

四年级上册期末测卷

基础知识。(50分)			
1.选择正确的读音,用"√"	标出来。(3分)		
拜访 (bài bàn)	拴住(shuān zhù)	踏板(tā tà)	
骨髓(suǐ suí)	热敷(fū fú)	药剂(jì qí)	
2. 根据拼音,写出词语。(5	分)		
(1) 他真不愧为世界 zhù n	níng ()的赛车	手,已经熟练地掌握了	了各类车型的ào mì
(), jí shǐ ()是最难操控的与	F到了他手里,他 jià s	hǐ ()起
来也是那样 dé xīn yìng sl	hǒu()。大家ā	郛 qī dài ()	他能在这次比赛
中取得 yōu liáng()的成绩。		
(2) 我拖着 jiāng yìng ()酸痛的双腿走在	E石阶上,早已 jī ng pí	lì jié ().
听了老爷爷 gǔ wǔ rén xī r	n()的话语,	我又获得了前进的力量	里 里。
3. 根据意思写词语。(3分)			
(1)没有占卜就知道事情况	发展的结果。	()
(2) 形容公正严明,不讲	私人情面。	()
(3) 能顺应环境,在任何均	境遇中都能满足。	()
4. 把下列词语补充完整,并	按要求作答。(13分)		
①响 云	②		
③鹤童	④昌学		
⑤	⑥思		
(1) 词语③是描写人物的	,再写一个这样	的词语	。词语⑥是描写人
物的,再写一个这	样的词语	0	
(2) ④是一个寓言成语,课	本中还学到的一个寓言原	戏语是。	
(3)看到词语②,我会想到。	人物。		
(4) 请用成语①写一句话: _			o
5. 根据所学课文,下列说法。	正确的一项是 ()。	(3分)	
A. 巴金,原名李尧棠,	主要作品有长篇小说"活	激流三部曲"(《雾》《i	雨》《电》)和"爱
情三部曲"(《家》《	春》《秋》)。		
B.《一个豆荚里的五粒豆	夏》是一篇童话故事,赞	扬了平实、仁爱、敬重	生命的生活态度。





- C. "靠什么呼风唤雨?靠的是现代科学技术。"这是一句疑问句。
- D.《凉州词》是一首战争诗,表现了战争的残酷,抒发了诗人对战争的厌恶以及视死如归 的悲壮。
- 6.下列修辞手法判断有错误的一项是()。(3 分) A.靠什么呼风呼雨呢?靠的是现代科学技术。 (反问) B.浪潮越来越近, 犹如千万匹白色的战马齐头并进。(比喻) C.巴掌大的操场, 让人如何踢球呀!(夸张) D.当四周很安静的时候, 蟋蟀就在这平台上弹琴。(拟人) 7. 根据课文内容填空。(5分) (1) ,天下谁人不识君。 (2) 但使龙城飞将在, _____。 (3) 老师总是鼓励我们有不懂得问题不要不好意思,应该主动提问。正如韩愈的一句名言: (4) 在面对事情的时候, 作为当事人有时候反而更不容易寻找到有效的解决办法, 正所谓当 局者迷旁观者清。本册书中和这句话意思类似的一句古诗是: (5) 你能写一句关于气象的谚语吗? (6) 中华人民共和国第一任总理是_____,他在求学期间回答校长为什么而读书时,是这 样说的: (7) 小红做什么事情都畏手畏脚,缺乏自信。我们可以这样鼓励她:尺有所短, (8)细细的溪水,_____,流着月光。灰白色的鹅卵石布满河床。呦,卵石间有 多少可爱的小水塘啊, ! 8. 精彩语句积累。(8分) ① _____, 露似真珠月似弓。(《暮江吟》) ②不识庐山真面目,____。(《题西林壁》) ③细细的溪水,_________,流着月光。(《走月亮》)



④诸儿竞走取之, 。(《王戎不取道旁李》)

,不教胡马度阴山。(《出塞》)

⑥至今思项羽, _____。(《夏日绝句》)



⑦智能之士,不学不成,。(王充)	
⑧, 寸有所长。	
9. 语文实践活动。(7分)	
班级打算在庆元旦联欢会上,进行神话人物和历史人物故事说书比赛,现进	行人物亮相台词
海选征集,要求是人物介绍有趣味、有特色,60字以内。选一个你感兴趣的人物	7),想一想,写下
来参加海选。	

二、阅读荟萃。(25分)

1. 阅读。(11分)

新学年开始了,修身课上,奉天东关模范学校的魏校长向同学们提出一个严肃的问题: "你们为什么而读书?"

- "为家父而读书。"
- "为明理而读书。"
- "为光耀门楣而读书。"有人干脆这样回答。

有位同学一直默默地坐在那里,若有所思。魏校长注意到了,打手势让大家静下来,点名让那位同学回答。那位同学站了起来,清晰而坚定的回答道:

"为中华之崛起而读书!"

魏校长听了为之一振!他怎么也没想到,一个十二三岁的孩子,竟然有如此抱负和胸怀!他 睁大眼睛又追问了一句:"你再说一遍,为什么而读书?"

"为中华之崛起而读书!"

魏校长听了, 高兴地连声赞叹 好哇 为中华之崛起 有志者当效此生

(1) 写出下列词语的近义词。(2分)

- (2) 请给划线的句子加上合适的标点符号。(3分)
- (3) "有志者当效此生"中的"有志"是指_____,"此生"的名字叫_____,他读书的志向是" 。(3分)





(1)	请说说你是因为什么而读书呢?	(3分)
(4)		$(\mathfrak{Z}_{\mathcal{T}})$

2. 阅读回答。(14分)

自信

美国著名心理医生基恩博士常跟病人讲起他小时候经历过的一件触动心灵的故事:

一天,几个白人小孩正在公园玩。这时,一位卖氢气球的老人推着货车进了公园。白人小孩 一窝蜂地跑了过去,每人买一个,非常高兴地追逐着放飞在天空中的色彩艳丽的氢气球。

在公园的一个角落里躺着一个皮肤很黑的小男孩,他羡慕地看着白人小孩在嬉笑,他不敢过去和他们一起玩。因为自卑。

白人小孩的身影消失后,他才怯生生地走到老人的货车旁,用略带恳求的语气问道:"您可以 卖一个气球给我吗?"老人用慈祥的目光打量了他一下,温和地说:"当然可以。你要一个什么颜 色的?"

小孩鼓起勇气回答说:"我要一个黑色的。"脸上写满沧桑的老人惊异地看了看小孩,立即给了他一个氢气球。小孩开心地拿过气球,小手一松,黑气球在微风中冉冉升起,在蓝天白云的映衬下形成了一道别样的风景。

老人一边眯着眼睛看着气球上升,一边用手轻轻地拍了拍小孩的后脑勺,说:"记住,气球能不能上升,不是因为客观存在的颜色、形状,而是气球内充满了氢气;一个人的成败不是因为种族、出身,关键是你的心中有没有自信。"

当时,孩子对老人的话并不在意,也没有领会,后来渐渐长大了,老人的这席话在他的脑海 里越来越深,至今难忘。

那个黑人小孩便是基恩。

(1) 在文中找出	下列词语的近义词	。(2分)		
①温柔	②惊奇	③请求	④领悟	
(2) 找出最能体现	见那个黑人小孩"	自卑"的词语写下	来。(至少两个	词语)(2分)
(3)"孩子对老人	的话并不在意。"	老人的话指的是什	么?用"	"画出来。(2分)
(4) 画波浪线的记	司语可以用		语代替。(2分))
(5)"打量"表示	从上到下、仔仔组	田细地观察,请写出	出四个表示"看	"的词语。(2分)





(6) 读了这个故事,你 [§] ————————————————————————————————————	之到了什么归及:	(4 <i>)</i>])		
E、写作园地。(25 分)				
作文。(25 分)				
在你的生活中,曾发生过	许许多多的事情,	有不少会给你督	冒下深刻的印象。	有的让你高兴
始、自豪;有的让你惭愧、	后悔、烦恼。请你	你以"嘿,	"或"唉,	" 为题
5一篇作文,要求把题目补充				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			



四年级上册期末测卷参考答案

- 一、1.【答案】bài shuān tà suǐ fū jì
 - 【解析】本题考查的是学生对于日常用语中易读错的字读音的辨析能力。解答时要注意拼读,结合具体的语境进行选择。踏: [tà]踩:不要~坏庄稼。脚~实地。[tō][踏实]同"塌实"。故选 tà。
 - 2.【答案】(1) 著名 奥秘 即使 驾驶 得心应手 期待 优良
 - (2) 僵硬 精疲力竭 鼓舞人心
 - 【解析】本题考查的是看拼音写词语,根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的汉字即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。此题根据拼音写汉字,考查对字形的把握,解答此题的关键是多写,多练,对于易错的形近字,难写字要重练习。
 - 3. 【答案】(1) 未卜先知 (2) 铁面无私 (3) 随遇而安
 - 【解析】本题考查的是学生根据所给词语的释义写出相应词语的能力,根据平时的学习与积累,结合所给释义写出词语即可。
 - 4. 【答案】①彻 霄 ②腾 驾
 - ③发 颜 ④纪 射
 - ⑤神 妙 ⑥精 报
 - (1) 外貌 眉清目秀 品质 视死如归
 - (2) 扁鹊治病
 - (3) 孙悟空
 - (4) 教室里学生们情绪高涨, 歌声响彻云霄。
 - 【解析】本题考查的是补写词语,只要平时注意积累和识记,做起来就不难。书写时要注意 同音字、形近字的区别,不要把字写错误,要依据词语的意思来写。
 - 5.【答案】B
 - 【解析】本题考查的是文化常识和句式的转换。文学常识广义指涵盖文化的各种问题。包括作家、年代、作品、文学中的地理、历史各种典故、故事,也包括一般的人们众所周知的文学习惯。答题的关键是熟知文学常识,根据自己的积累作答。A. 错误,巴金的"激流三部曲"是《家》《春》《秋》)。"爱情三部曲"是《雾》《雨》《电》。
 - B. 正确。C. 错误,"靠什么呼风唤雨?靠的是现代科学技术。"自问自答,这是一





句设问句。D. 错误,《凉州词》是一首(边塞)诗,这是从内容来说,从形式体裁来讲是近体诗里的七言绝句,从对象来讲

理清文学发展的大体脉络以及与时代发展的内在联系,将识记与提高鉴赏能力,提高文化素养结合起来。

6.【答案】A

【解析】本题考查修辞方法的解析和运用,首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等,然后通读整句,了解句意,抓住关键信息,辨析所用的修辞方法。本题中,A.有问有答是设问。错误。B、C、D 正确。故选 A。

7.【答案】(1) 莫愁前路无知己

- (2) 不教胡马度阴山
- (3) 人非生而知之者,孰能无惑?
- (4) 不识庐山真面目,只缘身在此山中。
- (5) 小暑热得透, 大暑凉溲溲;
- (6) 周恩来 为中华之崛起而读书
- (7) 寸有所长;
- (8) 流着山草和野花的香味 每个小水塘都抱着一个月亮。
- 【解析】本题考查的知识点较多,有诗歌默写,有谚语,有对联,有名言警句,有口语交际,回答这些知识,都要通过在平时学习中的积累来完成。(1)出自唐高适《别董大》。(2)出自王昌龄的《出塞》。(3)出自唐朝文学家韩愈的《师说》。(4)出自苏轼《题西林壁》。(5)谚语。(6)出自《为中华之崛起而读书》。(7)出自战国屈原《卜居》。(8)出自《走月亮》。
- 8.【答案】①可怜九月初三夜
 - ②只缘身在此山中
 - ③流着山草和野花的香味
 - ④唯戎不动
 - ⑤但使龙城飞将在
 - ⑥不肯过江东
 - ⑦不问不知
 - ⑧尺有所短





- 【解析】本题考查的知识点较多,有诗歌默写,有名言警句,有课文背诵,回答这些知识,都要通过在平时学习中的积累来完成。①出自唐代诗人白居易《暮江吟》。②出自北宋苏轼的《题西林壁》。③选自《走月亮》。④选自《王戎不取道旁李》。⑤出自唐代诗人王昌龄《出塞》。⑥出自宋代李清照《夏日绝句》。⑦出自汉代王充《论衡·实知》。⑧"有所短寸有所长",名言警句,出自屈原《楚辞·卜居》,比喻人或事物各有其长处和短处。
- 9.【答案】各位看官,嫦娥仙子从月宫中款款地飘下来了,可真是风华绝代啊!有诗为证: 玉魄东方开,嫦娥逐影来,水袖破霜月,罗裙碎香台。薄薄施铅粉,月宫赶会来。 啊!嫦娥从月宫中赶会来了!
 - 【解析】本题考查的是口语交际,完成本题要注意分析所给材料,明确口语交际的内容,然后组织语言。结合题目中的要求,介绍一个你感兴趣的人物作为人物亮相的台词。注意人物的亮相内容既要符合人物,又要简洁明了,还要幽默风趣,吸引人的注意力。口语交际训练应该与听、说、读、写训练联系起来,与观察、思维、想象训练联系起来,在语文教学的各个环节中培养学生口语表达能力,培养学生良好口语交际习惯。

二、1.【答案】(1)清楚 称赞

- (2) 高兴地连声赞叹: "好哇! 为中华之崛起! 有志者当效周生啊!"
- (3) 有志向 周恩来 为中华之崛起而读书
- (4) 我要为了祖国的更加强盛而读书。
- 【解析】本题考查了学生的阅读能力,初步训练了学生阅读分析能力,完成的关键是认真阅读短文内容,读懂短文。语段选自《为中华之崛起而读书》,本文写了我们敬爱的周恩来总理少年时代耳闻目睹了中国人在外国租界里受洋人欺凌却无处可说理的事,从中体会到伯父说的"中华不振"的含义,从而立志为振兴中华而读书,表现了少年周恩来的博大胸襟和远大志向。(1)考查的是近义词。清晰:清楚。故近义词"清楚"。赞叹:称赞。故近义词"称赞"。(2)考查的是标点符号。结合内容理解,说话人在前因此用冒号、引号,引号里句子是魏校长对周恩来的赞叹,用叹号。故为:高兴地连声赞叹:"好哇!为中华之崛起!有志者当效周生啊!"(3)考查的是内容理解。联系上下文理解,从"好哇!为中华之崛起,有志者当效此生。"可知,"有志"是指有志向,"此生"的名字叫周恩来,他读书的志向是"为中华之崛起而读书!"(4)考查的是思维拓展。结合内容联系实际言之成理即可,例:我要为了祖国





的更加强盛而读书。

- 2. 【答案】(1) 温和 惊异 恳求 领会;
 - (2) 怯生生 鼓起勇气 不敢 恳求 等等;
 - (3)记住,气球能不能上升,不是因为客观存在的颜色、形状,而是气球内充满了 氢气;一个人的成败不是因为种族、出身,关键是你的心中有没有自信;
 - (4) 五颜六色、五彩缤纷等;
 - (5) 端详、环顾、左顾右盼、凝视:
 - (6) 一个人要想成功,就必须树立自信,要有勇气!
- 【解析】这篇文章讲了美国著名心理医生基恩博士回忆自己小时候的一件事: 白人小孩买来气球玩,而自己因为自卑只能羡慕地看着,卖氢气球的老人告诉他"一个人的成败不是因为种族、出身,关键是你的心中有没有自信。"当时基恩对老人的话并不在意,也没有领会,后来渐渐长大了,老人的这席话在他的脑海里越来越深,至今难忘。(1)考查对近义词的辨析与积累,"温柔"意思是:通常用于形容一个人的性情温顺体贴,文中其近义词是"温和";"惊奇"意思是:感到很奇怪,文中近义词是"惊异";"请求"的意思是:提出要求,希望得到满足,文中近义词是"恳求";"领悟"意思是:体会,解悟,文中其近义词是"领会"。(2)考查对词语表达的理解,句子"白人小孩的身影消失后,他才怯生生地走到老人的货车旁,用略带恳求的语气问道"中"怯生生"一词形容胆小畏缩的样子,"恳求"是央求、哀恳再三,这句话中的"怯生生、恳求"两个词可以看出那个黑人小孩的"自卑",从句子"小孩鼓起勇气回答说"中的"鼓起勇气"一词也可以看出那个黑人小孩的"自卑"。
 - (3) 考查读文捕捉有用信息的能力,细读文章第六自然段可知:老人的话指的是"记住,气球能不能上升,不是因为客观存在的颜色、形状,而是气球内充满了氢气;一个人的成败不是因为种族、出身,关键是你的心中有没有自信。"(4)考查近义词,画波浪线的词语"色彩艳丽"意思是:颜色很鲜艳而美丽,与它意思相近的四字成语是:五颜六色、五彩缤纷。(5)考查对同义词的积累,"打量"表示从上到下、仔仔细细地观察,像这样表示"看"的词语还有:端详、环顾、左顾右盼、凝视。(6)考查对文章主旨的理解,读了这个故事,从卖气球的老人的话中受到的启发是:一个人要想成功,就必须树立自信,要有勇气!
- 三、【解析】本题为半命题的作文。看到以"嘿,____"或"唉,____"为题,这个要求,你首先会想到什么呢?在记忆中把他搜寻出来,明确写些什么。在你的生活中,曾发





生过许许多多的事情,有不少会给你留下深刻的印象。有的让你高兴、激动、自豪;有的让你惭愧、后悔、烦恼。想想哪些事让你印象深刻,难以忘怀?选择你最想和大家分享的去写,无论写什么事,都要通过典型的事例来表现童年的快乐或忧愁,注意记叙文六要素,想好开头、结尾,做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动,写作时要合理安排材料,重点部分要详细写,其他部分可略写,还要注意语句要通顺,用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法,用到积累的好词佳句。写完后还要多读多修改。

【答案】范文:

嘿,这就是我

双眼皮,脸上还有刚打完架留下的伤疤,高鼻梁——这就是我,一有时间就跳跳跳,跑跑跑的小淘气。

我性格有点暴躁,也有点冲动。上个学期,一群同学跟我开玩笑,围攻我,我十分生气,用手猛拍讲台,结果一只抽屉被我拍烂了,妈妈被老师叫到学校,妈妈哭笑不得 - - 难道我在妈妈肚子里时练了铁砂掌吗?

还有一次,下楼时,我因为速度太快,撞上了栏杆,小手指骨折了······冲动是魔鬼,暴躁是 坏蛋,我一定要改。

我虽然性格冲动,但也有很投入、很安静的时候,那就是做实验和画设计图的时候。我在学校里参加了一个社团,是专门画设计图和做实验的。妈妈的朋友还送我一整套显微镜和标本呢。有一次,我花了一个中午的时间画一张图纸,画的是摄像机的模型,得到了社团同学们的大力称赞。还有一次,我去参加一个科学比赛,比的是物理知识,还要亲手做实验。结果,我得了一个一等奖,为学校争了光。同学和老师们都夸我是小小科学家。

这就是我,一个长相、性格、爱好都与众不同的我,欢迎你们和我交朋友。

【点评】这篇文章人物的描述生动具体,外貌描写运用的很恰当,与人物性格和谐一致,故事真实可信,生动有趣。开头直接入题引出了中心,引起读者的兴趣,全文结构紧凑完整,文笔也较流畅。