



## 二年级上册第五单元测试卷

### 一、看拼音，写词语。(20分)

huí dá	qíng lǎng	jiāng lái	yèlǐ	kū cǎo
( )	( )	( )	( )	( )
qí guài	lín jū	kě ài	jǐng yán	dīng zhe
( )	( )	( )	( )	( )

### 二、为加点的多音字选择正确的读音，填在句中括号里。(6分)

dāng    dàng    háo    hào    nǎ    na

1. 当( )狐狸吃光奶酪的时候，小熊才知道自己上当( )了。
2. 她突然号( )叫起来，原来是她把手机号( )码给忘了。
3. “天哪( )！这是哪( )里？竟然这么美！”我忍不住叫起来。

### 三、选词填空。(12分)

(渴 喝 可)	( )水	口( )	( )口
(锋 峰 蜂)	山( )	蜜( )	刀( )
(吵 抄 炒)	( )饭	( )闹	( )写
(幕 慕 墓)	爱( )	扫( )	开( )

### 四、根据意思选择合适的词语填入括号里。(6分)

只言片语    三言两语    不言不语    千言万语    豪言壮语    自言自语

1. 不说话，闷声不响。( )
2. 个别的词句，片段的话语。( )
3. 自己对自己说话。( )
4. 很少的几句话。( )
5. 气魄(pò)很大的话。( )





6. 形容说的话很多。( )

五、给下列句子选择恰当的语气词，并在“□”中加上标点符号。(8分)

啊 吧 呀 呢

1. 青蛙问小鸟：“你从哪儿来( )□”

2. 在船舷上刻记号有什么用( )□

3. 长得赛过大南瓜才好( )□

4. 叶子上生了蚜虫，快治一治( )□

六、读一读，连一连。(8分)

一棵	井	冻得	望不到头
一堵	缝	热得	直打哆嗦
一道	石崖	远得	看不到底
一口	葫芦	深得	直冒汗

七、照样子，完成句子练习。(10分)

1. 例：(细长的)葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵(雪白的)小花。

( )天空中飞着一群( )小鸟。

( )池塘里开满了( )荷花。

2. 例：叶子上的虫还用治？叶子上的虫不用治。

天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

3. 例：有几个虫子怕什么！有几个虫子不可怕。

这点困难怕什么！

4. 例：天无边无际，大得很哪！

知了\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_得很哪！





### 八、根据所学内容填空。(1+2+3+2=8分)

1. 我们看问题要全面，不要学青蛙\_\_\_\_\_。
2. 寒冷的冬天到来后，喜鹊住在窝里，而寒号鸟却被\_\_\_\_\_了。课文告诉我们只有\_\_\_\_\_才能过上幸福的生活。
3. 种葫芦的人想要葫芦，却不管叶子上的\_\_\_\_\_，结果小葫芦\_\_\_\_\_。课文告诉我们\_\_\_\_\_。(①做任何事情都要注意事物之间的联系 ②只有持之以恒，才能有所收获)
4. 《江雪》一诗中，描写所有山上都不见飞鸟的身影，所有道路上都不见人的踪迹的诗句是“\_\_\_\_\_，万径人踪灭”；描写在大雪纷飞的江面上，老渔翁独自坐在一叶小舟里垂钓的诗句是“孤舟蓑笠翁，独钓\_\_\_\_\_”。

### 九、请你完成下面的对话。(3分)

我向小林借的书没有看完，想再多借几天。该怎样跟他商量呢？

我：“小林，我想跟你商量一件事情，可以吗？”

小林：“好的，你说吧。”

我：“\_\_\_\_\_”

小林：“不行，\_\_\_\_\_”

我：“\_\_\_\_\_”

小林：“好的。”

### 十、我会阅读。(5分)

#### 猴子建筑(zhù)师

猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺，于是在森林里就以建筑师自居。

猴子来到树下，看到喜鹊正在搭窝，它歪头看了看，不由得勃然大怒：“停下，停下，你这个笨蛋！巢(cháo)口能朝上吗？应该朝下，只有这样才能遮雨，懂了吗？”喜鹊愣住了。猴子却叨(dāo)念着：“笨蛋。”摇着头，背着手走了。

猴子走到山坡下，看见兔子正在兴致勃勃地打洞，它歪着头看了看，不由叹口气：“唉，你的胆子太小了。挖这样小的洞，你只想到安全，万一你站着出来怎么办？应该





挖大点儿！要有长远考虑，懂了吗？”兔子迷惑(huò)地眨着眼睛。猴子叨念着：“短浅。”摇着头，背着手走了。

暴风雨来了，喜鹊进了窝，兔子钻进洞，只有猴子跑进树林，双手抱头缩(suō)在一棵大树下被风吹雨打。

1. 猴子给喜鹊的建议是( )，给兔子的建议是( )。(2分)

- ①巢口朝上 ②巢口朝下 ③洞挖大点 ④洞挖小点

2. 用“~~~~~”画出表明猴子根本不懂建筑的句子。(1分)

3. 下面哪句话和文中“巢口能朝上吗？”一句意思一样( ) (1分)

①巢口不能朝上。

②巢口应该朝上。

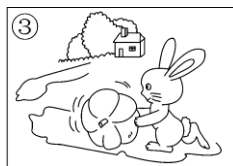
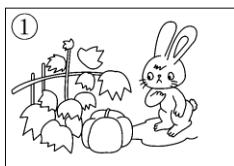
4. 这则寓言告诉我们的道理是( ) (1分)

①不要听别人的建议。

②不同的动物有不同的建筑技艺。

③不结合实际考虑问题，不懂装懂，光说不做是不行的。

### 十一、看图写话。(14分)



提示：小兔在干什么？它看到了什么，又想到了什么？结果怎么样？（不会写的字用拼音）






## 二年级上册第五单元测试卷参考答案

一、 回答 晴朗 将来 夜里 枯草 奇怪 邻居 可爱 井沿 盯着

二、 1. dāng dòng 2. háo hào 3. na nǎ

三、 喝 渴 可；峰 蜂 锋；炒 吵 抄；慕 墓 幕

四、 1. 不言不语 2. 只言片语 3. 自言自语

4. 三言两语 5. 豪言壮语 6. 千言万语

五、 1. 呀 ? 2. 啊 ? 3. 呢 ! 4. 吧 !

一棵	井	冻得	望不到头
一堵	缝	热得	直打哆嗦
一道	石崖	远得	看不到底
一口	葫芦	深得	直冒汗

七、 1. 蓝蓝的 可爱的；大大的 美丽的(答案不唯一)

2. 天不过井口那么大，不用飞那么远。

3. 这点困难不用怕。 4. 知了叽叽喳喳，吵得很哪！

八、 1. 坐井观天 2. 冻死 勤 3. 蚜虫 枯死了 ① 4. 千山鸟飞绝 寒江雪

九、 我：我向你借的书还没有看完，能再多借我几天吗？ 小林：不行，这本书是我从姐姐那儿借的，我得按时归还。 我：哦，那我明天就还给你。(答案不唯一)

十、 1. ② ③ 2. 巢口能朝上吗？应该朝下，只有这样才能遮雨 挖这样小的洞，你只想到安全，万一你站着出来怎么办？应该挖大点儿！ 3. ① 4. ③

十一、 习作范例：

### 搬南瓜

一天早上，小兔蹦蹦跳跳地来到南瓜地里摘南瓜。在一片大叶子下面它看见了一个黄澄澄的大南瓜。它高兴极了，就把南瓜摘了下来。小兔试着用手去搬，可是这南瓜太大太沉了，它用尽全身力气，南瓜就像生了根似的，怎么也搬不动。它一屁股坐在南瓜上，说：“哎，我搬不动，怎么办呢？”小兔正在思考，这时熊猫哥哥骑着自行车路过。小兔看着那圆滚滚的车轮，心里一亮，想到了办法：既然车轮可以滚动，那我的大南瓜一定也能滚动。于是，小兔把南瓜竖起来，滚着南瓜飞快地跑回了家。

一回到家，小兔就把妈妈拉过来看它的大南瓜。听完小兔怎么把南瓜运回来之后，小兔妈妈竖起大拇指称赞小兔真是一个爱动脑筋的孩子。

