



三年级下册第四单元测试卷

第一部分 积累与运用(49 分)

一、用“√”选出下列词语中加点字的正确读音。(3 分)

灼热(zhuó sháo)

大概(kài gài)

掀起(xān xiān)

超越(cāo chāo)

优雅(yá yǎ)

比较(jiào jiǎo)

二、看拼音，写词语。(8 分)

- 面对不明地雷，杜富国 shì yì () 同组的战友退后，独自上前 jiǎn chá ()。正当他进一步 què rèn () 地雷的情况时，地雷突然发生了爆炸，他当场昏迷。sū xǐng () 后，他第一句话就是问战友怎么样了。
- 花园里，花儿 zhēng qí dòu yàn ()，fēn fāng () 迷人。
mì fēng ()、蚂蚱等 kūn chóng () 快活自在，园内一派生机勃勃的景象。

三、把正确答案的字母填在括号里。(6 分)

- 下列词语书写完全正确的一项是()

A.

修	健
---	---

B.

沿	涂
---	---

C.

阻	止
---	---

D.

展	示
---	---

- 点点在作文中这样写道：“今天下了大暴雨，突击连的连长开着抢险的车，在雨幕中艰难地分 biàn 着开往堤坝决口的方向。”

通过查字典看字义，点点找到“分 biàn”的“biàn”是()。

- A. 辩 B. 辨 C. 辩

- 下列句子中的加点词使用不当的一项是()

A. 下午三点，万寿菊欣然怒放。





- B. 天气预报说今天有雪，中午果然下雪了。
- C. 一位老太太突然昏倒在地，几个年轻人连忙上前施救。
- D. 你这个调皮鬼，犯这样的错误不是固然的，你应该好好反思一下。

四、按要求完成句子练习。(9 分)

1. 月光花在七点左右舒展开自己的花瓣。(缩句)(2 分)

2. 艳丽的蔷薇绽开了笑脸。(照样子，将植物当作人来写)(2 分)

3. 不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。(仿写设问句)(2 分)

4. 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？(照样子，先写现象，再提出问题)(3 分)

五、用修改符号修改下面这段话。(共四处错误)(4 分)

在瑟瑟秋风中，落叶一片片漂到地上。当它们还在枝头高挂的时候，最后一场秋雨为它们洗去了身上的细尘，夕阳轻轻地为它们抹上金黄一层的色彩。最终，它们终于落下来了，落到了地上从相伴了春天和夏天的树上。





六、根据课本内容填空。(11 分)

1. 凌晨四点，牵牛花_____的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇_____；七点，睡莲_____；中午十二点左右，_____开花了……
2. 《蜜蜂》的作者是_____国著名的昆虫学家_____，他创作了著名的科学著作《_____》。这篇课文介绍了“我”做的一个实验，证实了蜜蜂飞回来，靠的不是_____，而是一种_____。
3. 傍晚下雨了，春潮涨起来了。郊野的渡口没有行人，只有一只船横在水面上。这两句话可以用诗句“_____，_____”来概括。

七、综合实践。(8 分)

观察下面的实验记录表，完成练习。

实验名称	蚯蚓喜欢什么样的环境？
实验准备	20 条蚯蚓，一个塑料盒，一些潮湿的土壤，一些干燥的土壤。
实验过程	第一步：在塑料盒内的左右两边分别放上潮湿的土壤和干燥的土壤。
	第二步：在两边的土壤里各放上 10 条蚯蚓。
	第三步：过 5 分钟后，翻开土壤观察两边的土壤里各有几条蚯蚓。
实验结果	蚯蚓更喜欢潮湿的土壤。

1. 根据上面的实验记录表判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。(4 分)
 - (1) 本次实验准备的两份土壤是完全相同的。()
 - (2) 本次实验的目的是测试蚯蚓喜欢什么样的环境。()
2. 请你根据上面的实验记录表，用“先……再……然后……”的句式，把实验过程写清楚。(3 分)

3. 通过这个实验，我们知道了蚯蚓更喜欢_____的土壤。(1 分)





第二部分 阅读与欣赏(26 分)

八、课内阅读。(10 分)

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干(燥 躁)，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄(定 绽)开(淡 谈)雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传(播 潘)花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 用“/”划去选段中括号里不正确的字。(2 分)

2. 借助关键语句，概括选段的主要意思。(2 分)

3. 昙花在晚上九点左右开花的原因是什么？请用“_____”画出相关语句。(2 分)

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是() (2 分)

A. 选段中加点的“它们”指的是需要昆虫传播花粉的花。

B. 选段举昙花的例子是为了说明昙花的美丽与可爱。

C. “向人们展示美丽的笑脸”将昙花当作人来写，生动形象地写出了昙花开放的姿态。

5. 据你了解，_____ (花名)在中午十二点左右开花；而_____ (花名)在晚上八点开花。(2 分)

九、课外阅读。(16 分)

金蝉脱壳

①有一天，我无意中捡到了几个透明发亮的壳。叔叔说，这是蝉脱下的壳。我很好奇，决心揭开金蝉脱壳的秘密。

②我来到菜园，目光顺着树干上下搜索着。突然，我发现了一只肥肥的、通身发着金黄色亮光的蝉，沿着柿子树往上爬。当爬到一个枝丫上时，它用脚紧紧抓住树皮上的一处裂口，停在那里不动了。我聚精会神地盯着这只蝉，等待着金蝉脱壳这一时刻的到来。

③开始脱壳了！蝉的整个身体来回地抽搐了几下，背上立刻裂开了一道口子，蝉背露出来





了。背上那一层保护甲的颜色也很快地变化着，先是极淡的绿色，一会儿变成了深绿色。接着，头钻出来了，前面一双透明发亮的大眼睛，像两颗花椒籽一样又黑又亮。然后，六只脚出来了，整个身子在慢慢地活动。最有趣的是蝉尾出壳的情景。未出壳的蝉尾使劲地抖动着。蝉儿把它已经出壳的上半身腾空向后仰去，又慢慢地向前扑来，再用前脚抓住蝉壳用力一抽，又白又嫩的蝉尾就出来了。

④脱壳的蝉儿静静地趴在蝉壳上，过了好一阵子，才依依不舍地离开了蝉壳。

1. 在括号里填上合适的词。(4 分)

()的壳 ()的蝉尾

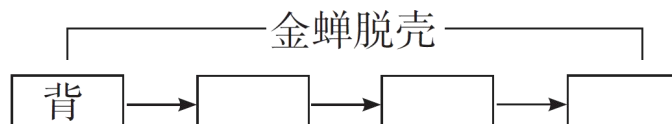
()地盯着 ()地离开

2. 读短文第③自然段，完成练习。(5 分)

(1)借助关键语句，概括本段大意：

本段主要写了_____。

(2)蝉的身体各部位是按怎样的顺序脱壳的呢？请照样子填一填。



3. 用“_____”画出文中的比喻句。这句话把_____比作_____，这样写是为了突出_____的特点。(4 分)

4. 小作者揭开了金蝉脱壳的秘密，带给你什么启发呢？(3 分)





第三部分 表达与交流(25 分)

十、习作展示。(25 分)

动物是我们的朋友，它们给我们的生活增添了许多乐趣。请你选择自己最喜爱的一种动物，仔细观察它的外形特点，再看看它的生活习性，如怎样吃食，怎样游戏，怎样睡觉等，写一篇作文。

要求：描写细致，条理清晰，采用动静结合的手法，不少于 300 字。

[illegible]



三年级下册第四单元测试卷参考答案

一、zhuó gài

xiān chāo

yǎ jiào

二、1. 示意 检查 确认 苏醒

2. 争奇斗艳 芬芳 蜜蜂 昆虫

三、1. C

2. B

3. D

四、1. 月光花舒展花瓣。

2. 示例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

3. 示例：人类靠什么呼风唤雨？靠的是现代科学技术。

4. 示例：我和妈妈同一天种下菜籽，我种的菜籽发的芽少，而妈妈种的菜籽发的芽多。到底是什么原因呢？

五、在瑟瑟秋风中，落叶一片片上。当它们还在枝头高挂的时候，最后一场秋雨为它们洗去了身上的细尘，夕阳轻轻地为它们抹上的色彩。最终，它们来了，落到了地上从相伴了春天和夏天的树上。

六、1. 吹起了紫色 绽开了笑脸 从梦中醒来 午时花

2. 法 法布尔 昆虫记 超常的记忆力 “我”无法解释的本能

3. 春潮带雨晚来急 野渡无人舟自横

七、

1. (1) × (2) √

2. 示例：先在塑料盒内的左右两边分别放上潮湿的土壤和干燥的土壤，再在两边的土壤里各放 10 条蚯蚓，然后等待五分钟，五分钟后翻开土壤观察两边的土壤里各有几条蚯蚓。

3. 潮湿

八、

1. 躁 定 谈 潘

2. 植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间等密切相关。

3. 昙花的花瓣又大又娇嫩……向人们展示美丽的笑脸。

4. B

5. 示例：午时花 夜来香





九、

1. 透明发亮 又白又嫩 聚精会神 依依不舍
2. (1)蝉脱壳的过程 (2)头 脚 尾
3. 前面一双透明发亮的大眼睛，像两颗花椒籽一样又黑又亮。

眼睛 花椒籽 蝉的眼睛黑、亮

4. 示例：我们要养成认真观察的好习惯，只有认真观察周围的事物，你才能发现它的奇妙之处。

十、

范文：我喜欢的小动物

要问我喜欢什么小动物？那我告诉你，它就是小狗。

你看，它长着一对尖尖的耳朵，能聆听各种美妙的声音；它那两只宝石般的眼睛，总是闪着光芒；它还长着一个能闻到各种味道的小鼻子，像小黑豆似的镶嵌在那张长满白毛的脸上，显得特别明显。一条粉红色的舌头从它的大嘴中慢慢伸出，盖着四颗尖利的牙齿。它穿着一身雪白的外衣，站在雪地上分辨不出哪里是狗，哪里是雪。最有趣的是它那条肥尾，毛茸茸地向上翘着，显得特别张扬。

它睡觉的时候最可爱，四只肉乎乎的小爪子蜷缩地趴在地上，头歪着呼呼大睡，有时还会在梦中哼哼两声，不知在做着什么美梦。它吃食时最贪婪，一旦闻到香味，就会上窜下跳，两只眼睛紧紧地盯着食物、垂涎欲滴。一旦食物到手，它便狼吞虎咽，一口气吃完。它有时也很尽职，一旦家里来了客人，它便汪汪地叫个不停，直到主人制止才算安静下来。它也很贪玩，一个皮球它都会玩上好一阵子。在这个家里，它最喜欢的人就是我，但是，又总是惹我生气，它常常偷偷地叼走我的拖鞋和书包，气得我哭笑不得。

慢慢地，小狗已经成了我生活中的小伙伴，我多么希望它能陪伴我长大呀！

