



四年级上册第六单元测试卷

一、读下面的句子，根据拼音，写字词。（9分）

- 在这场模拟战斗中，我方 kuì bài ()，作为 zhǔ shuài () 的我只好领着 shì bīng () 们赶紧 chè tuì ()。
- xùn liàn () 开始前，他 liǎ () 先 rào () 着操场跑了一圈。
- 听着观众的哄笑，我感觉这次表演 dà gài () 是 zá guō () 了。

二、选择题。（16分）

- 给下列加点的多音字选择正确的读音。（6分）

A.xuán B.xuàn

- (1) 旋 () 风是螺旋 () 状运动的风。

A.lòu B.lù

- (2) 他一露 () 面就暴露 () 了自己。

A.dīng B.dìng

- (3) 我把钉 () 子钉 () 在了墙上。

- 下列词语中的“缘”字与“无缘无故”的“缘”意思相同的一项是 () (2分)

A.缘分 B.缘由 C.人缘 D.边缘

- 依次填入下列横线上的词语，最恰当的一项是 () (2分)

这时你看吧，两只旋转的陀螺_____搏斗，旋风般_____对手，刚一接触，又各自_____一边，然后重整旗鼓再战——直到其中一方被撞翻才告一段落。

- A.勇猛 撞向 撞到 B.奋勇 撞向 闪向
C.奋勇 冲向 躲到 D.勇敢 跑向 闪向

- 给下列句子加上标点符号，正确的一项是 () (2分)

这一回我们班演的是□兄妹历险记□中间有这么一段情节□兄妹俩在森林里迷了路□碰上一只老虎□

- A.“ ”， : ， 。 B.《 》， :“ ， 。”
C.《 》， : ， 。 D.“ ”， :“ ， 。”





5.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

- A.随着科技的快速发展，未来的高铁最高时速可达 800 公里。
- B.通过爸爸的耐心开导，使他深受启发。
- C.暑假即将到来，班主任反复强调防止不发生溺水事件。
- D.因为鹅不怕人，所以鹅的眼睛看人，觉得人比鹅小。

6.“人不可貌相，海水不可斗量。”对这句话理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A.正如用斗量不出海水到底有多少一样，光凭外貌也无法全面地评判一个人的好坏。
- B.这句话启示我们不能以貌取人，要看其内在的本质。
- C.我们看一个人时绝对不能看其外貌，因为人的外貌具有欺骗性。

三、按要求完成句子练习。（8分）

1.我这个配角虽然配不上他，可是老师没撤换我，他也只好将就。（用加点词写句子）

2.写“害怕”——妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。（照样子用动作描写来表现“快乐”）

3.这道题我不会做，去问当老师的爸爸，没想到爸爸让我碰钉子了。（照样子用“栽跟头”或者“开绿灯”写一句话）

4.元元因为照顾生病的奶奶导致作业没做完，挨了老师批评，这时，我会这样安慰她：

“

”

四、根据所学内容填空。（8分）

1.《_____》记叙了作者在回家的路上被鹅追赶，后来在_____的帮助下赶走了鹅，克服了自己对鹅的恐惧的故事。最后借_____的话，告诉我们：要从_____的角度去看待周围的事物。

2.做任何事情都要认真对待，谨慎小心，否则就会“差之毫厘，_____”。

3.“_____，_____。”所以我们要学会取长补短，做最好的自己。





4.“_____，驷马难追。”我们要做一个言而有信的人。

五、语言实践。(3分)

右图是状状在某景区拍的一张照片。请结合平时所见，
写一写你的看法和想法。



六、课内阅读。(12分)

真没想到，事到临头还会出现危机。我看着老师的脸，就怕她改变主意。

老师真是个通情达理的好老师。她说：“不要紧，扮老虎不一定要豁虎跳。你先四脚着地爬上台，见了他们兄妹俩就站起来，啊呜啊呜叫着，向他们扑过去，他们逃，你就追。等到猎人上场，对你连开两枪，你就躺下来——死掉。记住了吗？”

“记住了！”我连忙答应。我有充分的自信。

1.联系上下文，理解词语的意思。(4分)

(1) 危机：_____

(2) 通情达理：_____

2.文段中画“_____”的句子是老师对“我”说的话，老师只用了“_____、_____、_____、_____、_____、_____”这六个表示动作的词就说清楚了老虎应该怎么演，用词真准确。(3分)

3.“我”为什么怕老师改变主意？(2分)

4.联系课文内容，你认为“我”真的是一只窝囊的大老虎吗？你会如何开导“我”呢？(3分)

七、课外阅读。(14分)

妈妈的礼物

有个孩子，在他出世的那天，妈妈就离开了人世。

从此，每当看到别人从妈妈那儿得到礼物，他就非常伤心：“啊！我真命苦，我的妈妈竟





来不及给我一件礼物。”

一天，这孩子想起这件事，又伤心地哭了。他独个儿在街头徘徊，泪水模糊了双眼，撞在了一位老人身上。老人并没有生气，却关心地问：“孩子，你为啥哭？”

孩子轻声地向老人倾诉了自己的哀伤。

老人听罢，严肃地说：“孩子，你错了！其实，你妈妈为你留下了最珍贵的礼物，你应该珍惜才对！”

“那……我怎么会不知道？”孩子诧异地问。

老人抚摸着孩子的头，语重心长地说：“首先，你的妈妈从你出生那天起，就把整个世界都作为礼物送给了你，这难道还不够吗？”

孩子听着，眼睛忽地一亮。

老人接着说：“不仅如此，妈妈还给了你明亮的眼睛，让你去观察世界；给了你灵敏的耳朵，让你去倾听世界；给了你一双脚，让你去走遍世界；给了你一双手，让你去改造世界。这些，难道还不够吗？”

孩子听着，陷入了沉思。

老人又说：“孩子，最重要的是，妈妈还给了你一颗充满热血的心。那是为了让你珍惜生活——去热爱这个世界！”

1.文中有许多描写神态的词语，如生气、严肃等，请再找出文中的三个描写神态的词语写下来。
(3分)

2.第3自然段中，“徘徊”的意思是_____。孩子“独个儿在街头徘徊”是因为_____。(4分)

3.“孩子听着，眼睛忽地一亮”是因为他明白了：_____。(2分)

4.“孩子听着，陷入了沉思”是因为他明白了：_____。(2分)

5.老人说妈妈给孩子留下了最珍贵的礼物，具体是指：_____。(3分)



题目：记一次_____的活动

2.要有具体的内容，写出真情实感。

3.字迹工整，语句通顺。

[illegible]



四年级上册第六单元测试卷参考答案

一、1.溃败 主帅 士兵 撤退

2.训练 俩 绕

3.大概 砸锅

二、1. (1) B A (2) A B (3) A B

2.B 3.B 4.C 5.A 6.C

三、1.示例：虽然这次实验我又失败了，可是我并不气馁。

2.示例：我们背着小竹筐，奔跑着，欢呼着，把树叶堆成垛，躺在上面打滚、翻跟头，坐下来挑选出那些漂亮的树叶。

3.示例：我因为骄傲自满，所以在这次的考试中栽跟头了。

4.略。

四、1.牛和鹅 金奎叔 金奎叔 客观

3.谬以千里 3.尺有所短 寸有所长 4.一言既出

五、略。

六、1. (1) 文中指“我”的角色可能会被替换掉。

(2) 文中指老师做事讲道理，善解人意。

2.爬 站 叫 扑 追 躺

3.因为“我”不会豁虎跳，但“我”又想在台上露脸，赢得大家的掌声。

4.“我”不是一只窝囊的大老虎。我会这样开导：你其实是一只可爱、有趣的大老虎，给大家带来了快乐。

七、1.伤心、诧异、沉思。

2.在一个地方来回地走 他想起他的妈妈竟来不及给他一件礼物，心里十分哀伤

3.妈妈给了他整个世界作为礼物，这个礼物非常珍贵

4.妈妈给了他这么多珍贵的礼物，他不应该去羡慕别人，他的礼物是无价之宝，他应该去珍惜

5.整个世界、明亮的眼睛、灵敏的耳朵、一双脚、一双手和一颗充满热血的心

八.略。

