



三年级下册第六单元测试卷

第一部分 积累与运用(48 分)

一、下列词语中的“和”与“和弄”中的“和”读音相同的一项是() (1 分)

- A. 附和 B. 和面 C. 和药 D. 温和

二、下列加点字的读音全部正确的是() (1 分)

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 山巔(diān) | 剃头(tī) | 铁锚(máo) |
| B. 脆薄(báo) | 重叠(dié) | 瞭望(liào) |
| C. 岛屿(yǔ) | 习惯(guàn) | 否则(fǒ) |
| D. 受刑(xín) | 庆祝(qìn) | 旭日(xù) |

三、看拼音，写词语。(6 分)

biǎo dì () pū tēng () 一声跳入水中，和小伙伴们在空中欢乐地 xì shuǎ ()。dǎn xiǎo () 的我非常担心，yāng qiú () 他赶紧上来。他却像 shuǐ hú lu () 一样钻入了水中。

四、用“\”划去括号里不正确的字。(4 分)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 走(廊 郎) | 钓(杆 竿) | (拔 拨)拉 |
| (幽 悠)闲 | 木(宛 碗) | (娇 骄)软 |
| 假(若 苦) | 支(付 负) | |

五、按查字典的要求填空，再选择。(7 分)

“爽”字用音序查字法查字典，应先查大写字母_____，再查音节_____，用部首查字法应查部首_____。“爽”字在字典里的解释有：





爽 shuǎng ①明朗，清亮：
秋高气~|~目。②清凉，
清洁：凉~|清~。③痛快，率直：
豪~|直~|~快。④舒适，畅快：
身体不~|人逢喜事精神~。⑤不合，
违背：~约|毫厘不~。

给下列句子中加点的“爽”字选择正确的解释。

1. 我的爸爸性格十分豪爽。()
2. 人逢喜事精神爽。()
3. 张明一点儿都不守信用，今天又爽约了。()
4. 松树刚洗过澡一身清清爽爽。()

六、下面的方格中藏着四个四字词语，找出来并填空。(6 分)

爽	怀	逃	丽
和	风	而	夺
爽	于	门	日
耿	清	清	耿

1. AABB 式的词语：_____。
2. AABC 式的词语：_____。
3. 描写春天的词语：_____。这样的词语我还知道_____、
_____。
4. _____的意思是猛然冲开门逃走。

七、选出下列句子中运用的修辞手法。(填字母，5 分)

- A. 拟人 B. 比喻 C. 反问 D. 排比

1. 我们难道不应该珍惜时间吗？()
2. 山溪像绿玉带一样平静。()
3. 松树刚洗过澡一身清清爽爽。()
4. 那一个个轻清脆丽的小球，像一串美丽的梦，是我们自己小心地轻轻吹起的，吹了起来，又轻轻地飞起，是那么圆满，那么自由，那么透明，那么美丽。() ()





八、按要求完成句子练习。(8 分)

1. 湖水把人影染绿了。(改为“被”字句)(2 分)

2. 小明被人剃了个光头。(扩句，至少扩两处)(2 分)

3. 根据“特别”的不同意思造句。(2 分)

(1)格外：_____

(2)与众不同；不普通：_____

4. 例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。(照样子，围绕中心意思写句子)(2 分)

今天风真大。

九、根据课本内容填空。(10 分)

1. 在《童年的水墨画》一文中，作者通过《_____》《_____》《_____》三首小诗，展现了儿童快乐的生活场景。
2. 我们要善于学习他人的优点，及时改正自己的过错，正如《周易》中所说：“_____，_____。”哪个人能不犯错误呢？犯了错而能改正，没有比这更好的事了。这正是《左传》中所说的：“_____？_____，_____。”如果有了过错却不改正，那就成了真正的过错了，《论语》曾这样告诫我们：“_____，_____。”

第二部分 阅读与欣赏(24 分)

十、课内阅读。(13 分)

这肥皂泡，吹起来很美丽，五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个玲珑娇软的小球，四散分飞。有时吹得太大了，扇(shān shàn)得太急了，这脆薄的球，会扯成长圆的形式，颤(chàn zhàn)巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，屏住呼吸，——不久，这光丽的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里，





大家都忽然低了下头，揉出了眼泪。

1. 《肥皂泡》的作者是_____，她的代表作品有《_____》《_____》。(3 分)
2. 下面对画线句子的理解有误的一项是() (3 分)
 - A. “五色的浮光”写出了肥皂泡在阳光的照射下五彩斑斓的样子。
 - B. “轻清透明”一词写出了肥皂泡纯净、清亮、透明的特点。
 - C. 读这句话时，应该用紧张、急促的语气，读出孩子们对肥皂泡的担忧。
3. “大家都忽然低了下头，揉出了眼泪”这句话中，孩子们流泪有两个原因，一是_____；二是_____。(4 分)
4. 你吹过肥皂泡吗？你是怎么吹的？(3 分)

十一、课外阅读。(11 分)

拔牙大王

①小沙吃烧饼时咬到一粒小石头，牙齿被硌了一下，疼得他捂住嘴大叫：“疼死了！”

②姑父连忙发挥他的才能。我的姑父是一位牙医，这种职业听起来就让小孩害怕。可姑父却喜欢做这些，他常常骄傲地说：“我拔掉过几万颗牙齿。”所以，我和小沙常把姑父叫作“拔牙大王”。

③姑父很尽职，每天劝来医院的那些愁眉苦脸的牙科病人，让他们一天刷两次牙。听说姑父的医术很好。到了过年，总会有病人送他一些小礼物，什么巧克力啦，蛋糕啦。姑父不愿意收，可是那些病人却非把东西留下不可。很奇怪，姑父拔掉了他们的牙，他们非但不恨，还要谢他。

④送来的甜食姑父自己不吃，所以，那些美味常常只有我和小沙吃。姑父看到我们吃甜食，就要催我们吃完赶紧去刷牙，否则 he 就把甜食都锁起来。我们两个只能去洗手间乖乖刷牙。

⑤姑父检查小沙的牙齿，发现被石头硌了一下的一颗牙齿没问题，倒是另有一颗蛀牙很讨厌，姑父决定亲自给小沙拔掉这颗蛀牙，因为这颗牙被蛀得很厉害。

⑥姑父在给小沙拔牙时，成了一个医术最差的牙医，小沙一哼哼，他就手发颤，好像是从没给人拔过牙的实习医生。而且，他一边动手拔牙，一边倒抽冷气，好像他的牙在痛。

⑦等他把那颗蛀牙拔出来后，他一下子坐在沙发上，好像刚一口气拔了一千颗牙齿。“唉，我再也不给自己人拔牙了。”姑父说。

⑧我和小沙听了很高兴，我们谁也不愿和一个乐于为我们拔牙的人住在一起。





⑨可我们高兴得太早，因为从那天起，姑父几乎天天都要检查我们是否刷了牙，还规定我们不论吃了什么都要立即去刷牙。如果按他的要求去做，我们一天至少要刷五次牙，变成“刷牙大王”了。

(作者：秦文君。选文有删改)

1. 第②段中加点的“这些”一词指的是_____。
_____。(2 分)
2. 读第⑦段，姑父只拔了小沙一颗牙，为什么却觉得像“拔了一千颗牙齿”？() (3 分)
A. 因为小沙太怕疼了，给他拔牙很麻烦。
B. 因为姑父十分心疼被拔牙的小沙，担心自己会弄疼他。
C. 因为姑父很久没有给自己人拔牙，医术退步了。
3. 读完短文，姑父给你留下了怎样的印象？请把下面的内容补充完整。(3 分)



作为牙医

尽职尽责，_____。

作为长辈

_____。

4. 比较本文和课文《剃头大师》的题目，下面说法正确的一项是 () (3 分)
A. “拔牙大王”和“剃头大师”指的都是“我”。
B. “拔牙大王”中的“大王”和“剃头大师”中的“大师”都是对描写对象的称赞。
C. 这两篇文章的题目都十分特别，既点明了文章的写作对象，又能引起读者的阅读兴趣。





第三部分 表达与交流(28 分)

十二、习作展示。(28 分)

世上没有两片完全相同的叶子，世上也没有两个完全相同的人。每个人都是一个独特的个体。从性格特点、兴趣爱好或品质等方面来观察身边的一个人，至少通过一件具体的事来写出人物的特点。题目自拟。

[illegible]



三年级下册第六单元测试卷参考答案

一、C

二、B

三、表弟 扑腾 戏耍 胆小 央求 水葫芦

四、郎 杆 拔

幽 宛 骄

苦 负

五、S shuang 大

1. ③ 2. ④ 3. ⑤ 4. ②

六、

1. 清清爽爽

2. 耿耿于怀

3. 风和日丽 示例：花红柳绿 草长莺飞

4. 夺门而逃

七、1. C 2. B 3. A 4. B D

八、

1. 人影被湖水染绿了。

2. 示例：调皮的小明极不情愿地被人剃了个光头。

3. 示例：

(1)听说要出去玩，他特别开心。

(2)今天妈妈穿了一件很特别的衣服。

4. 示例：

那高大的杨树，竟都随着风左摇右摆；路上行人的头发也被吹得凌乱不堪；有几顶帽子竟在空中跳起了舞。

九、

1. 溪边 江上 林中

2. 见善则迁 有过则改 人谁无过 过而能改 善莫大焉 过而不改 是谓过矣

十、1. 冰心 示例：繁星 寄小读者 2. C

3. 肥皂水落入眼睛 肥皂泡散裂，“大家”心里难过





4. 略。

十一、

1. 当牙医，给别人治疗与牙齿相关的疾病

2. B

3. 医术高超 关爱孩子

4. C

十二、

范文：我们班的热心肠

此人头大如斗，有一双炯炯有神的大眼睛，此人是谁？他就是我班的苏峙杰是也。

你知道吗？苏峙杰是我们班的热心肠，因为他热心肠，所以常常受到老师的表扬，还成了老师的小助手。

他不仅帮同学，还帮老师，甚至连素不相识的人，也会伸出他那热心的手。

一次，体育老师让我们跳高，同学们个个都跳了过去，甚至连那个最矮小的洪旖暄同学都跳了过去，同学欢声雀跃。可轮到苏文彬同学时，我不知是眼花还是在做梦，我看见了苏文彬同学快速跑过去，正要跳过去时，他的脚却重重扭了一下，一屁股坐在地上，扭伤的疼痛让他疼得哇哇大叫，苏峙杰二话不说立马冲过去，对苏文彬说：“我背你去医务室！”说完，他背起苏文彬，飞快地向医务室冲去。到了医务室，医生给苏文彬擦完药后，苏文彬立刻疼痛缓解，他感激地对苏峙杰说：“谢谢你！”苏峙杰不好意思地说：“不用谢，帮助同学是我应该做的！”

他真是我们的热心肠呀！你说，我们应不应该向这位同学学习呢？

