. 尽职 哺育 如怨如肃 B. 待候 掘地 一丝不苟
- C. 啼叫 疙瘩 局促不安 D. 尖锐 敏捷 从容不迫
3. 下列词组搭配与其他三组不同的一项是 () (2分)
- A. 欺侮——欺负 B. 凄惨——悲惨
- C. 郑重——轻浮 D. 警戒——戒备
4. 下列对“不容置疑”的“容”解释正确的一项是 () (2分)
- A. 容纳。 B. 不计较。 C. 让，允许。 D. 或许，也许。
5. 下列说法正确的一项是 () (2分)
- A. “它板正的姿势啦，步态啦，和别的公鹅攀谈时的腔调啦，全是海军上将的派头。”这句话运用了夸张的修辞手法。
- B. 拟人和对比的写法、风趣而幽默的语言是《白鹅》这篇文章写作上的特点。
- C. “它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子，好像头上顶着一罐水”是一个比喻句。
- D. “鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。”这是一个夸张句。
6. 下列说法错误的一项是 () (2分)
- A. 《猫》和《母鸡》都通过对点滴小事的描写来表现动物的特点。
- B. 《母鸡》一文通过“我”对母鸡态度前后变化的强烈对比，突显了母爱的伟大。





- C. 《白鹅》和《白公鹅》的作者都是丰子恺，都写出了鹅高傲的特点。
- D. 老舍先生运用拟人化的语言，表达了对性格古怪、淘气可爱的猫和伟大的鸡母亲的喜爱和赞美之情。

三、句子练习。(9分)

1. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！（3分）

句中加点的词语，突出了猫_____的特点。我也能用加点词语写一句话：

2. 我能仿照例句将下面的句子补充完整。（2分）

例：鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。

小乌龟立在墙角，它两只前腿撑地，后腿伸直，忽然又来个前滚翻，颇像

_____。

3. 扩写句子（至少两处）。（4分）

（1）大白鹅在吃食。

（2）小猫身上的毛很柔软。

四、回顾课文，将横线处内容补充完整。（8分）

1. 可爱的动物是人类的朋友。在作家丰子恺笔下，我们看到了一只_____的白鹅；而老舍先生也用生动的文字为我们刻画出了性格_____的猫和_____的母鸡。（3分）

2. 在生活中，人们常以“千里马”比喻_____；以“老黄牛”比喻_____；用“_____”比喻在团队中起主导作用的人；用“_____”比喻勤劳的人……类似的词语我还知道有_____。（5分）

五、综合实践。（8分）

四年级（1）班即将开展一次以“动物，我们的朋友”为主题的综合性学习活动，请你完成下面的任务。

1. 为增强同学们对野生动物的保护意识，学校宣传部要在校园里张贴一些宣传标语，请你帮忙设计一条。（不超过20字）（2分）





2. 在“动物与成语”的比赛环节中，请你写出两个和动物有关的成语。（2分）

3. 如今，自然环境被破坏、气候的急剧变化等原因，很多珍稀动物濒临灭绝，请你提出几条有利于保护野生动物的建议。（4分）

六、比较阅读以下课文选段，完成练习。（10分）

白鹅（节选）

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

白公鹅（节选）

它走起路来慢条斯理，仔细掂量着每一步。落步之前，它总要先把脚掌往上抬抬，再合上掌蹠，就像收起张开的扇面一样；然后摆一会儿这个姿势，再不慌不忙地把脚掌放到地上。通过车辙凌乱而泥泞的路时，它也那么有办法，身上的任何一根细翎都不沾上一点儿污泥。就是狗在身后追赶，这只鹅也决不举步奔跑。它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子，好像头上顶着一罐水。

1. 以下对两个选段内容理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 在描写时都运用了拟人的修辞手法，赋予鹅以人的情感。
- B. 两段文字都运用了比喻的修辞手法。
- C. 叙述语气一样，都带有嘲讽，表达了作者对鹅的厌恶。
- D. 两段文字都是在描写鹅的步态。

2. 比较选段中两只鹅的异同，以下说法错误的一项是（ ）（2分）

- A. 两只鹅都很傲慢、有派头。
- B. 两只鹅的步态完全一样，没有任何区别。
- C. 《白鹅（节选）》中的鹅步调从容、大模大样；《白公鹅（节选）》中的鹅走路慢条斯理、仔细





掂量。

D. 两文的描写方法虽有不同，但是对鹅步态的观察都非常细致。

3. 在《白公鹅（节选）》中找出一个比喻句并画上横线，这句话把_____比作_____。

（2分）

4. 《白鹅（节选）》通过鸭_____、_____的步态与鹅_____、_____的步态的对比，突出了鹅高傲的特点；而《白公鹅（节选）》则具体描写鹅_____、_____以及_____时的步态，来突出鹅的_____。（4分）

七、阅读短文，完成练习。（15分）

珍贵的熊猫

熊猫，也叫猫熊、大熊猫、大猫熊。它是我国特有的一种数量很稀少的动物。

熊猫的生活习惯奇特而有趣。它生活在高山的森林里，喜欢吃竹笋、竹叶，一边吃，一边走，一边排粪，似乎不大讲究卫生。它喜欢爬树，常常爬到云杉上剥树皮，用不了多久就将树皮剥得精光。它喜欢喝水，喝饱以后，往往像喝醉酒那样东倒西歪，或“醉卧”在河边。

熊猫很淘气。有时，当猎人出去打猎的时候，它大摇大摆地闯进猎人搭起的棚子，偷吃猎人的野果。

熊猫很机灵。森林里有一种小动物叫竹鼠，经常躲在自己的洞里咬竹根并发出声响。熊猫便根据这种声音寻找竹鼠的洞口。找到洞口后，熊猫立即不住地向洞里喷气，并用前爪在地上使劲地拍打。这样一来把竹鼠吓坏了，以为什么野兽就要钻进洞里来吃它，于是赶忙逃走。谁知，熊猫早在一旁等待着，看见逃窜的竹鼠，马上扑过去，猎取一顿美餐。

在大森林里生活，经常要遇到各种野兽的袭击。熊猫对其他野兽的袭击，总是A（坚定 坚决 坚持）还击的。在熊猫生活的地区，有一种诡计多端的豺狗。这种野兽常常成群结队地跟随在马、牛、羊的后面，乘机扑到这些牲畜的背上，让猎物难以反抗。熊猫却有对付豺狗的办法。一旦遇上豺狗，它便四脚朝天地仰卧在地上，这样（ ）能保护好自己，（ ）能腾出四个脚爪来对付敌人。当一只只豺狗向它袭击时，它四爪齐抓，连撕带咬。豺狗一个个被抓得鼻青脸肿，大败而走。

1. 给A处选择恰当的词语，并打“√”。（1分）

2. 在文中括号处填入恰当的关联词。（2分）

3. 文中“醉卧”一词加引号的原因是（ ）（2分）

A. 它喝得很醉。

B. 为了突出大熊猫喝完水后憨态可掬的样子，并不是真的喝醉。

C. 写大熊猫独特的地方——喝完水就醉。





- 4. 以下关于熊猫的描述，正确的一项是（ ）（2分）
 - A. 熊猫只吃竹笋和竹叶。
 - B. 作者觉得熊猫不太讲究卫生是因为它会边吃边排泄。
 - C. 熊猫一旦遇到豺狗便四脚朝天仰卧在地上是为了逃避攻击。
 - D. 熊猫能根据气味寻找到竹鼠。
- 5. 我知道熊猫在抵御豺狗时的动词有_____、_____、_____，从这几个词，我体会到熊猫很勇敢、聪明。（3分）
- 6. 你最喜欢熊猫的哪一个特点？请围绕熊猫的这个特点，试着写一个动态描写的片段吧！（5分）

八、习作园地。（30分）

人类的生活若是没有了动物朋友的相伴，那该是多么无趣啊！你最喜欢的动物是什么？它给你的生活带来了哪些乐趣？快和大家分享关于它的点滴趣事吧！

要求：①细心观察，抓住这一动物的外形、动作、性情等方面的特点来写；②题目自拟，字数在400字左右。





四年级下册第四单元测试卷参考答案

一、1. 贪玩 花盆 无忧无虑 遭殃

2. 讨厌 反抗 忠厚 孵出

二、1. D 2. C 3. C

4. C 5. B 6. C

三、1. 尽职 我非把毛笔字练好不可。

2. 体操运动员在做倒立翻滚动作

3. (1) 那只高傲的大白鹅正在从容不迫地吃食。

(2) 刚满月的小猫身上雪白的毛摸起来很柔软。

四、1. 高傲 古怪又可爱 负责、慈爱、勇敢、辛苦

2. 有才干的人 默不作声、踏实工作的人 领头羊 小蜜蜂

百灵鸟、铁公鸡、变色龙、应声虫等

五、1. 示例：关爱野生动物，保护美好家园！

2. 示例：守株待兔、鸡飞狗跳。

3. 示例：

①不使用、不买卖野生动物制品。

②设立自然生态保护区，保护野生动物的栖息地。

③发现有危害野生动物及其生存环境的行为尽快向公安机关报告。

六、1. C

2. B

3. 落步之前，它总要先把脚掌往上抬抬，再合上掌蹠，就像收起张开的扇面一样

鹅的脚掌 扇面

4. 步调急速 局促不安 从容不迫 大模大样

如何落步 过泥泞路 狗在身后追赶 高傲

七、1. 坚决 ✓

2. 既 又

3. B

4. B

5. 抓 撕 咬





6. 示例：我最喜欢熊猫贪吃的特点。瞧，大熊猫正在那吃着竹子呢，它时而猛啃竹竿，像啃面包一样；时而轻嚼竹叶，像在嚼口香糖；最后吃饱了，折下一小根竹枝往嘴里送，原来是在剔牙呢！

八、

范文：最喜爱的动物

我喜欢的动物是猫。姑妈家有一只黑白相间的小猫，我给它取名“小花”。“小花”很可爱、很萌、很听话。每次我喊它“小花”的时候，它好像听懂了我在叫它一样，就笑眯眯地回应我一声“喵”。从那开始我就喜欢上了它，把它当成了我的一个小玩伴。

每一次去姑妈家，我和弟弟一起跟“小花”喂食，“小花”吃鱼肉吃得可香了，和小白兔吃胡萝卜一样。我和弟弟把鱼肉放进它的碗里，走开了一小会儿，再过来看时，我惊呆了，我情不自禁地叫了一声“天哪”，弟弟诧异地望着我，我自言自语道：“小花”居然在这么短的时间能把那么大的一块鱼肉吃了一个精光，弟弟捂着嘴哈哈直笑，从他的笑声里，我明白了“小花”都是这样吃鱼的，吃得又快又香，可爱极了！

“小花”还有很多特点，它极会捉老鼠。姑妈家住在郊区，房子四周都是菜园，所以屋子里偶尔有老鼠窜过。有一天，我和弟弟在搭积木，突然听见温和的“小花”大叫一声，我和弟弟的目光被这一声“喵”成功转移，原来一只老鼠正从大门口窜了进来，只见“小花”眼睛睁得大大的，胡子似乎都竖了起来似的，尾巴翘起，伸开尖锐的爪子，像一位勇士一样猛扑过去，一下子就把想安居在姑妈家的老鼠捉了个正着。“小花”捉老鼠的情景还真是让我大开了眼界。

我喜欢姑妈家的“小花”，它带给了我无穷的快乐！

