



## 四年级上册期中测试卷

### 一、正确、工整地抄写句子, 力求匀称、美观。(2分)

智能之士, 不学不成, 不问不知。——王充


### 二、看拼音, 写词语。(10分)

kuān kuò


pàn wàng


shì yòng


jiāng chí


jiān yìng


tí shì


cè mén


dǐng fēng


huǎn chōng


hún zhuó


### 三、给下列加点的字选择正确的读音打“√”。(3分)

啪啪响 (pā pāi) 窗框 (kuāng kuàng) 水笕 (jiǎn jiàn)

驱寒 (qū qǔ) 惩罚 (chén chéng) 吩咐 (fēn fēng)

### 四、判断下列说法, 对的打“√”, 错的打“×”。(5分)

1. 《秋晚的江上》描绘出了一个江边秋天黄昏时的景象。( )
2. “即使一根极细的电线, 所以它能灵巧地避开。”这句话中运用的关联词语是正确的。( )
3. 蟋蟀是由于它的歌唱和住宅而有名。( )
4. 炎帝尝百草是我国著名的神话, 展现了先人的开拓精神。( )
5. 口语交际“我们与环境”交流时要围绕话题发表看法, 不跑题。( )

### 五、选择正确答案填在括号里。(10分)

1. 下列词语中有错字的一项是 ( )  
A. 超过 探索 奥秘 家雀儿  
B. 联系 紧密 物质 因特网





C. 震撼 喧嚷 斑斓 原子核

D. 轻盈 屋檐 躲辟 萤光屏

2.对“走月亮”的理解，表述最准确的是（ ）。

A. “走月亮”就是在月光下行走、散步。

B. “走月亮”就是在月光下行走，并展开丰富的想象。

C. “走月亮”写出了月夜美景，让我们感到愉快。

D. “走月亮”不仅写出了“我”和阿妈在月光下行走看到的美景，还透露出阿妈对“我”的种种启示和引导。

3.下列句子分析有误的一项（ ）。

A. “青苔把它裹起来,它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。”这句话把豌豆比作囚犯,说明了最后一粒豌豆进入了一个恶劣的生存环境,得不到阳光和自由。

B. “难道它的眼睛特别敏锐,能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗?”这句话是用反问的手法说蝙蝠的眼睛特别敏锐,能在漆黑的夜里看清楚所有的东西。

C. “蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞,挂在绳子上的铃铛响个不停。”这句话把蝙蝠比作没头苍蝇,形象地写出了蝙蝠耳朵和嘴被封住后,飞行时的混乱状态。

D. “它们的身体是那样轻盈,载不动一个水点;它们身上的彩粉是那样素洁,一点儿水都不能沾污上的;它们是那样的柔弱,比一片树叶还无力,怎么禁得起这猛烈的风雨呢?”这句是排比句的使用,让我们强烈地感受到蝴蝶的弱小,也突出了作者对蝴蝶的担心和着急。

4.下列关于观察事物语句赏析有误的一项是（ ）

A. “它用前足扒土,还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地铺开。”这句话是说只有进行细致的观察,才能写得准确。

B. “爬山虎的脚要是没触着墙,不几天就萎了,后来连痕迹也没有了。触着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。”这句话讲了作者不但观察细致,而且连续观察了一段时间。

C. “那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。”这句话是说观察不仅要用眼睛看,还要用耳朵听,用心想。

D. “茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。”这句话作者以每根细丝的形状比喻蜗牛的触角,写得非常逼真,可见作者对事物的观察十分仔细、认真。





5.下列不是口语交际“我们与环境”这一话题的一项是（ ）。

- A.我发现有同学在上学路上随意把口香糖吐在地上。我过去提醒他把口香糖捡起来丢在垃圾桶里。
- B.我发现有个餐馆门前的笼子里有几只野生保护动物。我就把这件事报告给了野生动物保护协会。
- C.如果堵车时间长，我们可以提醒爸爸妈妈将汽车熄火。这样可以减少尾气排放，也可以节省燃料。
- D.如果家里冰箱里的剩菜放了时间久了，我建议爸爸妈妈把剩菜倒掉。

## 六、填空题。(31分)

1.查字典填空。(3分)

“蟋蟀”一词的两个字都带有“\_\_\_\_”旁，带有这个偏旁的字一般都和\_\_\_\_有关，带有这个偏旁的两字词语还有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

2.关联词语填空。(4分)

- (1) ( ) 感到疲劳，它 ( ) 在未完工的家门口休息一会儿。
- (2) 即使在冬天，( ) 气候温和，太阳晒到它住宅的门口，( ) 可以看见蟋蟀从里面不断地抛出泥土来。
- (3) ( ) 你仔细观察身边的事物，你 ( ) 会有很多发现。
- (4) ( ) 蟋蟀付出了辛勤的劳动，( ) 它能拥有舒适的住宅。

3.按要求写句子。(6分)

(1) 蟋蟀的住宅真可以算是伟大的工程了。(缩句)

\_\_\_\_\_.

(2) 例：那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。(照样子，写句子)

那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

\_\_\_\_\_.

(3) 常衔西山之木石，以堙于东海。(翻译句子)

\_\_\_\_\_.





#### 4. 按课文内容填空。(13分)

(1)《走月亮》通过描述“我”和阿妈在秋天的夜晚\_\_\_\_\_，感受月光下的美丽景物的情景，表达了“我”和阿妈之间浓浓的\_\_\_\_\_以及走月亮时的\_\_\_\_\_之情和对美好未来的\_\_\_\_\_。(4分)

(2)《一个豆荚里的五粒豆》的作者是丹麦的\_\_\_\_\_，讲述了豆荚成熟裂开后，五粒豆飞到广阔世界中所经历的\_\_\_\_\_，重点描写\_\_\_\_\_的神奇经历，它落进顶楼窗台下一个慢慢发芽、开花，带给病床上的小女孩\_\_\_\_\_。(5分)

(3)《爬山虎的脚》细致地描写了\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，以及它是如何一脚一脚往上爬的，表达了作者对爬山虎的\_\_\_\_\_之情。(4分)

#### 5. 将下列句子排序，在括号里写上序号。(5分)

- ( ) 女娲拣来五种颜色的石头，燃起神火熔炼。
- ( ) 女娲把芦苇烧成灰，撒在水中，堵住了喷涌洪水的地缝。
- ( ) 女娲又斩下大乌龟的四条腿，竖立在大地的四方，撑起了天空。
- ( ) 女娲用五彩石炼成的石浆，修补好了天上的大窟窿。
- ( ) 女娲杀死了作恶的黑龙，其他野兽吓得逃回了山林。

#### 七、阅读理解。(14分)

##### 夏夜繁星(节选)

罗兰

从前有一种小楷笔，浅黄的竹管上，贴着细致的红纸标签，上面写着“一天星斗(换 换)文章”。

真是绝佳的诗句!不知那些文雅的中国前辈是何处得来的灵感，“一天星斗”确实是文章的前奏。

( ) 没有那(署 暑)气全消、凉风渐起的夏夜，人们( ) 不会有那么多机会细数那满天的繁星，去为它们编故事、写神话了。

夏天的夜色来得迟。黄昏拖着长长的裙裾，舒舒展展地踱步，把一天的(署 暑)气细心地收敛，然后才慢慢地隐去。

星星不等黄昏(退 褪)尽，就开始在淡灰的天空中一个一个地出现。起初，你会说，上面只出了一个星。但你立刻看见不远还有一个，而且另一边还有一个。不止一个，而是三个。不止三个，而是很多个。

星星就是这么喜欢调笑的小精灵，闪着亮眼，躲在你明明看不见的地方，却打赌说它早就在









## 四年级上册期中测试卷参考答案

一、正确、工整地抄写句子，力求匀称、美观。(2分)

略。

二、看拼音，写词语。(10分)

宽阔 盼望 适用 僵持 坚硬

提示 侧门 顶峰 缓冲 浑浊

三、给下列加点的字选择正确的读音打“√”。(3分)

pā √ kuàng √ jiǎn √

qū √ chéng √ fēn √

四、判断下列说法，对的打“√”，错的打“×”。(5分)

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

五、选择正确答案填在括号里。(10分)

1.D 2.D 3.B 4.D 5.D

六、填空题。(31分)

1.虫 虫子 蜻蜓、蚂蚁、螳螂、蝴蝶

2. (1) 如果 就 (2) 只要 还

(3) 只有 才 (4) 因为 所以

3.按要求写句子。(6分)

(1) 住宅是工程。

(2) 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

(3) 经常嘴衔西山上的树枝和石子，用来填塞东海。

4. 按课文内容填空。(13分)

(1) 走月亮 亲情 喜悦 幸福 憧憬与向往

(2) 安徒生 不同生活 第五粒豆 长满青苔的裂缝里 生机和活力

(3) 爬山虎的生长位置 爬山虎的叶子 爬山虎的脚的形状和特点 喜爱

5. 1 5 3 2 4

七、阅读理解。(14分)

1. 焕 辩 褪 暑

2. C





3.如果.....就.....

示例：如果不努力学习，就不会取得好的成绩。

4.文章第六自然段运用了拟人的修辞手法。

运用拟人的修辞手法便于作者抒发感情，同时让读者感到亲切，易受感染。作者赋予了星星生命的活力，使星星活跃起来，对星星的描写更加形象、生动。

5.示例：星星像顽皮的孩子，稚气地注视着大地，仿佛用那明亮的眼睛讲述着一个个动人的故事。

八、习作展示。(25分)

略。

