



三年级上册期末测试卷

一、基础知识。(50分)

1. 读拼音写词语。(8分)

yǎng bìng

chū xià

wán shuǎ

biàn dì

guān chá

mǎn zài

cuì niǎo

róng máo

2. 查字典。(8分)

“临”，_____结构；按音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____；按部首查字法先查_____部，再查_____画，“临”在字典中的解释有：①到；来②靠近；对着③将要；快要④照着字画，模仿。下列词语中，“临”的意思是（填序号）

大难临头_____ 临帖_____ 临街_____

3. 选词填空。(3分)

①继续 ②陆续 ③连续

(1) 白求恩_____工作了六十九个小时，哪怕弹片纷飞，他也镇定地站在手术台旁_____抢救伤员。

(2) 我军的伤员_____从火线上抬下来。

4. 把下列词语补充完整，再选择恰当的词语填空。(8分)

提_____掉_____ _____红_____赤 _____忙_____乱

姹_____嫣_____ _____山_____水 百_____百_____

(1) 他经过刻苦的训练，终于成了_____的神枪手。

(2) 别看他俩这会儿争得_____，最后肯定是哈哈一笑，啥事都没有。

(3) 这些词语中_____、_____是描写景色的，像这样的词语，我还会写_____、_____。

5. 给下列的句子排列顺序。(6分)

() 我和小朋友站在枣树下，抬头望着那些大红枣真叫人喜爱。

() 春天，枣树上开满了浅黄色的小花。

() 到了秋天，小青枣慢慢地变红了，变成了大红枣，树上好像挂满了很多小灯笼似倒。





- () 夏天，枣上结满了小青枣。
- () 我们院里有一棵枣树，那是一棵古老而又高大的枣树。
- () 到了秋末冬初，我们吃着又红又甜的枣子，心里十分感激种枣的人。

6. 把下列诗句补充完整，并连一连。(8分)

_____擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。	王昌龄《采莲曲》
两岸青山相对出，_____。	刘禹锡《望洞庭》
_____，潭面无风镜未磨。	苏轼《赠刘景文》
荷叶罗裙一色裁，芙蓉_____。	李白《望天门山》

7. 按要求写句子。(5分)

(1) 例：奶奶累得直不起腰来。

_____得_____。

(2) 例：雨一来，花儿们便放假了。

清风一吹，_____。

(3) 例：红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

_____像_____，_____，_____。

(4) 例：月亮升起来了。(扩句，至少扩两处)

(5) 例：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦哗啦地汹涌澎湃。

果园里种了许多桃树，_____，_____。

8. 认识图片中的人物。(4分)



- _____ _____ _____ _____
- A. 卖火柴的小女孩 B. 稻草人 C. 拇指姑娘 D. 白雪公主

(1) 选择正确的人物序号填在对应的图片下方。(2分)

(2) 生活中，很多优秀的童话故事伴随我们快乐成长，在本学期，我读过好多的童话故事，了解了很多人物，其中，卖火柴的小女孩和拇指姑娘是世界名著_____中的人物，白雪公主是世界名著_____中的人物。请根据下面选项选择相应答案，填到括号里。(2分)

- A. 《格林童话》 B. 《叶圣陶童话选》 C. 《安徒生童话》





二、阅读荟萃。(25分)

1. 阅读下文，完成习题。(12分)

富饶的西沙群岛(节选)

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满刺儿，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

(1) 结合上下文理解词语。(2分)

五光十色：_____。

(2) 在括号内填上合适的词语。(2分)

_____的西沙群岛 _____的珊瑚

_____的花朵 _____的海水

(3) 结合上下文回答为什么说“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼”？(2分)

(4) 用“_____”画出一句带有“有的”的句子，仿造这样的句式造句。(3分)

(5) 你喜欢西沙群岛的什么？为什么？(3分)

2. 阅读课外短文，完成练习。(13分)

从岩缝里长出来的小草

岩石长年累(lěi lèi)月地经受风雨的侵蚀，裂开了一道缝(fēng fèng)。一棵草的种子落到了岩缝里来。

岩石说_____孩子，你怎么到这里来了_____我们太贫穷了_____养不活你呀_____





种子说：“老妈妈，别担心，我会长得很好的。”

经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽。

阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和哺育。

小草渐渐生长了，长得很健壮，很结实。岩石高兴地说：“孩子，不错，你是坚强的，值得我们骄傲！”她用自己风化了的尘泥，把小草的根拥抱得更紧。

一位诗人走过，看见了从岩缝里长出的小草，不禁欣喜地吟咏道：

“啊！小草的生命多么顽强，我要千百遍地赞美它！”

小草谦逊地说：“值得赞美的不是我，是阳光和雨露，还有紧抱着我的根的岩石妈妈。”

(1) 在横线里填上合适的标点符号。(2分)

(2) 从短文的括号里选择正确的读音写下来。(2分)

(3) 读句子，明意思，填写序号。(3分)

骄傲的意思有：①自以为了不起，看不起别人。②自豪。③值得自豪的人或事物。

短文中“骄傲”的意思是：_____

“虚心使人进步，骄傲使人落后”中“骄傲”的意思是：_____

“古代四大发明是中国的骄傲”中“骄傲”的意思是：_____

(4) 小草为什么会长得很健壮，很结实呢？(3分)

(5) 从短文中，你会想到生活中的哪些事例，请写一个。(3分)

三、写作园地。(25分)

日常生活中我们应该养成留心观察的好习惯，因为细致的观察可以让我们对事物有更多更深的了解。相信你肯定观察过身边的很多东西，一定有了新的发现。请你把最近观察时印象最深的一种事物或一处场景写下来。

要求：题目自拟，注意内容丰富，语句通顺，标点正确。文中不要出现真实的村名、校名、姓名。





三年级上册期末测试卷参考答案

一、1.【答案】养病 初夏 玩耍 遍地 观察 满载 翠鸟 绒毛

【解析】本题考查的是看拼音写词语，根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的汉字即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。此题根据拼音写汉字，考查对字形的把握，解答此题的关键是多写，多练，对于易错的形近字，难写字要重练习。

2.【答案】左右 L lín 竖 八 ①④②

【解析】本题考查的是查字典和选择字义。部首查字法要找准所查字的部首，音序查字法要知道读音，要写出完整的音节，选择字义要结合具体的词来确定。“临”字是左右结构的字，部首是“丨”读音是“lín”，按音序查字法应先查大写字母“L”，再查音节“lín”；按部首查字法先查“丨”，再查除去部首后的 八画。“大难临头”的意思是：大祸将要落到头上，这里“临”是“到”的意思，应选解释①；“临帖”意思是：照着字帖练习写字，这里“临”应选④照着字画，模仿。“临街”的意思是：靠近大街，所以应选②。查字典常用的三种方法是：部首查字法、音序查字法和数笔画查字法。如果很容易确定部首，但不确定读音就可以用部首查字法；如果知道读音，但不会写这个字，就用音序查字法；如果是独体字就用数笔画查字法。

3.【答案】(1) 连续 继续

(2) 陆续

【解析】本题考查的是学生选词填空的能力，完成时要注意辨析每组词的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。继续：完成一件事，中途停下来，之后又从这里开始。连续：一次过完成的。陆续：一个一个地。(1) 应依次填“连续”“继续”，(2) 应填“陆续”。

4.【答案】心胆 面耳 手脚 紫红 青绿 发中

(1) 百发百中 (2) 面红耳赤 (3) 姹紫嫣红 青山绿水 五彩斑斓 落英缤纷

【解析】本题考查的是补写词语、选字词填空、词语的仿写。补写词语，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时要注意同音字、形近字的区别，不要把字写错误，要依据词语的意思来写。填写的词语分别是：提心吊胆、面红耳赤、手忙脚乱、姹紫嫣红、青山绿水、百发百中。(1) 百发百中：射箭、打枪、打炮等每次都能打中目标。(2) 面红耳赤：形容因激动或羞惭而脸色发红。(3) 姹紫嫣红、青山绿水是描写景色的，像这样的词语还有：五彩斑斓、落英缤纷。

5.【答案】5 2 4 3 1 6

【解析】本题考查的是句子的排序，语句排序指的是语句排序型试题，就是要求考生根据语句隐含的信息，将几个打乱顺序的语句重新排序，从而使文段表达流畅，完整通顺。将几个语句初步排成了片段，这时要将它们连起来读一读，看语意是否连贯，有没有不对劲的地方，如果有，





即予调整，直到感觉流畅为止。

6.【答案】荷尽已无 ——苏轼《赠刘景文》

孤帆一边日边来 ——李白《望天门山》

湖光秋月两相和 ——刘禹锡《望洞庭》

向脸两边开 ——王昌龄《采莲曲》

【解析】本题考查的是诗歌的默写，要注意在体会诗歌的含意的基础上，加强背诵，增加知识积累，并能正确书写。第一句：出自宋代苏轼的《赠刘景文》，荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜。第二句：出自唐朝李白的《望天门山》，两岸青山对峙美景难分高下，遇见一叶孤舟悠悠来自天边。第三句：出自唐朝刘禹锡《望洞庭》，风静浪息，月光和水色交融在一起，湖面就像不用磨拭的铜镜，平滑光亮。第四句：出自唐朝王昌龄《采莲曲》，采莲少女的绿罗裙融入到田田荷叶中，仿佛一色，少女的脸庞掩映在盛开的荷花间，相互映照。

7.【答案】(1) 小明困 睁不开眼睛

(2) 云朵们就回家了

(3) 绿绿的小草 一串串小灯 长啊，长啊 点亮了夏天的美景

(4) 皎洁的月亮从海面上升起来了。

(5) 桃树开满了粉色的桃花 桃花引来了无数蜂蝶

【解析】本题考查的是句子的仿写，是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。(1)考查了仿写句子，例句前半句写人的状态，“得”后面表示“累”的程度，仿写句也要这样；(2)考查了仿写句子，例句把“花儿们”看作人，仿写句要用拟人。(3)例句把“红红的枫叶”比作“邮票”用了比喻的修辞，仿写句要用比喻。(4)考查了扩句。可添加修饰语“皎洁的”“从海面上”。(5)考查了仿写句子，例句运用了顶真的修辞，顶真是一种修辞方法，是指上句的结尾与下句的开头使用相同的字或词，用以修饰两句子的声韵的方法。注意：使用这个方式时，毋须限制上下句的字数或平仄，但上下句交接点一定要使用相同的字或词。仿写句要用顶真的修辞。仿写句子比较重要的一点是形式上的约束性，这就要求我们弄清例句的句式、句型甚至语气，仿写时要注意句子结构形式的高度一致。或常式或变式，或陈述或疑问，或祈使或感叹。

8.【答案】(1) A C B D (2) C A

【解析】本题考查的是学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。图片中的人物分别出自《格林童话》中的《白雪公主》《叶圣陶童话选》中的《稻草人》和《安徒生童话》中的《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》。(1)





根据童话内容结合图片可知，图片依次为：卖火柴的小女孩、拇指姑娘、稻草人、白雪公主。(2)根据积累可知，卖火柴的小女孩和拇指姑娘是世界名著《安徒生童话》中的人物，白雪公主是世界名著《格林童话》中的人物。课外阅读可以培养学生的阅读能力，提高学生的文学素养，平时要加强阅读训练，要引导学生多阅读。

二、1.【答案】(1) 形容海水色彩鲜艳，十分美丽

(2) 富饶 美丽 五彩缤纷 蓝蓝

(3) 说明西沙群岛的鱼很多

(4) 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。六角形的雪花各式各样，有的像银针，有的像落叶，有的像碎纸片，煞是好看。

(5) 我喜欢西沙群岛，这里的景色非常的迷人，让人非常的沉醉。有很多美丽的珊瑚和鱼。

【解析】短文选自《西沙群岛》，短文通过介绍西沙群岛的地理位置和它的美丽富饶，表达了作者对西沙群岛的热爱之情。(1) 本道题考查的是学生对词语含义的理解。五光十色：形容海水色彩鲜艳，十分美丽。(2) 本题考查的是词语搭配。中间是“的”前面是形容词或名词，后面是名词，如：富饶的西沙群岛、美丽的珊瑚、五彩缤纷的花朵、蓝蓝的大海。(3) 本道题考查的是学生对文章内容的理解。阅读文章，结合前一句话“各种各样的鱼，多得数不清。”可知，这句话说明了西沙群岛的鱼很多。(4) 本道题考查的是学生对文章内容的理解和仿句能力。“海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。”这句话带有“有的”的句子，这个句子运用了排比的修辞手法，连用三个“有的”，因此仿句为：六角形的雪花各式各样，有的像银针，有的像落叶，有的像碎纸片，煞是好看。

(5) 本道题考查了学生的语言组织能力。读语段，结合作者的情感回答，说出理由即可。即：我喜欢西沙群岛，这里的景色非常的迷人，让人非常的沉醉。有很多美丽的珊瑚和鱼。

2.【答案】(1): “ ， ? ， !”

(2) lěi fèng

(3) ②①③

(4) 阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和哺育。

(5) 由文中的小草我想到了我自己，想到了我的爸爸妈妈，他们为了让我的生活更好些，日夜操劳；为了我的学习，煞费苦心；为了我的健康成长，他们如阳光，似雨露。在这里我想真诚地对他们说：“爸爸妈妈，您们辛苦了，我爱您们!”





【解析】这篇童话写了岩缝中生长出来的小草，赞美了小草顽强的精神，谦虚的态度和不忘养育之恩的品德。(1)考查了学生加标点的能力。根据各种标点符号的作用，结合具体语境，合理添加即可，如“岩石说”提示语在前，后面加冒号；提示内容加引号；“你怎么到这里来了”带有疑问语气，后面加问号；“养不活你呀”带有感叹的语气，后面加感叹号；其余为句子间的停顿，加逗号。即为：岩石说：“孩子，你怎么到这里来了？我们太贫穷了，养不活你呀！”(2)考查了多音字的辨析。“累”读 lèi 时意思是疲乏，过劳；读 lěi 时意思是连续，重叠，堆积。根据词义应选“lěi”。“缝”读 fèng 时意思是空隙，裂开或自然露出的窄长口子；读 féng 时意思是用针线连缀。根据词义应选“fèng”。(3)考查了学生辨析词语意义的的能力。结合词义和具体语境正确辨析即可，从“孩子，不错，你是坚强的，值得我们骄傲！”可以看出，“骄傲”指岩石以小草自豪，故选②。“虚心使人进步，骄傲使人落后”的意思是：虚心学习别人的长处，就能够有所收获，有所进步；骄傲自满，自以为是，就会学习不到别人的先进知识，丰富经验，被别人落在后面。“骄傲”的意思是：骄傲自满，自以为是。故选①。“古代四大发明是中国的骄傲”中“骄傲”的意思是：值得自豪的人或事物。故选③。(4)考查了学生对文章内容的理解。结合上下文理解，从“阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和哺育。”可知答案。(5)考查了学生的知识拓展能力。结合文章内容，联系生活实际，展开联想，合理写出即可，如：由文中的小草我想到了我自己，想到了我的爸爸妈妈，他们为了让我的生活更好些，日夜操劳；为了我的学习，煞费苦心；为了我的健康成长，他们如阳光，似雨露。在这里我想真诚地对他们说：“爸爸妈妈，您们辛苦了，我爱您们！”

三、**【解析】**本题为自命题作文，要求写一写你的发现，感受生活的奇妙！要想把这篇文章写好，就必须把自己发现的过程细致生动地展现在读者的面前。如果你要揭开大自然的奥秘，就要把自己探索时的想法、做法写出来；如果你要告诉大家自己对生活的感悟，就要将自己看到的景象或亲身经历的事情具体完整地写出来。回忆自己发现的事，想一想哪件事让你感到很有趣，让你印象深刻，从中能筛选出令你感到最有趣的、最深刻的去写，选材要新颖。首先要说明发现的什么事让你感到最难忘、最有趣，可以直接运用题目的一个字来点题。接着应该详细去写，抓住“发现”二字写清楚这件事。要注意事情的六要素，确定详略，经过为详写的部分，可以运用语言描写、动作描写、心理描写等描写方法。最后要照应开头，开头点题，主题叙事，结尾呼应开头，感情得以升华。

【答案】范文：

有趣的发现

在我的生活中，有许多的发现，但是，最神奇而有趣的是我发现了鱼是睁着眼睛睡觉的。





在我六岁那年，一次，我到伙伴家去玩。刚走进客厅，就被他家的大鱼缸吸引了，我迫不及待地坐到鱼缸前，目不转睛地看着五颜六色、形态各异的鱼。看了好半天，我发现鱼儿的眼睛都是睁着的，眨也没眨一下。我想：“难道鱼不能闭眼吗？睡觉也睁着眼吗？”我问小伙伴，她说也不知道。可是鱼的确是睁着眼睛的呀！我回去问爸爸：“鱼是睁着眼睛睡觉的吗？”爸爸说：“对。”我又问：“那鱼儿为什么睡觉睁着眼呢？死后是睁着眼的吗？”爸爸说：“孩子，你自己动动脑筋就会找到答案。”

我带着疑问朝新华书店跑去，我投入书海寻找《十万个为什么》，终于找到了。我全神贯注地查找有关鱼的资料，工夫不负有心人，我终于查到了，原来鱼是没有眼睑的，没有办法闭上眼睛。我们看见鱼在静止的时候，就表示它在休息。但是，它的眼睛仍然是睁开的。我这才恍然大悟，明白鱼睡觉时眼是睁开的，即使在死了之后，仍是睁着眼的。我合上书，喜出望外地走出书店，连忙跑回家去告诉爸爸，爸爸听了我的解释，也很满意，连连夸我是个善于观察、爱动脑筋的好孩子。听了爸爸的夸奖，我心里像吃了蜜一样甜。

那天，我发现了鱼在任何时候都是睁着眼睛的。这也让我明白：做任何一件事，都要善于观察，勤于思考，才能得出正确的结果。

【点评】这篇文章开篇点题，提出“我发现鱼是睁着眼睛睡觉的”这一中心，作者抓住了“我”和爸爸的对话和“我”去书店查资料，进行了具体的描写，结尾给人以启示，是一篇优秀的习作。

