



第八、九单元过关检测卷

时间: 60 分钟 满分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、我会填。(2、6、7 题每题 4 分, 其余每空 1 分, 共 28 分)

1. $\frac{5}{7}$ 的分子是(), 分母是(), 读作(), 它里面有()

个 $\frac{1}{7}$ 。

2. $\frac{3}{8}$ 是 3 个(), 1 里面有()个 $\frac{1}{4}$, ()个 $\frac{1}{5}$ 是 1, 3 个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

是 1。

3. 把一条绳子平均分成 6 份, 每份是这条绳子的(), 5 份是这条绳子的()。

4. 小明喝了一瓶橙汁的 $\frac{1}{5}$, 还剩下这瓶橙汁的()。

5. 在 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{12}$ 中, 最大的是(), 最小的是()。

6. $1 - \frac{4}{9}$ 可以看作()个 $\frac{1}{9}$ 减去()个 $\frac{1}{9}$, 等于()个 $\frac{1}{9}$, 就是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

7. 妈妈买了 12 支中性笔, 平均分成 4 份, 每份是这些中性笔的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 每份是()支; 5 支是这些中性笔的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$; 3 份是()支。

8. 果盘里有 16 个草莓, 明明一次吃了这些草莓的 $\frac{3}{8}$, 明明一次吃了





()个草莓。

9. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$1 \bigcirc \frac{15}{15}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$

10. 妈妈在超市排队等候付款。小丽数了数, 发现无论从前往后数还是从后往前数, 妈妈都排在第 8。这个队伍一共有()人。

11. 三(1)班所有同学都参加了歌唱或舞蹈兴趣小组, 其中参加歌唱兴趣小组的有 28 人, 参加舞蹈兴趣小组的有 25 人, 两个小组都参加的有 7 人。三(1)班一共有()人。

二、我会判断。(对的在括号里画“√”, 错的画“×”; 每题 1 分, 共 5 分)

1. 把一个月饼分成 6 块, 每块是这个月饼的 $\frac{1}{6}$ 。 ()

2. 因为 $3 < 4$, 所以 $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$ 。 ()

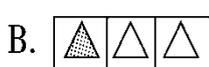
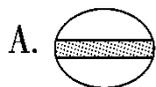
3. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10}$ ()

4. 一根 10 米长的绳子, 剪下了 $\frac{3}{10}$, 还剩 $\frac{7}{10}$ 。 ()

5. 甲筐苹果的 $\frac{1}{2}$ 比乙筐苹果的 $\frac{1}{3}$ 多。 ()

三、我会选择。(将正确答案的字母填在括号里; 每题 1 分, 共 5 分)

1. 下面()的涂色部分不能用 $\frac{1}{3}$ 表示。



2. 两根同样长的绳子, 第一根剪去了它的 $\frac{1}{3}$, 第二根剪去了它的 $\frac{1}{4}$,





两根绳子剩下的部分相比, ()。

- A. 第一根长 B. 第二根长 C. 一样长

3. 一根彩带用去 $\frac{2}{9}$ 米, 还剩 $\frac{6}{9}$ 米, 这根彩带原来长()。

- A. $\frac{4}{9}$ 米 B. $\frac{8}{9}$ C. $\frac{8}{9}$ 米

4. 把一根绳子对折 3 次后, 一折长度是原来长度的()。

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{8}$

5. 一杯牛奶, 喝了它的 $\frac{4}{9}$, 剩下的比喝了的多这杯牛奶的()。

- A. $\frac{1}{9}$ B. $\frac{4}{9}$ C. $\frac{5}{9}$

四、我会算。(24 分)

1. 直接写得数。(每题 0.5 分, 共 6 分)

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$1 - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{6}{7} =$$

$$1 - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{11} + \frac{2}{11} =$$

2. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。(每题 1 分, 共 8 分)

$$\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{13}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{8}{8}$$

$$1 \bigcirc \frac{6}{6}$$

$$1 - \frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$1 - \frac{3}{10} \bigcirc \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$

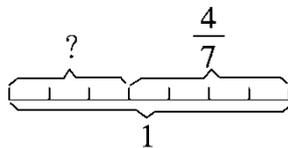
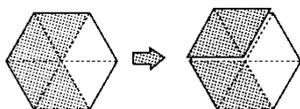




$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

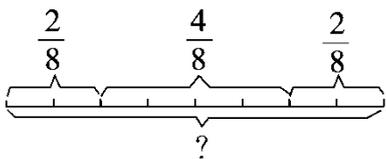
$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} \bigcirc \frac{8}{9} - \frac{1}{9}$$

3. 看图列式计算。(每题 2 分, 共 6 分)



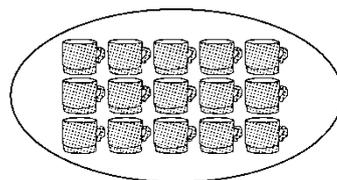
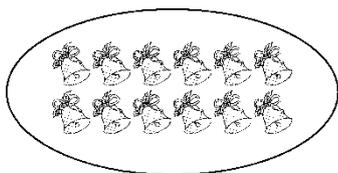
(1) () - () = ()

(2) () - () = ()



(3) () + () + () = ()

4. 涂一涂, 算一算。(每题 2 分, 共 4 分)

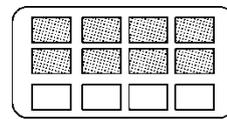
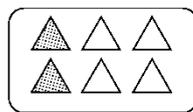
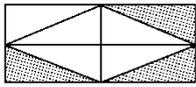
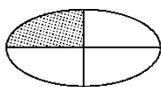


这些铃铛的 $\frac{5}{6}$ 是 () 个。

这些杯子的 $\frac{4}{5}$ 是 () 个。

五、按要求完成下面各题。(每题 4 分, 共 8 分)

1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



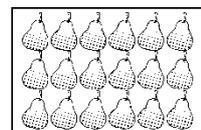
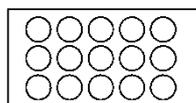
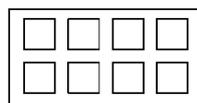
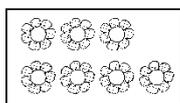
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 按分数圈一圈。



$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$





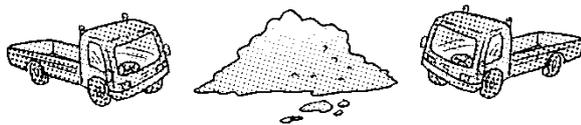
六、解决问题。(1 题 12 分，2 题 6 分，3 题 5 分，4 题 7 分，共 30 分)

1. 一条水渠，第一天挖了全长的 $\frac{2}{9}$ ，第二天挖了全长的 $\frac{4}{9}$ 。

(1)第二天比第一天多挖了全长的几分之几？

(2)还剩下全长的几分之几？

2. 一堆煤 35 吨，第一辆车运走了这堆煤的 $\frac{2}{5}$ ，第二辆车运走了这堆煤的 $\frac{3}{7}$ 。哪辆车运得多？多几吨？



3. 实验小学三(2)班有 50 人，其中有 35 人喜欢跳绳，27 人喜欢踢毽子，15 人既喜欢跳绳又喜欢踢毽子。两种都不喜欢的有多少人？





4. 希望小学要举行篮球比赛和足球比赛。要求每班派 5 名学生参加
篮球比赛，派 11 名学生参加足球比赛。

(1)每班最多可以有多少名学生参加比赛？

(2)每班最少可以有多少名学生参加比赛？





答案

一、1. 5 7 七分之五 5 2. $\frac{1}{8}$ 4 5 $\frac{1}{3}$

3. $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ 4. $\frac{4}{5}$ 5. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{12}$

6. 9 4 5 $\frac{5}{9}$ 7. $\frac{1}{4}$ 3 $\frac{5}{12}$ 9 8. 6

9. > < = < 10. 15 11. 46

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×

三、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

四、1. $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{6}$ 1 $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ 0 $\frac{3}{10}$ 1 $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{11}$

2. > < = = > = = >

3. (1) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$ (2) $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

(3) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} + \frac{2}{8} = 1$

4. 10 12(涂一涂略)

五、1. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ 或 $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{3}$ 或 $\frac{8}{12}$ 2. 略

六、1. (1) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$

(2) $1 - \frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

2. 第一辆车: $35 \div 5 \times 2 = 14$ (吨)

第二辆车: $35 \div 7 \times 3 = 15$ (吨)

$14 < 15$ 第二辆车运得多。





$$15 - 14 = 1(\text{吨})$$

3. $35 + 27 - 15 = 47(\text{人})$ $50 - 47 = 3(\text{人})$

4. (1) $5 + 11 = 16(\text{名})$ (2) 11 名

