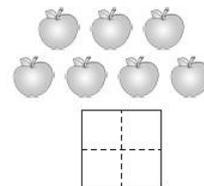
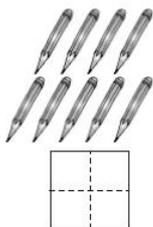
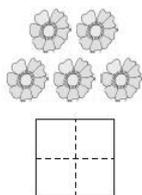




## 期中测试卷

一、填一填。(1, 5 题每题 3 分，其余每题 6 分，共 24 分)

1. 看图填数。



2. 找规律填数。

(1) 10, (     ), 8, 7, (     ), (     ), 4。

(2) 0, 2, (     ), (     ), (     ), 10。

3. 在(     )里填上“>”“<”或“=”。

$7 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 4$

$4 + 3 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 4 + 5$

$7 - 6 \bigcirc 9 - 8$

$10 - 3 \bigcirc 4 + 3$

4. 在(     )里填上合适的数。

$2 + (     ) = 8$

$(     ) - 5 = 4$

$2 > (     )$

$8 - (     ) = 2$

$10 = (     ) + 4$

$(     ) < 4$



(1) 一共有(     )只小动物。

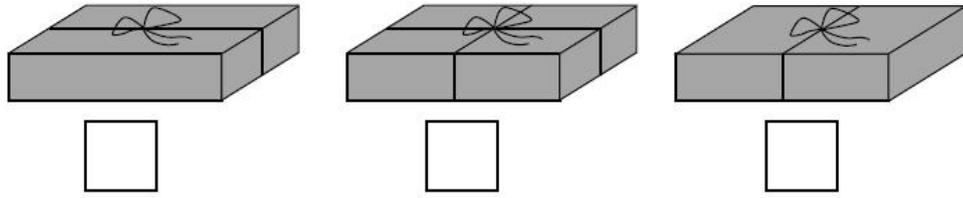
(2) 从 开始数， 排在第(     )位， 排在第(     )位。



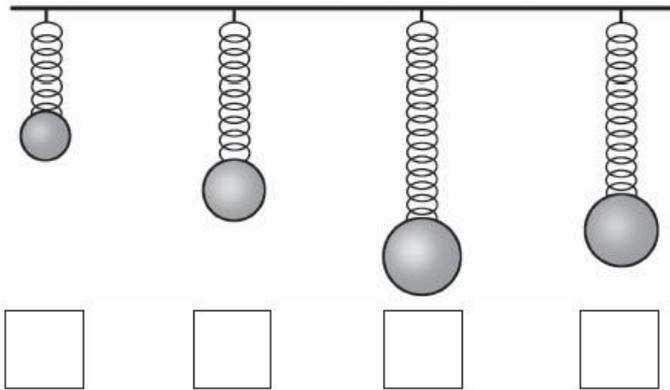


二、选一选。(每题4分，共8分)

1. 在最长的绳子下面画“√”，最短的绳子下面画“×”。

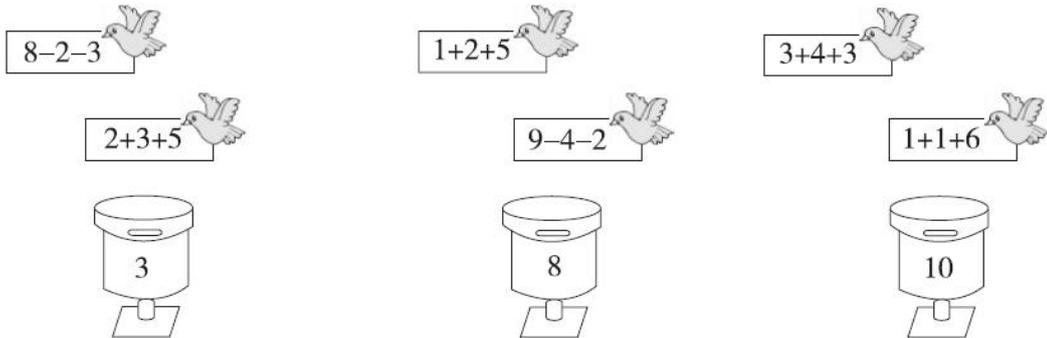


2. 在最重的下面画“√”，最轻的下面画“○”。

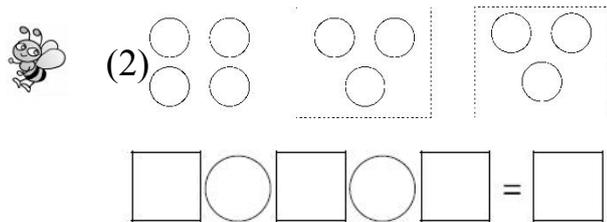
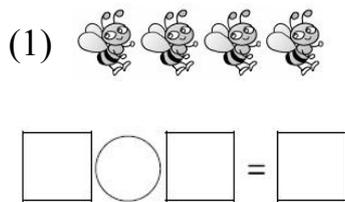


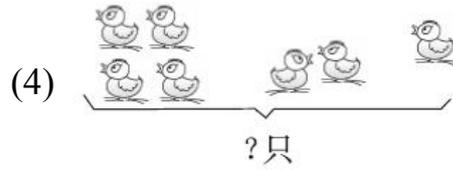
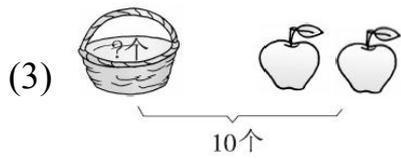
三、算一算，连一连。(1题6分，2题12分，共18分)

1. 小鸟送信。



2. 看图列式计算。



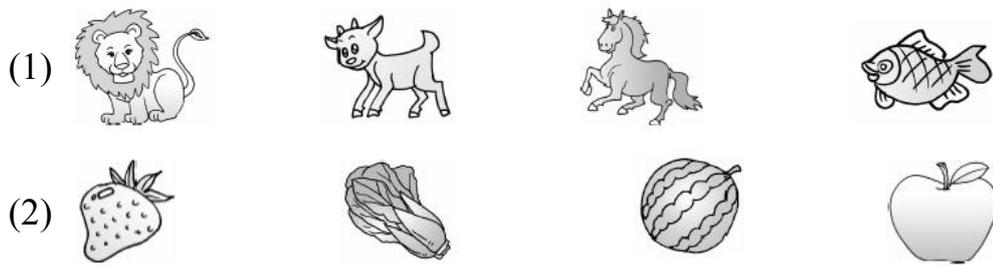


$$\square \bigcirc \square = \square$$

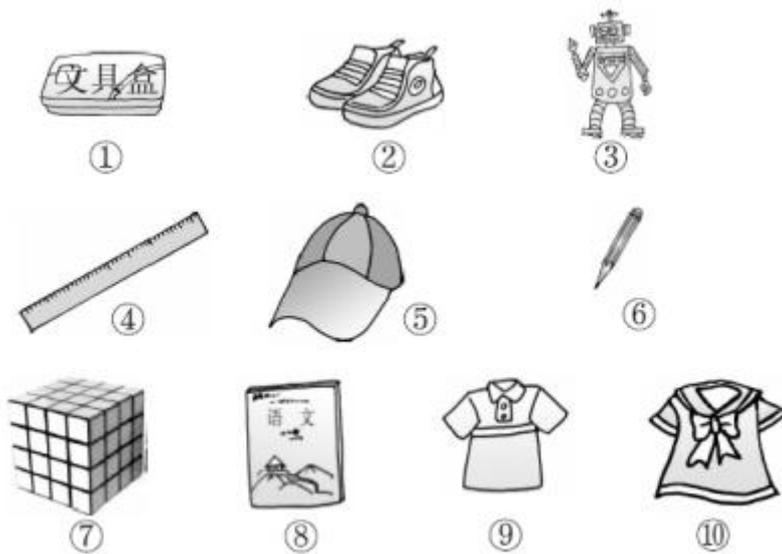
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

四、分一分。(1题4分，2题10分，共14分)

1. 把每行中不同类的圈出来。



2. 把下列物品分类。(填序号)



第一类:

第二类:

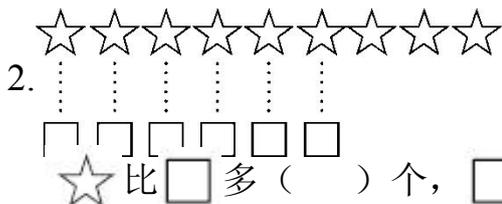
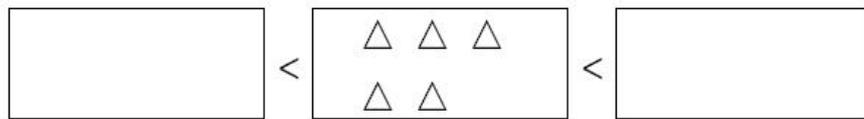
第三类:





五、画一画，比一比。(每题 6 分，共 18 分)

1. 小巧手画一画。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 怎样才能使第一行的苹果和第二行的苹果同样多?

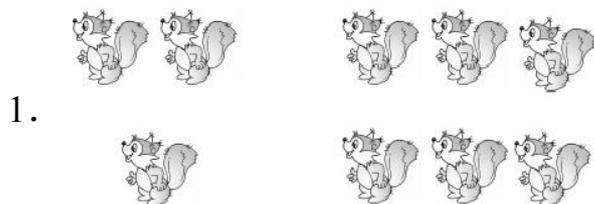


(1) 第一行去掉 ( ) 个 ，就和第二行的同样多。

(2) 第二行加上 ( ) 个 ，就和第一行的同样多。

(3) 第一行给第二行 ( ) 个 ，两行也同样多。

六、做一做。(1, 2 题每题 4 分，其余每题 5 分，共 18 分)





一共有几只小松鼠？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

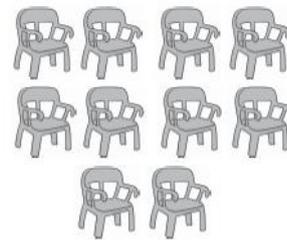
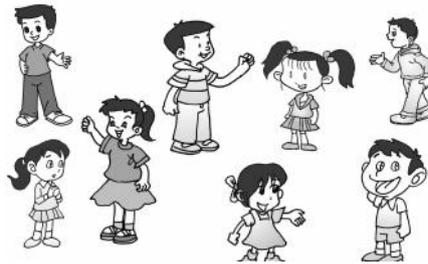
2.



一共有10个足球，踢了5个，  
还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.



都坐下后，有几把椅子空着？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 这辆客车上原来有( )位乘客，途中有 5 位乘客下车，4 位乘客上车。这时车上共有多少位乘客？

车上原来有9位乘客。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$





## 答案

一、1. 5 9 7

2. (1)9 6 5 (2)4 6 8

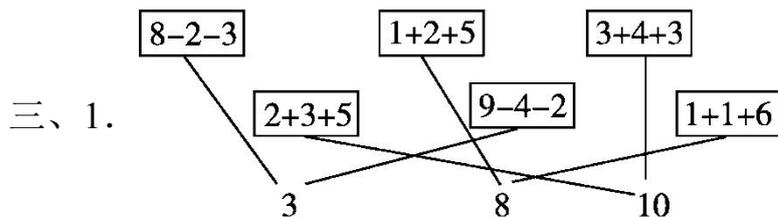
3. < > > = = =

4. 6 9 0(或1) 6 6 0(或1或2或3)

5. (1)7 (2)3 6

二、1.

2.



2. (1) $4+1=5$  (2) $10-3-3=4$

(3) $10-2=8$  (4) $4+2+1=7$



四、1.



2. 第一类: ③ ⑦ 第二类: ② ⑤ ⑨ ⑩

第三类: ① ④ ⑥ ⑧ [点拨]按玩具、衣服鞋帽和学习用具来分类。

五、1. △△△ < △△△△△ < △△△△△△△

(答案不唯一)





2. 3 3  $9-6=3$

3. (1)4 (2)4 (3)2

六、1.  $3+6=9$  2.  $10-5=5$  3.  $10-8=2$

4. 9  $9-5+4=8$

