



三年级上册第五单元测试卷

一、填空题（29分）

1. 读拼音写词语，注意书写规范。

| | | | |
|----------|---------|----------|------------|
| cuì lǜ | dā chē | wán shuǎ | jiǎ zhuāng |
| (_____) | (_____) | (_____) | (_____) |
| róng mào | yǔ máo | yǒu qù | tūn mò |
| (_____) | (_____) | (_____) | (_____) |

2. 给下面的多音字注音并组词。

| | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 朝 ____ (_____) | 冲 ____ (_____) | ____ (_____) |
| 绿 ____ (_____) | 乐 ____ (_____) | ____ (_____) |
| 劲 ____ (_____) | 盛 ____ (_____) | ____ (_____) |

3. 在括号里填上适当的词语。

| | | | | |
|------------|---------|-----|---------|------|
| 穿着 (_____) | (_____) | 的江河 | (_____) | 的赵州桥 |
| 佩服 (_____) | (_____) | 的图案 | (_____) | 的画 |

4. 给下面的句子加上标点符号。

- (1) 村里人看见了 () 说 () 放得这么高 ()
- (2) 小男孩站起来鞠了个躬 () 说 () 请让我进去吧 ()
- (3) 老人不紧不慢地说 () 干吗生气呢 () 先听我说 ()

5. 根据语境，在括号中填上恰当的 ABB 式词语。

- (1) 我家门前有一块 (_____) 的草地。
- (2) 它 (_____) 地停在船头不知有多久了。
- (3) 下了一夜大雪，清晨起来推开门一看，大地上一片 (_____)。
- (4) 放学回家，妈妈已经为我准备好了 (_____) 的饭菜。

6. 先把词语补充完整，再完成练习。

①引人 () () ②一本 () ()

- (1) 词语①的反义词是 ()。
 - a. 聚精会神
 - b. 全神贯注
 - c. 默默无闻





(2) 选词填空。(填序号)

商场里，角色扮演活动区域格外（____）。一个个小朋友装作大人的样子，（____）地做事。

7. 在括号内写出下列句子运用的修辞手法。

(1) 一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。 (_____)

(2) 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗? (_____)

(3) 她的脸蛋像圆圆的苹果。 (_____)

8. 写出下列句子中加点词语的反义词。

1. 蒲公英给我们带来了不少快乐。 (_____)

2. 多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！ (_____)

3. 从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。 (_____)

9. 根据课文内容填空。

1. 在《搭船的鸟》中，我认识了一只美丽的小鸟，它有一张_____，羽毛是_____，翅膀带着_____。

2. 金色的草地会变颜色，早晨是____色，中午是____色，傍晚是____色。

3. 我正想着，它一下子____进水里，不见了。可是，没一会儿，它____起来了，红色的长嘴____着一条小鱼。它____船头，一口把小鱼____了下去。

二、信息匹配 (16分)

10. 给下列词语中的加点字选择正确的读音，用“——”画出来。

鹦鹉 (yīng yīn) 玩耍 (shuǎ yào)

埋怨 (mán mái) 绒毛 (róng rǒng)

允许 (yǔn rǔn) 贪婪 (lán nán)

吮吸 (shǔn yuǎn) 合拢 (lǒng nǒng)

11. 选词填空。

观察 观看

(1) 经过认真(_____)，我终于发现了金色草地的秘密。

(2) 爸爸带我去体育馆(_____)篮球比赛。

因为……所以…… 不但……而且……

(3) 翠鸟(_____)长得漂亮，(_____)会捕鱼。

(4) 我(_____)仔细观察，(_____)发现了蒲公英的秘密。





12. 给下列加点字选择正确的意思，把序号填在括号里。

包：①用纸、布或其他薄片把东西裹起来 ②装东西的口袋 ③围绕；包围 ④容纳在里头；总括在一起 ⑤用于成包的东西

- (1) 妈妈把零碎的东西全部装进包里。(_____)
- (2) 花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。(_____)
- (3) 骑兵分两路包了过去。(_____)
- (4) 下午，妈妈提了一大包衣服回来了。(_____)

三、语言表达（10分）

13. 按要求完成句子练习。

(1) 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？（用加点的词语写句子）

(2) 弟弟把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。（改为“被”字句）

(3) 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？（改为陈述句）

(4) 窗前是一大片草地。（扩句）

14. 主题交流。

小华将自己写的一个关于秋景的作文片段发在了微信朋友圈，老师看到了，将其摘录下来，组织同学们进行了品评，请你来完成他们的对话吧！

秋天的原野真是美极了！山腰是一片果园，红彤彤的苹果，黄澄澄的鸭梨，晶莹剔透的葡萄挂满枝头。山脚下是一片树林，松树、杨树、槐树都换下了绿衣服，披上了黄袍子。只有枫树穿着火红的衣衫，展示着与众不同的风姿。大路两旁开满了各种各样的野花，浓郁的花香随着清风扑鼻而来。

明明：我发现这段话的观察顺序是_____→_____→_____，这提醒我以后也要做到有序观察。

乐乐：是的，我还发现_____。

琳琳：的确，调动多种感官写出来的文章很吸引人。但是这段话美中不足的是观察不够细致，比如_____。





四、现代文阅读（20分）

课内阅读。

①后来雨停了。我看^见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。它还有一张红色的长嘴。

②它什么时候飞来的呢？它静悄悄地停在船头不知有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

③我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

④母亲告诉我，这是一只翠鸟。哦，这只翠鸟搭了我们的船，在捕鱼吃呢。

15. 抄写选段中表示颜色的词语。

16. 用加点的词语写句子。

例：我看^见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！

17. 理解句子，填一填。

①“我正想着，它一下子冲进水里，不见了。”这句话写出了翠鸟的_____。

②“可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。”这句话写出了_____。

18. 选段表达了作者什么样的情感？

课外阅读。

五色梅

①我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

②五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成了深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致，一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得更好看了，远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身的花衣裳，微风吹来，摇摇摆摆，美丽极了。

③五色梅有顽强的生命力，只要剪下一枝泡在水里，过几天，就会长出根，再把它拿出来，埋在土里，就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。





④五色梅的躯干是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的时候，爸爸刚把五色梅买回家，我觉得好玩，上去要摸，奶奶急忙告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风，用手一碰，坏了！许多小刺儿扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺儿在保护自己呢！

⑤我爱五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我爱它不择条件、不屈不挠的旺盛生命力。

19. 从短文中找出与下面意思相对应的成语，填在括号里。

(1) 身体虚弱，连风吹都禁不住。(_____)

(2) 在困难或恶势力面前不屈服，不退缩。(_____)

20. 短文在介绍五色梅时，先写了五色梅的_____和_____，接着写五色梅有_____，最后写五色梅善于保护自己。

21. 下列对短文理解正确的一项是()

A. 短文写了五色梅躯干的娇弱，呼吁大家不要欺负它。

B. 五色梅具有顽强的生命力，叶子无论在几月份都是浅绿色。

C. 短文通过对五色梅的描写，表达了作者对五色梅的喜爱和赞美之情。

22. 文中画“_____”的句子描写的是五色梅的_____，从_____、_____两个方面写出了它的美丽动人。我也能像这样描写一种我喜欢的花：

五、书面表达（25分）

23. 习作展示。

生活是七彩的，它多姿多彩地呈现在我们每个人面前。只要我们有一双善于观察的眼睛，就能有新发现写出佳作来。翻开同学们的佳作，我们能看到很有趣的内容，如：第一次接触土豆，蚂蚁的秘密，迷人的金桂，“吊兰”姑娘，妈妈的“小尾巴”……

这次就请你用文字表达自己的观察发现吧！题目自拟。





三年级上册第五单元测试卷参考答案

1. 翠绿 搭车 玩耍 假装 容貌 羽毛 有趣 吞没
2. cháo 唐朝 zhāo 朝阳 chòng 冲压 chōng 冲洗
lù 绿林 lǜ 绿灯 lè 快乐 yuè 音乐
jìng 强劲 jìn 使劲 shèng 茂盛 chéng 盛满
3. 礼服 宽阔 雄伟 英雄 可爱 美丽
- 4., : “ !” , : “ !” : “ ? ” .”
5. 绿油油 静悄悄 白茫茫 热腾腾
6. 注 目 正 经 c ① ②
7. 拟人 反问 比喻
8. 悲伤 乏味 讨厌
9. 红色的长嘴 翠绿的 一些蓝色 绿 金 绿 冲 飞 衡 站 吞
10. yīng shuǎ
mán róng
yǔn lán
shǔn lǒng
11. 观察 观看 不但 而且 因为 所以
12. ② ① ③ ⑤
13. 难道你不想上学吗？ 蒲公英的绒毛被弟弟朝我脸上吹。 它不要和我们一起坐船到外祖父家里去。 我们家窗前是一大片绿色的草地。
14. 山腰 山脚下 大路两旁 这段话运用了多种感官来描写，比如写果园、树林等用的是视觉，写浓郁的花香用的是嗅觉 “松树、杨树、槐树都换下了绿衣服，披上了黄袍子”一句，松树是四季常青的，秋天时叶子不会变黄
15. 彩色 翠绿 蓝色 红色
16. 我家的水仙开了，多么美丽呀！
17. 动作敏捷 翠鸟捕鱼的速度很快
18. 表达了作者对翠鸟的喜爱之情。
19. 弱不禁风 不屈不挠
20. 叶子 花 顽强的生命力
21. C
22. 花 颜色 样子 桂树的花非常特别，一朵朵小花像一粒粒黄色的小米粒，那么多





花挤在一起，就像一群可爱的小孩聚在一起玩耍。

23. 范文：

我发现了洋葱的神奇之处

在生活中，有许多神奇的事物，只是人们容易忽略了它。而我在一次偶然的机会，发现了洋葱的神奇之处。

中午，肚子已经饿得咕咕叫，妈妈买菜还没回来。一看时间，马上都要一点了。“哐当”，是关门的声音，我知道，是救星来了。我急忙跑去，妈妈拎着袋子，我立马抢来，放进厨房。我为了节省时间，能快点吃上香甜可口的饭菜，自己也开始帮妈妈做饭。

妈妈指挥我说：“把洋葱洗净切片。”我用手把洋葱一个个清洗得干干净净，我拿着刀，左手轻轻地扶着，右手微微颤抖着，小心翼翼地向洋葱切去。刚切一半，就感觉有一股辣直刺向眼睛，瞬间眼泪就止不住地向外流，擦干又流出来。我问妈妈：“为什么我会控制不住流眼泪？”妈妈如实而答：“我不太清楚，以前上学学过，好像里面有一种会刺激人眼流泪的物质，一旦切开，它就会被释放出来，所以才会流泪。不过没关系，你把它放在装水的盆里，再切，就不会刺激眼睛了。”我又疑惑地问：“为什么放水里切就不会呢？”妈妈解释：“因为那种物质被稀释到水里，不会那么强烈地刺激眼睛。”

我恍然大悟，用了妈妈的方法，果然可以。吃饭时，我发现切成片的洋葱没有在水里，我立马捂上眼睛。妈妈笑了笑，说道：“煮熟了的洋葱不会使你流泪。”我半信半疑地放下手，发现：“唉，真的！”我非常惊讶。立马拿起筷子，夹了一片，吃了一口，真甜！妈妈又笑着说：“孩子，生活中的神奇之处不少呢！洋葱只不过是其中一处，所以，去慢慢发现并探索吧！”

后来，我知道了生活中的神奇之处无奇不有，只是，我们没有发现罢了。

