



四年级上册第五单元测试卷

一、书写（8分）

1. 看拼音，写词语。

pān pá	chàn dǒu	biàn zǐ	wú kě	nài hé
lèng zhù	niǎo cháo	yòu xiǎo	xiào hē hē	

二、选择题（15分）

2. [字音]下列词语中，画线字的读音完全正确的一项是（ ）
- A. 无奈（lài） 发愣（lèng） B. 嗅觉（xiòu） 相片（xiàng）
- C. 嘶哑（sī） 庞大（páng） D. 拯救（zhěnn） 铁链（liàn）
3. 下列词语书写有误的一项是（ ）
- A. 假日 发颤 笑呵呵 B. 猛烈 分明 白发沧沧
- C. 牙齿 庞大 手脚并用 D. 搏斗 鲫鱼 形影不离
4. 下面句中画线词语使用不正确的一项是（ ）
- A. 我们成了形单影只的好朋友，一直到四年级。
- B. 我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！
- C. 她脚底下站不大稳，身子颤颤巍巍的。
- D. 我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。
5. 下列对课文内容理解错误的一项是（ ）
- A. 《麻雀》一文事情的起因是猎狗攻击小麻雀，经过是老麻雀奋不顾身拯救幼儿，结果是猎狗被老麻雀的勇气震撼而退缩。
- B. 《爬天都峰》是按爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序来写的。
- C. 《我家的杏熟了》是按事情发展的顺序，把事情起因、经过、结果交代清楚了。
- D. 《小木船》中用“转眼几个月过去了”交代“我”和陈明的矛盾持续了很长时间，没有把事情写清楚。





6. 下面的句序颠倒了，调整后的顺序应该是（ ）

①妈妈熟练地包起粽子来。 ②然后均匀地放进了几颗大红枣。

③再放进适量的糯米。 ④接着用细绳扎紧粽叶。

⑤最后把粽子放进锅里一蒸，又香又大的粽子就可以吃啦。

⑥只见她先把三片粽叶围成一个圆锥状。

A. ①⑥③②④⑤

B. ①③②⑥④⑤

C. ①⑥②④③⑤

D. ①⑥④③②⑤

三、填空题（16分）

7. 形近字组词。

搏（ ） 幼（ ） 辩（ ） 级（ ）

博（ ） 幻（ ） 辩（ ） 极（ ）

8. 在括号里填上合适的词语。

（ ）的学校 （ ）的睡眠 （ ）的花朵

（ ）秘密 （ ）扫地 （ ）的影片

9. 写出下列句子的修辞方法。

1. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。（ ）

2. 能不忆江南？（ ）

3. 我停止仰望，只见石阶像一架天梯竖在前面的山坡上。（ ）

4. 英雄的笑声震动了江面。（ ）

5. 跟那些人相比，难道我们不感到惭愧吗？（ ）

10. 积累填空

(1) 我能写出像“白发苍苍”这样形式的成语： 、 。

(2) 《爬天都峰》一文，是按爬天都峰前、 、 的顺序来写的，揭示了在困难面前，要有战胜困难的信心和勇气的道理。

(3) “突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。”这句话运用了 的修辞手法，把 比作 ，突出了老麻雀的 。

四、信息匹配（6分）

11. 给下面句子中的加点字选择正确的意思。

利：①锐利（跟“钝”相对） ②顺利；便利 ③使有利 ④利益（跟“害、弊”相对）

1. 在得与失之间取舍，在利与弊之间衡量。（ ）





2. 猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。（_____）

3. 毫不利己，专门利人。（_____）

12. 选词填空。

愿望 希望 失望

（1）我的心中充满了无限憧憬和（_____）。

（2）今年暑假爸爸没带我去动物园游玩，真让我（_____）。

（3）他通过自己的不懈努力，终于实现了（_____）。

五、语言表达（10 分）

13. 按要求改写句子。

1. 仿照例子，扩写句子。

例：老麻雀飞下来，落在猎狗面前。

老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。

燕子飞上天。

2. 遇到困难，我们难道应该退缩吗？（改成陈述句）

3. 我看到孩子们灿烂的笑脸和悦耳的歌声。（修改病句）

4. 小华学习刻苦，善于动脑。小华成绩优异。（用恰当的关联词把两句话合成一句话）

14. 口语交际。

小林：我知道，写一件事要把事情的起因、经过、结果交代清楚。

小明：还有____、____、____也要交代明白哦。

小林：是的，这就是“六要素”。同时写作还要按照一定的____来写。

小明：《爬天都峰》就是按照____、____、____的顺序写的。

小林：《麻雀》的作者把____、____、____都写下来了，活灵活现地展现了麻雀与猎狗相遇时的情形。





六、现代文阅读（20 分）

课内阅读。

麻雀（节选）

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出（尖锐 锋利）的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它抖起全身的羽毛，（绝望 失望）地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯（掩护 爱护）着小麻雀，想（救助 拯救）自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

15. 选出括号里正确的词语。

16. “突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。”下列对这句话理解正确的一项是（ ）。

- A. 老麻雀落下来的动作又快又猛，力量很大，落地很重，气势很猛，从中可以看出它救子心切。
- B. 老麻雀的身体很重，像石头一样。
- C. 老麻雀很害怕，故意制造声势，掩饰自己内心的恐惧。
- D. “突然”写出了猎狗内心的恐惧。

17. 画线句子中的“一种强大的力量”指的是_____。

18. 假如这场搏斗开始了，会有怎样的结果呢？

阅读下文，回答问题

我成长中的一件事

我学习成绩一直名列前茅，老师们都很看重我，同学们也很佩服我，我不禁有些飘飘然，滋长了骄傲情绪。上学期发生了一件事，对我触动很大，使我认识了自己。//

放假之前的一次班会，班里要评选优秀少先队员。我曾连续两年都被评上，今年一定是我的，我心里美滋滋地盘算着。可是提名的时候，一连提了五、六个人，还没有听到我的名字，我不禁有些发慌了。这时忽然听见夏萍说____老师____我选苏怡____我兴奋极了____心想____夏萍不愧是我的好朋友____够意思____出乎意料的是____经过举手表决____我的票不如夏萍的多____落选了我的泪水顿时充满眼眶，是委屈，还是悔恨，两者都有。我仿佛听见同学们在讥笑我；邻居们在议论我；爸爸妈妈在责备我。





“大家还有意见吗？”老师微笑着问。“老师，我有意见。”突然有人站起来说，又是夏萍。她不等老师说话，便滔滔不绝地讲下去：“苏怡虽然在自觉遵守纪律方面以身作则不够，而且有骄傲情绪，但这些是可以帮助她改正的。除此之外____，她敢于批评班里的不良现象，有工作能力。特别是她学习努力，成绩一直很优秀。她符合优秀少先队员的条件。”

班里安静极了，很久才爆发出一阵热烈的掌声，最后表决，三十只手齐刷刷地举起来，同意夏萍的意见。

我不得又落泪了，这是高兴的泪，也是惭愧的泪。我心胸多么狭窄，只顾想自己怎样，不能正确地对待荣誉。而夏萍心胸宽阔、品德高尚，能当面指出我的缺点，这才是优秀的少先队员。想到这里，我猛然站起来说：“我不够格，真的！”我又加重了语气：“到现在我才感到我不如夏萍！”老师听完笑了，语重心长地说：“你在这次评选中确实长大了。要记住，正确地认识自己，就是进步的开始。” //

19. 结合上下文解释词语。

以身作则：_____

名列前茅：_____

20. 请给第二自然段加上标点。

这时忽然听见夏萍说____老师____我选苏怡____我兴奋极了____心想____夏萍不愧是我的好朋友____够意思____出乎意料的是____经过举手表决____我的票不如夏萍的多 _____

21. 用“_____”画出一处描写心理活动的句子。

22. 根据“//”划分好的段落，概括各段大意。

23. 写出这篇短文的主要内容。

24. 文章写了几次流泪？每次流泪的原因是什么？

25. 找出本文的中心句。

七、书面表达（25分）

26. 书面表达

人们常说：“一个坏习惯可以毁掉一个人，一个好习惯可以成就一个人。”这句话说明了习惯对于人的成长是十分重要的。先想想你有哪些好习惯，然后选择其中一个方面写出来。要通过具体事



要求：写一篇内容具体、语句通顺、有一定条理、感情真实、不少于 300 字的习作。

[illegible]



四年级上册第五单元测试卷参考答案

一、书写（8分）

1. 攀爬 颤抖 辫子 无可奈何
愣住 鸟巢 幼小 笑呵呵

二、选择题（15分）

2. C
3. B
4. A
5. D
6. A

三、填空题（16分）

7. 搏斗 幼小 辫子 班级 博大 幻想 辩论 南极
8. 美丽 深沉 鲜艳 保守 认真 壮观
9. 比喻 反问 比喻 夸张 反问
10. 白雪皑皑 波光粼粼
爬天都峰中 爬上峰顶后
比喻 老麻雀 石头 勇敢

四、信息匹配（6分）

11. ④ ① ③
12. 希望 失望 愿望

五、语言表达（10分）

13. 燕子两脚一蹬离开树枝，像箭一样飞上天空。

遇到困难，我们不应该退缩。

我看到孩子们灿烂的笑脸。

因为小华学习刻苦，善于动脑，所以成绩优异。

14. 时间 地点 人物 顺序 爬山前 爬山中 爬上峰顶 看到的 听
到的 想到的

六、现代文阅读（20分）

15. 锋利 绝望 掩护 拯救





16. A

17. 老麻雀对幼儿的愛。

18. 可能老麻雀拼尽全力，也不能战胜猎狗。

19. 文中指“我”在各方面以自己的行为为同学们做出表率。

文中指“我”的学习成绩位居班上的前几位。

20. : “ , 。” , : , ! , , 。

21. 我兴奋极了，心想：夏萍不愧是我的好朋友，够意思！

22. 第一部分：“我”以前有些骄傲，上学期发生的一件事，对“我”触动很大。

第二部分：评选优秀少先队员使“我”认识到正确地认识自己就是进步的开始。

23. 上学期发生了评选优秀少先队员的一件事，由于“我”平时以身作则做得不够好，而且十分骄傲，最终“我”没有被评选上，而谦虚的夏萍却评选上了。“我”认识到：正确地认识自己，就是进步的开始。

24. 两次。第一次是委屈，是悔恨；第二次是高兴，是惭愧。

25. 正确地认识自己，就是进步的开始。

七、书面表达（25分）

26. 范文：

我的好习惯

学校主任曾说：“命好不如习惯好，好行为需做二十一次以上才能养成好习惯，坏的行为则只要做个二次就会定型。”可见要养成好的习惯真的很不容易。好习惯会帮助我们迈向成功，完成更多的梦想，除了师长们的叮咛外，更要时时提醒自己，因为要维持一个好习惯是要日积月累的。

每当妈妈叫我起床时，从不赖床的我，总是乖乖的配合，没有下床气，也不会置之不理，主动盥洗后，很有礼帽的向爷爷奶奶问早，深获大家的赞美，让我很得意，我总是快乐的开始过每一天。

储蓄也是我从小养成的好习惯，无论是零用钱、奖励金或压岁钱，都会存入我的“大猪公”。

过年“杀猪”时，我和哥哥都很兴奋的看谁存的比较多，再拿去银行存起来。每当存款簿里的金额越来越高时，我会忍不住边看边笑，心想：我是一个小富翁了！愉悦的心情真是无法言喻。出去旅游、买文具用品的费用都有着落，不仅减轻爸妈的负担，也实现自己的梦想，真是一举二得。改掉坏习惯，相对的就多了好习惯，我希望自己会越来越好，让自己过得更充实、更有自信。

