



二年级下册第五单元测试卷

一、在加点字的正确读音下画“_____”。（6分）

羊圈（quān juàn）

焦急（jiāo jiāo）

审视（shěn shěng）

教诲（huǐ huì）

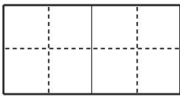
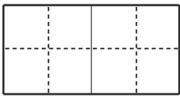
严肃（shù sù）

磨坊（fāng fáng）

二、读拼音，写词语。（17分）

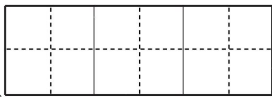
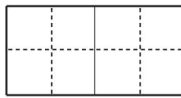
quàn gào

diū diào

1. 他因为没有听从街坊的  而  了两只羊。

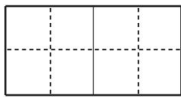
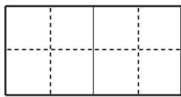
tú huà kè

bǎi fàng

2. 有一次上 ，老师把两个杨桃  在讲桌上，要同学们画。

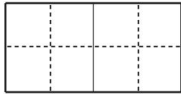
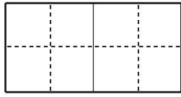
jiāo gěi

xī xī

3. 当我把画  同学们看时，他们发出了  的笑声。

yuàn yì

mài zi

4. 小马  帮妈妈把半口袋  驮到磨坊去。

三、给句中加点字选择正确的解释。（填序号）（8分）

白：A. 像雪或乳汁的颜色； B. 清楚； C. 不付代价地； D. 没有效果地。

1. 白捡了一只兔子。（ ）

2. 我不明白是怎么回事。（ ）

3. 洁白的梨花真美。（ ）

4. 白费了力气。（ ）

四、将下列词语补充完整。（6分）

眉  眼 

哈哈  

  补牢

握  长 

破涕  

 颜  色

五、选择恰当的词语填在括号里。（4分）





- 愿望 愿意 1. 你（ ）帮我做点事儿吗？
2. 我的（ ）终于实现了。
- 欢乐 欢呼 3. 话音刚落，大伙儿立刻（ ）起来。
4. 我们伴随着（ ）的乐曲跳起舞来。

六、写出下列句中加点词语的近义词。（8分）

1. 他终于想出了办法，就急忙跑到田里。（ ）
2. 他巴望自己田里的禾苗长得快些。（ ）
3. 爸爸拿起画，仔细地看了看。（ ）
4. 放羊人发现羊少了一只。（ ）

七、按要求完成句子练习。（9分）

1. 仿照例句，把句子写得更具体。

例：星星在天空眨眼。 星星在天空调皮地眨眼。

他在田边转来转去。 他在田边_____转来转去。

2. 老师的 让 难忘 我 教诲 终生（连词成句，并加上标点符号）

3. 老师把两个杨桃摆在讲桌上。（改为“被”字句）

八、在正确答案后面的括号里画“√”。（4分）

1. 《揠苗助长》中的那个人错在：
(1) 禾苗拔得太高了，没有浇水。（ ）
(2) 他做事违背事物自身的发展规律，急于求成。（ ）
2. 《亡羊补牢》这则寓言告诉我们：
(1) 羊逃跑了，再去修补羊圈，太晚了。（ ）
(2) 出了问题以后及时想办法补救，可以防止继续受损失。（ ）

九、根据课文内容填空。（6分）

1. 《_____》这篇课文告诉我们的道理是：对于问题应根据不同情况去判断，不能_____
_____，而要自己动脑筋，还要勇于实践，才能找到解决问题的办法。
2. 《画杨桃》告诉我们：对于同一件事情，_____样子也就不一样，当别人和
我们的看法不一样时，不要忙着发笑，_____。
3. 《揠苗助长》告诉我们的道理是：不顾_____办事，_____
_，反而会把事情弄糟。





十、《图书借阅公约》讨论会。（填序号）（4分）

1. 怎样借阅图书？（ ）

A. 我认为应该由每天的值日生负责收发图书并记录借阅情况。

B. 我认为谁想看直接去拿就行，不用那么麻烦。

C. 我认为如果两个人都想看同一本书，就谁先抢到谁先看。

2. 怎样保护图书？（ ）（多选）

A. 我认为大家自觉就行了，谁也不能保证书不会被弄脏。

B. 我认为可以包一层书皮。

C. 我认为每个人看完之后交由老师评定是否整洁。

十一、读短文，回答问题。（13分）

喜鹊的新发现

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便喳喳地叫道：“看来世界上要算我飞得最高了。”

哪知，天上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊。难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋（xuán）着，它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘（qiáo）首一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。

“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

1. 短文共有（ ）个自然段，第1自然段有（ ）句话。（2分）

2. 照样子，写词语。（3分）

整整齐齐（AABB式） _____

3. 把下列飞行动物按从低到高的飞行高度排序。（4分）

A. 鸽子 B. 喜鹊 C. 蜻蜓 D. 大雁

4. 喜鹊先看到蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫，它想：_____
。后来喜鹊看到大雁，它想：_____（4分）

十二、看图写话。（15分）

仔细看图，说一说：图中有谁？他做了什么事？最后怎样了？发挥想象，写一写。



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



二年级下册第五单元测试卷参考答案

一、juàn jiāo shěn

huì sù fáng

二、

1. 劝告 丢掉
2. 图画课 摆放
3. 交给 嘻嘻
4. 愿意 麦子

三、1. C 2. B 3. A 4. D

四、开 笑 大 笑 亡 羊
苗 助 为 笑 和 悦

五、1. 愿意 2. 愿望 3. 欢呼 4. 欢乐

六、1. 赶忙 2. 希望 3. 细心 4. 发觉

- 七、1. 焦急地
2. 老师的教诲让我终生难忘。
 3. 两个杨桃被老师摆在讲桌上。

八、1. (2) ✓ 2. (2) ✓

- 九、1. 小马过河 光听别人说
2. 看的角度不同 要看看人家是从什么角度看的
 3. 事物发展的客观规律 急于求成

十、1. A 2. BC

十一、

1. 4 2
2. 快快乐乐 干干净净 认认真真
3. CBAD
4. 看来世界上要算我飞得最高了 真是人上有人，天外有天啊！

十二、

举例：

天气晴朗的一天，小明拿着小水桶，背着网兜，高高兴兴地去池塘里抓鱼。不一会儿，网兜





重重的，没想到抓上来的是青蛙。小明心想也不错啊！就提着水桶兴奋地回家了。

刚回到家，就听见广播里在说关于要保护青蛙。小明连忙找来《百科全书》看了看，确实是这么回事。青蛙是人类的好朋友，有“庄家卫士”的称号。

于是，小明急急忙忙地把青蛙放回池塘。小青蛙获得自由了。

