



五年级（上）期中数学试卷（含详解）

一、填空。（第3题2分，其他每空1分，共22分）

1. 甲处海拔 - 180 米，乙处海拔 - 160 米，两处相比，_____处比较低一点。
2. 在横线里填上合适的小数：
37 厘米=_____米
70 公顷=_____平方千米
60 克=_____千克
6 元 5 分=_____元。
3. 把 20.07、20.87、20.789、19.99 四个小数按从小到大的顺序排序：_____。
4. 由 5 个十，8 个 0.1，4 个千分之一组成的数是_____。
5. 把 11728000000 元改写成用“亿元”作单位的数是_____亿元；把 1.496 亿千米保留两位小数约是_____亿千米。
6. 一个三角形小红旗的底是 6 厘米，高是 4 厘米，面积是_____平方厘米，与它等底等高的平行四边形面积是_____平方厘米。
7. 已知 $148 \times 23 = 3404$ ，那么 $148 \times 0.23 =$ _____。
8. 2.45 的计数单位是_____，有_____个这样的计数单位。
9. 一个三角形与一个平行四边形面积相等，底也相等。如果，三角形的高是 18 厘米，那么平行四边形的高是_____厘米。
10. 一个两位小数的近似值是 7.8，这个数最大是_____，最小是_____。
11. 一个占地 1 公顷的平行四边形苗圃的高是 125 米，底边长是_____米。
12. 五年级学生跳绳比赛的平均成绩为每人每分钟 120 下，陈老师记数时，高于平均数用正数表示，低于平均数用负数表示。张华的成绩是 +12 下，李素的成绩是 - 8 下，张华实际跳了_____下，李素实际跳了_____下。
13. 小马虎在计算 3.56 加一个一位小数时，由于错误地把数的末尾对齐，结果得到 4.23，则正确结果应该是_____。





二、选择。（每题 2 分，共 10 分）

14. 2 里面有（ ）个 0.1.

A. 10 B. 100 C. 20 D. 200

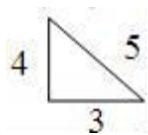
15. 一个加数是二位小数，另一个加数是三位小数，它们的和是（ ）位小数.

A. 一 B. 二 C. 三 D. 五

16. 大于 0.5 而小于 0.6 的两位小数有（ ）个.

A. 9 B. 0 C. 无数 D. 99

17. 一个直角三角形的三条边分别是 3 厘米，4 厘米，5 厘米，这个三角形面积是（ ）平方厘米.



A. 21.4 B. 6 C. 10

18. 把一个平行四边形活动框架拼成一个长方形，那么原来平行四边形与现在长方形相比（ ）

A. 周长不变，面积不变 B. 周长变了，面积不变

C. 周长不变，面积变了

三、计算.

19. 直接写出得数.

$$0.28+0.2= \quad 9.2-6= \quad 8.7-0.5= \quad 0.88-0.08=$$

$$1-0.69= \quad 3.4+5.6= \quad 0.38+5.52= \quad 14-3.4=$$

20. 列竖式计算下面各题..

$$10.9+7.32=$$

$$47.8-12.22=$$

验算：





$$3.97+1.03=$$

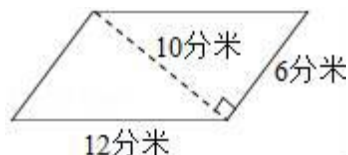
$$25 - 5.6=$$

验算：

$$3.6 \times 5=$$

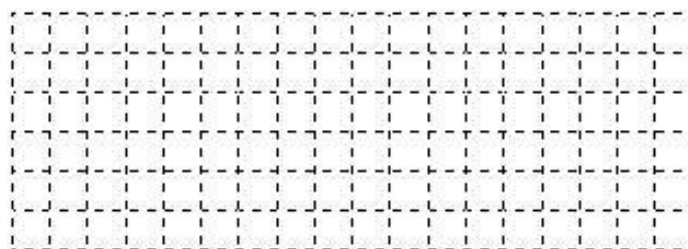
$$12.5 \times 42=$$

21. 计算面积.



四、动手操作

22. 在下面的点子图上分别画一个三角形和一个梯形，使它们的面积都是 6 平方厘米.



五、灵活运用，解决问题。（每题 6 分，共 30 分）

23. 一块三角形的地，底是 10 米，高是 12 米。一共收蔬菜 1500 千克。这块地平均每平方米收蔬菜多少千克？



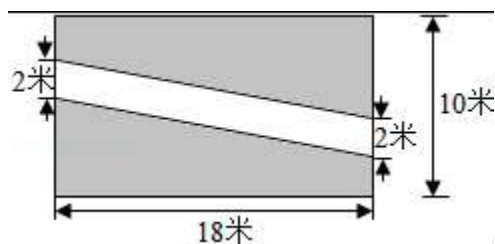


24. 粮站收购大豆 2.34 万吨，玉米比大豆多 0.4 万吨，粮站收购玉米多少万吨？

25. 粮店运来一批面粉，第一天卖出 0.24 吨，第二天卖出 0.35 吨，这时还剩 0.51 吨。这批面粉一共多少吨？

26. 一个梯形广告牌，上底 10 分米，下底 30 分米，高 25 分米。将这个广告牌的正反两面都刷上白漆，如果每平方米需要刷 450 克，准备 5 千克白漆够不够？

27. 如图，一块长方形草地，长方形的长是 18 米，宽是 10 米，中间铺了一条石子路。那么草地部分面积有多大？





参考答案与试题解析

一、填空。（第3题2分，其他每空1分，共22分）

1. 甲处海拔 - 180 米，乙处海拔 - 160 米，两处相比，甲处比较低一点。

【考点】正、负数大小的比较。

【分析】甲处海拔 - 180 米，就是指在海平面以下 180 米；同理乙处海拔 - 160 米，是指在海平面以下 160 米，因为 $180 > 160$ ，所以甲处较低。

【解答】解：甲处 - 180 米是在海平面以下 180 米；

乙处 - 160 米在海平面以下 160 米；

因为 $180 > 160$ ，所以甲处更低一些。

故答案为：甲。

2. 在横线里填上合适的小数：

37 厘米 = 0.37 米

70 公顷 = 0.7 平方千米

60 克 = 0.06 千克

6 元 5 分 = 6.05 元。

【考点】长度的单位换算；货币、人民币及其常用单位；面积单位间的进率及单位换算。

【分析】把 37 厘米换算成米数，用 37 除以进率 10；

把 70 公顷换算为平方千米，用 70 除以进率 100；

把 60 克换算为千克，用 60 除以进率 1000；

把 6 元 5 分化成元数，用 5 除以进率 100，得 0.05 元再把 6，0.05 加起来即可。

【解答】解：37 厘米 = 0.37 米

70 公顷 = 0.7 平方千米

60 克 = 0.06 千克

6 元 5 分 = 6.05 元；

故答案为：0.37，0.7，0.06，6.05。

3. 把 20.07、20.87、20.789、19.99 四个小数按从小到大的顺序排序： $19.99 < 20.07 < 20.789 < 20.87$ 。

【考点】小数大小的比较。

【分析】小数大小的比较，先看小数的整数部分，整数部分大的这个数就大，整数部分相同的就看十分位，十分位大的这个数就大，十分位相同的，再看百分位，百分位大的这个数就大...，据此判断即可。

【解答】解：根据小数比较大小的方法，可得

$19.99 < 20.07 < 20.789 < 20.87$ 。

故答案为： $19.99 < 20.07 < 20.789 < 20.87$ 。

4. 由 5 个十，8 个 0.1，4 个千分之一组成的数是 50.804。

【考点】小数的读写、意义及分类。

【分析】根据小数的写法，判断出每个数位上的数分别是多少，写出由 5 个十，8 个 0.1，4 个千分之一组成的数是多少即可。

【解答】解：由 5 个十，8 个 0.1，4 个千分之一组成的数是 50.804。





故答案为：50.804.

5. 把 11728000000 元改写成用“亿元”作单位的数是 117.28 亿元；把 1.496 亿千米保留两位小数约是 1.50 亿千米.

【考点】整数的改写和近似数.

【分析】把一个数改写成用“亿”作单位的数，也就是在亿位的右下角点上小数点，把末尾的 0 去掉同时写上“亿”字；把一个小数保留两位小数，利用“四舍五入法”，根据千分位上数字的大小来确定用“四舍”法、还是用“五入”法，把 1.496 亿千米保留两位小数千分位上是 6，6 大于 5，用“五入”法求近似数.

【解答】解：11728000000=117.28 亿；

1.496 亿千米 $\approx$ 1.50 亿千米；

故答案为：117.28，1.50.

6. 一个三角形小红旗的底是 6 厘米，高是 4 厘米，面积是 12 平方厘米，与它等底等高的平行四边形面积是 24 平方厘米.

【考点】平行四边形的面积；三角形的周长和面积.

【分析】（1）根据三角形的面积公式 $S=ah\div 2$ ，把三角形的底 6 厘米，高 4 厘米代入公式，列式解答求出面积；

（2）根据等底等高的平行四边形的面积是三角形的面积的 2 倍，用三角形的面积乘 2 求出平行四边形的面积.

【解答】解：（1） $6\times 4\div 2$

$=24\div 2$

$=12$ （平方厘米），

（2） $12\times 2=24$ （平方厘米），

答：三角形的面积是 12 平方厘米，与它等底等高的平行四边形的面积是 24 平方厘米.

故答案为：12；24.

7. 已知 $148\times 23=3404$ ，那么 $148\times 0.23=$ 34.04 .

【考点】积的变化规律.

【分析】根据积的变化规律，一个因数不变，另一个因数扩大（或缩小）几倍，积也就扩大（或缩小）相同的倍数；若两个因数都扩大或缩小，则积也扩大或缩小，其倍数是两个因数扩大或缩小的倍数的积.

【解答】解：已知 $148\times 23=3404$ ，那么 $148\times 0.23=34.04$

故答案为：34.04.

8. 2.45 的计数单位是 0.01，有 245 个这样的计数单位.

【考点】小数的读写、意义及分类.

【分析】（1）根据小数的意义可知，一位小数的计数单位是 0.1，两位小数的计数单位是 0.01，三位小数的计数单位是 0.001，2.45 是两位小数，据此写出；

（2）用 2.45 除以它的计数单位即得到它有几个这样的计数单位.

【解答】解：（1）2.45 是两位小数，所以 2.45 的计数单位是 0.01；

（2） $2.45\div 0.01=245$ ，所以 2.45 有 245 个 0.01；

故答案为：0.01，245.





9. 一个三角形与一个平行四边形面积相等，底也相等。如果，三角形的高是 18 厘米，那么平行四边形的高是 9 厘米。

【考点】平行四边形的面积。

【分析】根据平行四边形的面积公式 $S=ah$ 及三角形的面积公式 $S=ah \div 2$ ，推导出在一个平行四边形和一个三角形的面积相等，底边长相等时，高的关系，再列式解答即可。

【解答】解：平行四边形的面积是： $S=ah_1$ ，

三角形的面积是： $S=ah_2 \div 2$ ，

所以 $ah_1=ah_2 \div 2$ ，

$h_1=h_2 \div 2$ ，

平行四边形的高是： $18 \div 2=9$ （厘米），

答：平行四边形的高是 9 厘米。

故答案为：9。

10. 一个两位小数的近似值是 7.8，这个数最大是 7.84，最小是 7.75。

【考点】近似数及其求法。

【分析】要考虑 7.8 是一个两位数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的 7.8 最大是 7.84，“五入”得到的 7.8 最小是 7.75，由此解答问题即可。

【解答】解：“四舍”得到的 7.8 最大是 7.84，“五入”得到的 7.8 最小是 7.75；

故答案为：7.84，7.75。

11. 一个占地 1 公顷的平行四边形苗圃的高是 125 米，底边长是 80 米。

【考点】平行四边形的面积。

【分析】因为平行四边形的面积=底×高，所以已知面积和高求底边长用面积除以高即可。

【解答】解：1 公顷=10000 平方米

$10000 \div 125=80$ （米）

答：底边长是 80 米。

故答案为：80。

12. 五年级学生跳绳比赛的平均成绩为每人每分钟 120 下，陈老师记数时，高于平均数用正数表示，低于平均数用负数表示。张华的成绩是+12 下，李素的成绩是 - 8 下，张华实际跳了 132 下，李素实际跳了 112 下。

【考点】负数的意义及其应用。

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的量：选 120 下为标准记为 0，超过部分为正，不足的部分为负，要求实际成绩，用标准 120 下加上表示成绩，直接得出结论即可。

【解答】解： $120+12=132$ （下）

$120 - 8=112$ （下）

答：张华实际跳了 132 下，李素实际跳了 112 下。

故答案为：132，112。

13. 小马虎在计算 3.56 加一个一位小数时，由于错误地把数的末尾对齐，结果得到 4.23，则正确结果应该是 10.26。

【考点】小数的加法和减法；加法和减法的关系。





【分析】首先用 4.23 减去 3.56，可得差是 0.67，判断出一位小数应该是 6.7；然后用 3.56 加上 6.7，求出正确结果应该是多少即可。

【解答】解：因为 $4.23 - 3.56 = 0.67$ ，

所以一位小数应该是 6.7；

又因为 $3.56 + 6.7 = 10.26$ ，

所以正确结果应该是 10.26。

故答案为：10.26。

二、选择。（每题 2 分，共 10 分）

14. 2 里面有（ ）个 0.1。

A. 10 B. 100 C. 20 D. 200

【考点】小数除法。

【分析】求一个数里面有几个另一个数，用除法计算，求 2 里面有几个 0.1。用 2 除以 0.1 即可。

【解答】解： $2 \div 0.1 = 20$

答：2 里面有 20 个 0.1。

故选：C。

15. 一个加数是二位小数，另一个加数是三位小数，它们的和是（ ）位小数。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 五

【考点】整数的加法和减法。

【分析】根据小数加法的计算法则，小数点对齐，从最低位开始加，无论哪一位上相加满 10 向前一位进一，和的小数点与加数的小数点对齐。据此解答。

【解答】解：一个加数是二位小数，另一个加数是三位小数，和是三位小数。

如： $2.24 + 0.223 = 2.463$ ，

故选：C。

16. 大于 0.5 而小于 0.6 的两位小数有（ ）个。

A. 9 B. 0 C. 无数 D. 99

【考点】小数大小的比较。

【分析】小数大小的比较，先看小数的整数部分，整数部分大的这个数就大，整数部分相同的就看十分位，十分位大的这个数就大，十分位相同的，再看百分位，百分位大的这个数就大...，据此判断出大于 0.5 而小于 0.6 的两位小数有多少个即可。

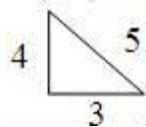
【解答】解：根据小数大小比较的方法，可得

大于 0.5 而小于 0.6 的两位小数有 9 个：

0.51、0.52、0.53、0.54、0.55、0.56、0.57、0.58、0.59。

故选：A。

17. 一个直角三角形的三条边分别是 3 厘米，4 厘米，5 厘米，这个三角形面积是（ ）平方厘米。



A. 21.4 B. 6 C. 10





【考点】三角形的周长和面积.

【分析】先依据直角三角形中斜边最长，确定出两条直角边的长度，再依据三角形的面积公式 $S=ah \div 2$ 求出这个三角形的面积.

【解答】解：三角形的面积： $4 \times 3 \div 2$
 $=12 \div 2$
 $=6$ （平方厘米）

答：这个三角形的面积是 6 平方厘米.

故选：B.

18. 把一个平行四边形活动框架拼成一个长方形，那么原来平行四边形与现在长方形相比（ ）

A. 周长不变，面积不变 B. 周长变了，面积不变

C. 周长不变，面积变了

【考点】长方形、正方形的面积.

【分析】平行四边形活动框架拉成长方形之后，每条边的长度不变，所以周长不变；平行四边形活动框架拉成长方形之后，原来平行四边形的高比现在的长方形的宽要小，但是对应的底的长度不变，又因为长方形是特殊的平行四边形，根据面积计算公式，平行四边形的面积 = 底 $\times$ 高，所以平行四边形的面积比长方形的面积要小，所以一个平行四边形活动框架拉成长方形，原来平行四边形与现在长方形比较，周长不变，面积变大，据此即可解答.

【解答】解：把一个平行四边形活动框架拉成一个长方形，那么原来平行四边形与现在长方形相比周长不变、面积变大；

故选：C.

三、计算.

19. 直接写出得数.

$$0.28+0.2= \quad 9.2-6= \quad 8.7-0.5= \quad 0.88-0.08=$$

$$1-0.69= \quad 3.4+5.6= \quad 0.38+5.52= \quad 14-3.4=$$

【考点】小数的加法和减法.

【分析】根据小数加减法的计算法则计算即可求解.

【解答】解：

$$0.28+0.2=0.48 \quad 9.2-6=3.2 \quad 8.7-0.5=8.2 \quad 0.88-0.08=0.8$$

$$1-0.69=0.31 \quad 3.4+5.6=9 \quad 0.38+5.52=5.9 \quad 14-3.4=10.6$$

20. 列竖式计算下面各题..

$$10.9+7.32=$$

$$47.8-12.22=$$

验算：

$$3.97+1.03=$$

$$25-5.6=$$

验算：

$$3.6 \times 5=$$

$$12.5 \times 42=$$

【考点】小数的加法和减法；小数乘法.

【分析】根据小数加减乘除法运算的计算法则计算即可求解. 注意题目的要求.





【解答】解： $10.9+7.32=18.22$

$$\begin{array}{r} 10.9 \\ + 7.32 \\ \hline 18.22 \end{array}$$

$$47.8 - 12.22 = 35.58$$

$$\begin{array}{r} 47.8 \\ - 12.22 \\ \hline 35.58 \end{array}$$

验算：

$$3.97 + 1.03 = 5$$

$$\begin{array}{r} 3.97 \\ + 1.03 \\ \hline 5.00 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 1.03 \\ + 3.97 \\ \hline 5.00 \end{array}$$

$$25 - 5.6 = 19.4$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5.6 \\ \hline 19.4 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 19.4 \\ + 5.6 \\ \hline 25.0 \end{array}$$

验算：

$$3.6 \times 5 = 18$$

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5 \\ \hline 18.0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3.6 \\ \hline 30 \\ 180 \\ \hline 18.0 \end{array}$$

$$12.5 \times 42 = 525$$

$$\begin{array}{r} 12.5 \\ \times 42 \\ \hline 250 \\ 500 \\ \hline 525.0 \end{array}$$

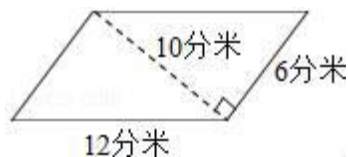
验算：

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 12.5 \\ \hline 210 \\ 84 \\ 42 \\ \hline 525.0 \end{array}$$





21. 计算面积.



【考点】平行四边形的面积.

【分析】根据平行四边形的面积 $S=ah$ ，代入数据解答即可.

【解答】解： $6 \times 10 = 60$ （平方分米）

答：平行四边形的面积是 60 平方分米.

四、动手操作

22. 在下面的点子图上分别画一个三角形和一个梯形，使它们的面积都是 6 平方厘米.



【考点】三角形的周长和面积；梯形的面积.

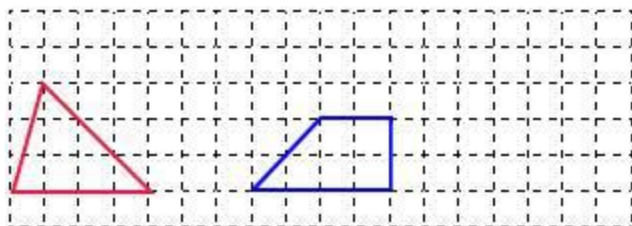
【分析】三角形和梯形的面积都已知，且都相等，于是可以分别确定出三角形的底和高以及梯形的上底、下底和高的值，进而就可以在方格图中画出这两个图形.

【解答】解：因为 $S_{\text{三角形}} = S_{\text{梯形}} = 6$ 平方厘米，

所以三角形的底和高为 4 厘米和 3 厘米，

梯形的上底、下底和高为 2 厘米、4 厘米和 2 厘米，

于是可以画出这两个图形：



五、灵活运用，解决问题。（每题 6 分，共 30 分）

23. 一块三角形的地，底是 10 米，高是 12 米。一共收蔬菜 1500 千克。这块地平均每平方米收蔬菜多少千克？

【考点】三角形的周长和面积.

【分析】先利用三角形面积公式求出这块地的面积，总产量除以这块地的面积，就是每平方米的蔬菜产量.

【解答】解： $1500 \div (10 \times 12 \div 2)$

$= 1500 \div 60$

$= 25$ （千克）；

答：这块地平均每平方米收蔬菜 25 千克.





24. 粮站收购大豆 2.34 万吨，玉米比大豆多 0.4 万吨，粮站收购玉米多少万吨？

【考点】整数、小数复合应用题.

【分析】粮站收购大豆 2.34 万吨，玉米比大豆多 0.4 万吨，用大豆的重量加上 0.4 吨，即可求出粮站收购玉米多少万吨，列式解答即可.

【解答】解：2.34+0.4=2.74（吨）

答：粮站收购玉米 2.74 万吨.

25. 粮店运来一批面粉，第一天卖出 0.24 吨，第二天卖出 0.35 吨，这时还剩 0.51 吨. 这批面粉一共多少吨？

【考点】整数、小数复合应用题.

【分析】把第一天卖出的吨数加上第二天卖出的吨数再加上剩下的吨数，即可求出总吨数.

【解答】解：0.24+0.35+0.51

=0.59+0.51

=1.1（吨）

答：这批面粉一共 1.1 吨.

26. 一个梯形广告牌，上底 10 分米，下底 30 分米，高 25 分米. 将这个广告牌的正反两面都刷上白漆，如果每平方米需要刷 450 克，准备 5 千克白漆够不够？

【考点】梯形的面积.

【分析】先利用梯形的面积公式求出广告牌两面的面积，再乘以每平方米的用漆量，求出用漆量与 5 千克比较即可.

【解答】解：广告牌正反两面的面积为：

$(10+30) \times 25 \div 2 \times 2$

=1000÷2×2

=1000（平方分米）

1000 平方分米=10 平方米

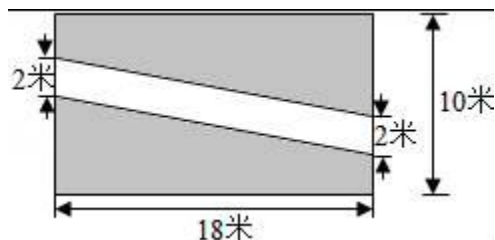
450 克=0.45 千克

需用油漆量：0.45×10=4.5（千克）

5 千克>4.5 千克，

答：准备 5 千克白漆够.

27. 如图，一块长方形草地，长方形的长是 18 米，宽是 10 米，中间铺了一条石子路. 那么草地部分面积有多大？



【考点】组合图形的面积.

【分析】根据长方形草地的图，可以看出草地部分面积是长为 18 米，宽是 10 - 2=8（米）的长方形的面积，根据长方形的面积=长×宽，求出草地部分面积有多大即可.

【解答】解：10 - 2=8（米）

18×8=144（平方米）.





答：草地部分面积有 144 平方米.

