



周测培优卷 9

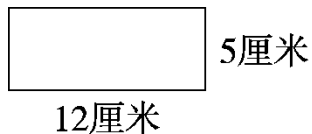
长方形和正方形的周长能力检测卷

一、我会填。(每空 3 分，共 21 分)

1. ()图形一周的长度，是它的()。
2. 将一根围成长方形的铁丝围成一个正方形(铁丝无剩余)，这个正方形和长方形的()相等。
3. 一个长方形的长是 10 厘米，宽是 8 厘米，它的周长是()厘米；
一个长方形的长和宽的和是 7 厘米，它的周长是()厘米。
4. 一个正方形的边长减少 3 厘米，那么它的周长减少()厘米。
5. 有一个正方形小池塘的边长是 80 米，绕小池塘走 5 圈，要走多少米，列式是()。

二、我会辨。(每题 2 分，共 6 分)

1. 四条边都相等的四边形一定是正方形。 ()
2. 长方形的周长=长+宽 $\times$ 2。 ()
3. 从下面的这张长方形纸板上剪下一个最大的正方形，这个正方形的边长是 12 厘米。 ()



三、我会选。(每题 3 分，共 9 分)

1. 正方形的周长是边长的()倍。
A. 2 B. 4 C. 无法确定





2. 一个长方形的一组相邻边的长度和是 10 厘米，它的周长是()。

- A. 40 厘米 B. 20 厘米 C. 10 厘米

3. 比较下面图形甲和图形乙的周长，周长甲()周长乙。



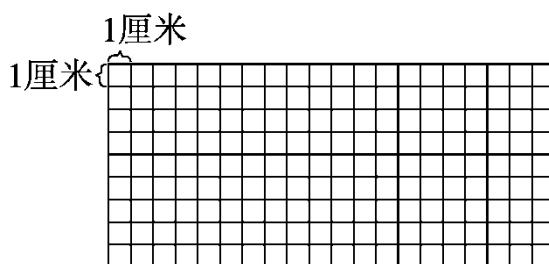
- A. 大于 B. 小于 C. 等于

四、几何世界，动手能力。(每题 10 分，共 20 分)

1. 在下面的方格纸上按要求画图形。

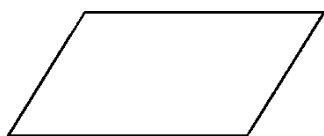
(1)画一个周长为 12 厘米的长方形。

(2)画一个周长为 12 厘米的正方形。

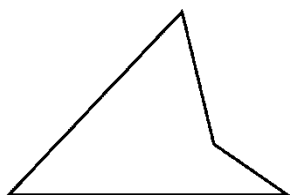


2. 量出所需要的数据，算出各图形的周长。(单位：mm)

(1)

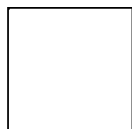


(2)

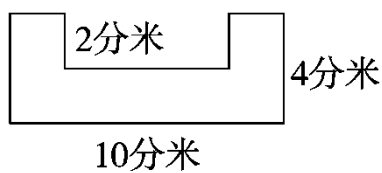
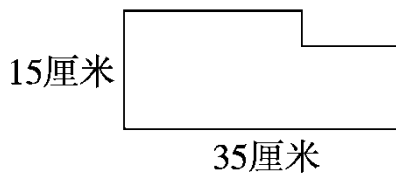
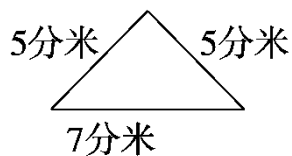


五、求下面图形的周长。(每题 5 分，共 20 分)





15厘米



六、我会应用。(每题 6 分，共 24 分)

1. 为了让聋哑学生掌握一技之长，学校本学期的职业技能课开设了钻石绣。依依的作品长是 12 分米，长是宽的 4 倍。如果给这幅作品镶上边框，边框的长度是多少？

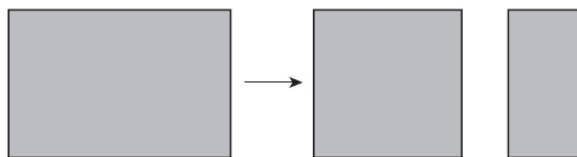


2. 一张长方形彩纸长 30 厘米，宽 20 厘米。在这张纸上剪下一个最

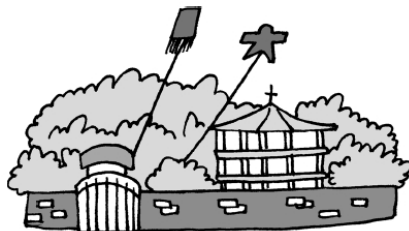




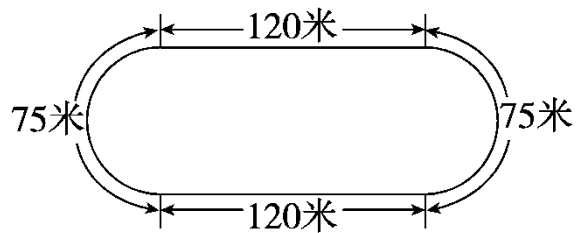
大的正方形。正方形的周长是多少？剩下的图形的周长是多少？



3. 明明家的小区广场是一个边长为 400 米的正方形。明明每天下午绕着广场跑 3 圈，明明每天下午跑多少米？



4. 明明的妈妈是教师，下面是明明的妈妈学校的跑道平面图。明明的妈妈每天清晨绕操场慢跑 3 圈，她每天能跑多少米？





答案

一、1. 封闭 周长 2. 周长

3. 36 14 [点拨] 长和宽的和是 7 厘米，求周长直接用 7×2 。

4. 12 [点拨] 周长共减少了 4 个 3 厘米。

5. $80 \times 4 \times 5 = 1600$ (米)

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\times$

三、1. B 2. B 3. C

四、1. 略。 2. 略。

五、 $15 \times 4 = 60$ (厘米) $5 \times 2 + 7 = 17$ (分米)

$(35 + 15) \times 2 = 100$ (厘米)

$(10 + 4) \times 2 + 2 \times 2 = 32$ (分米)

[点拨] 先了解此不规则图形的周长由哪些线段围成，再通过巧妙“移”。

六、1. 宽： $12 \div 4 = 3$ (分米)

$(12 + 3) \times 2 = 30$ (分米)

答：边框的长度是 30 分米。

2. 正方形： $20 \times 4 = 80$ (厘米)

剩下： $30 - 20 = 10$ (厘米)

$(20 + 10) \times 2 = 60$ (厘米)

答：正方形的周长是 80 厘米，剩下图形的周长是 60 厘米。

3. $400 \times 4 \times 3 = 4800$ (米)

答：明明每天下午跑 4800 米。





4. $(120+75)\times 2\times 3=1170(\text{米})$

答：她每天能跑 1170 米。

[点拨] 妈妈慢跑 1 圈的长度里面有 2 个 120 米和 2 个 75 米。

