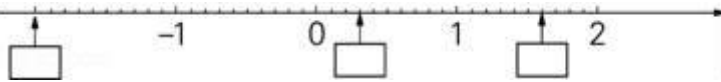




## 五年级（上）期中数学试卷（含详解）

### 一、填空。

1. 在□里填上合适的数。



2. 在“爱心小银行”存入 200 元，记作+200 元，取出 23.5 元记作\_\_\_\_\_元；小明向东走 50 米记作+50 米，那么 - 50 米表示\_\_\_\_\_。

3. 在 3.20、3.02、2.92、3.3 和 3.2 这五个数中，最大的数是\_\_\_\_\_，最小的数是\_\_\_\_\_，相等的数是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4. 小数点左边第二位是\_\_\_\_\_位，计数单位是\_\_\_\_\_，小数点右边第二位是\_\_\_\_\_位，计数单位是\_\_\_\_\_，9 在十位上比在十分位上大\_\_\_\_\_。

5. 将木条钉成的长方形拉成一个平行四边形（如图），原来长方形的面积是\_\_\_\_\_平方厘米，现在平行四边形的面积是\_\_\_\_\_平方厘米。



6. 一个两位小数四舍五入近似值是 6.5，这个数最大可能是\_\_\_\_\_，最小可能是\_\_\_\_\_。

7. 小丽在计算 3.68 加一个一位小数时，由于错误的把数的末尾对齐结果得到了 4.25，正确的得数应是\_\_\_\_\_。

8. 18 个 0.1 和 7 个 0.001 组成的数是\_\_\_\_\_。5.41 的计数单位是\_\_\_\_\_。它含有\_\_\_\_\_个这样的计数单位。

9. 一些数字按照 3、- 3、4、- 4、3、- 3、4、- 4...的顺序排列，第 20 个是\_\_\_\_\_，这 20 个数字的和是\_\_\_\_\_。

10. 填表。

	保留整数	精确到十分位	保留两位小数
0.9875	_____	_____	_____
16.4954	_____	_____	_____

### 二、判断

- 大于 0.3 而小于 0.6 的小数有 2 个。\_\_\_\_\_。（判断对错）
- $0.51+0.49 - 0.51+0.49$  的结果是 0。\_\_\_\_\_。（判断对错）
- 在 8.7 的末尾添上两个 0，这个小数的大小不变。\_\_\_\_\_。（判断对错）
- 温度计从  $1^{\circ}\text{C}$  下降  $1^{\circ}\text{C}$  后是  $- 1^{\circ}\text{C}$ 。\_\_\_\_\_。（判断对错）
- 4.3 与 4.30 这两个数的大小相同，所表示的意义也相同。\_\_\_\_\_（判断对错）

### 三、选择题。（每题 1 分，共计 8 分）

- 下面的数与 0 最接近的一个数是（ ）  
A. - 5 B. - 2 C. +3 D. +1
- 两个（ ）的三角形能拼成一个平行四边形。

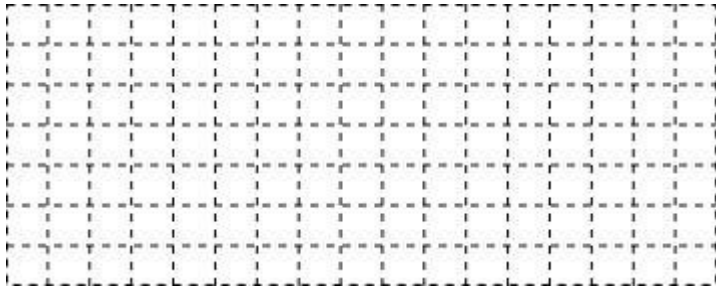






### 五、操作题

26. 下面方格纸每格为  $1\text{cm}^2$ ，在下列方格中画出面积是  $8\text{cm}^2$  的平行四边形， $6\text{cm}^2$  的三角形和  $12\text{cm}^2$  的梯形各一个.



### 六、解决实际问题. (共 34 分)

27. 甲仓有粮食若干，运出 3.5 吨后，剩下的比运走的多 2.7 吨，甲仓原来存有粮食多少吨？

28. 一个平行四边形果园，底是 56 米，高是 32 米，如果每 4 平方米可以种一棵苹果树. 这块地一共可以种多少棵苹果树？

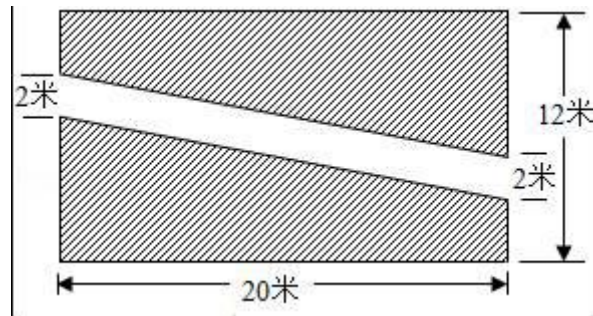
29. 一本《快乐作文》2.7 元，一本《十万个为什么》25.8 元，小红买一本《快乐作文》和一本《十万个为什么》，付给营业员 100 元，应找回多少元？

30. 一瓶油连瓶重 3.4 千克，用去一半后，连瓶还重 1.9 千克. 原来有油多少千克？瓶重多少千克？





31. 如图，一块长方形草地，长方形的长是 20 米，宽是 12 米，中间铺了一条石子路。那么草地部分面积有多大？



32. 小虎早上从家到学校上学，要走 1.5 千米，他走了 0.3 千米后发现没有带数学作业本，又回家去取。这样他比平时上学多走了多少千米？

33. 一个自选商店门口的装饰牌是等腰梯形。它的上底是 16 米，下底是 22 米，高是 3 米。油漆这块装饰牌（每平方米需用油漆 2 千克），100 千克油漆够不够？

34. 一根 4.6 米长的竹竿直插入水池中，竹竿的入泥部分是 0.4 米，露出水面的部分是 0.8 米。池水深多少米？

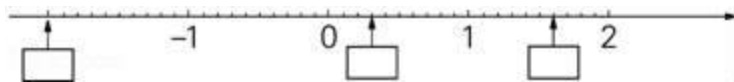




## 参考答案与试题解析

### 一、填空.

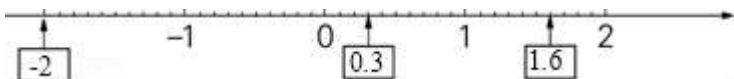
1. 在□里填上合适的数.



**【考点】**数轴的认识.

**【分析】**数轴是规定了原点(0点)、方向和单位长的直线,在数轴上原点(0点)的左边是负数,右边是正数.在这里把一个单位长度平均分成10份,每份表示0.1.据此解答.

**【解答】**解:如图,在数轴上从左到右四个□内分别填-2、0.3、1.6.



2. 在“爱心小银行”存入200元,记作+200元,取出23.5元记作-23.5元;小明向东走50米记作+50米,那么-50米表示向西走50米.

**【考点】**负数的意义及其应用.

**【分析】**此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量:存入记为正,则取出就记为负,由此直接得出结论即可;

向东走记为正,向西走记为负,由此直接得出结论即可.

**【解答】**解:在“爱心小银行”存入200元,记作+200元,取出23.5元记作-23.5元;小明向东走50米记作+50米,那么-50米表示向西走50米;故答案为:-23.5,向西走50米.

3. 在3.20、3.02、2.92、3.3和3.2这五个数中,最大的数是3.3,最小的数是2.92,相等的数是3.20和3.2.

**【考点】**小数大小的比较.

**【分析】**小数大小的比较方法,先比较小数的整数部分,整数部分大的这个小数就大,如果整数部分相同,就比较十分位,十分位大的这个小数就大,如果十分位相同,就比较百分位,百分位大的这个小数就大,如果百分位相同,就比较千分位....

**【解答】**解:在3.20、3.02、2.92、3.3和3.2这五个数中,最大的数是3.3,最小的数是2.92,相等的数是3.20和3.2;故答案为:3.3,2.92,3.20,3.2.

4. 小数点左边第二位是十位,计数单位是十,小数点右边第二位是百分位,计数单位是0.01,9在十位上比在十分位上大99倍.

**【考点】**小数的读写、意义及分类.

**【分析】**小数点左面依次为:个位,十位,百位,千位...;

计数单位是:个(1),十,百,千...;

小数点右面依次为:十分位,百分位,千分位,万分位...;

计数单位是:十分之一(0.1),百分之一(0.01),千分之一(0.001)万分之一(0.0001)...;

据此解答.

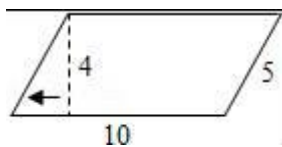
**【解答】**解:小数点左边第二位是十位,计数单位是十,小数点右边第二位是百分位,计数单位是0.01,9在十位上比在十分位上大99倍.





故答案为：十，十，百分，0.01，99 倍。

5. 将木条钉成的长方形拉成一个平行四边形（如图），原来长方形的面积是 50 平方厘米，现在平行四边形的面积是 40 平方厘米。



【考点】平行四边形的面积。

【分析】（1）根据长方形的面积公式  $S=ab$  进行解答；

（2）根据平行四边形的面积公式  $S=ah$  进行解答。

【解答】解：（1） $10 \times 5 = 50$ （平方厘米）

答：原来长方形的面积是 50 平方厘米。

（2） $10 \times 4 = 40$ （平方厘米）

答：现在平行四边形的面积是 40 平方厘米。

故答案为：50，40。

6. 一个两位小数四舍五入近似值是 6.5，这个数最大可能是 6.54，最小可能是 6.45。

【考点】近似数及其求法。

【分析】要考虑 6.5 是一个两位数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的 6.5 最大是 6.54，“五入”得到的 6.5 最小是 6.45，由此解答问题即可。

【解答】解：一个两位小数四舍五入近似值是 6.5，这个数最大可能是 6.54，最小可能 6.45，

故答案为：6.54，6.45。

7. 小丽在计算 3.68 加一个一位小数时，由于错误的把数的末尾对齐结果得到了 4.25，正确的得数应是 9.38。

【考点】小数的加法和减法。

【分析】根据题意，用 4.25 减 3.68 得出的数，化成一位小数，再按照小数的加法进行计算就可以得出正确的结果。

【解答】解：根据题意可得：

$4.25 - 3.68 = 0.57$ ，那么这个一位小数就是： $0.57 \times 10 = 5.7$ ；

正确的结果是： $3.68 + 5.7 = 9.38$ 。

故填：9.38。

8. 18 个 0.1 和 7 个 0.001 组成的数是 1.807。5.41 的计数单位是 0.01。它含有 541 个这样的计数单位。

【考点】小数的读写、意义及分类。

【分析】①18 个 0.1 是 1.8，7 个 0.001 是 0.007，将两个数加起来即可求解；

②根据小数的意义可知，一位小数的计数单位是 0.1，两位小数的计数单位是 0.01，三位小数的计数单位是 0.001，由此可以得出它的计数单位；把小数点去掉后的数是多少，就有多少个这样的计数单位。





**【解答】**解：①18个0.1是1.8，7个0.001是0.007，  
则组成的数： $1.8+0.007=1.807$ ；

②5.41的计数单位是0.01，它含有541个这样的计数单位；  
故答案为：1.807，0.01，541.

9. 一些数字按照3、-3、4、-4、3、-3、4、-4...的顺序排列，第20个是-4，  
这20个数字的和是0。

**【考点】**数列中的规律。

**【分析】**这一列数字是按照3、-3、4、-4、这4个数字为一组进行循环出现的，奇数项是正数，偶数项是负数，每一组的和是： $3-3+4-4=0$ ，所以先求出20里面有多少个这样的一组，还余几；进而求出前20个数字的和。

**【解答】**解：这一列数字是按照3、-3、4、-4、这4个数字为一组进行循环出现的，  
 $20 \div 4 = 5$

第20个是5个循环周期，没有余数，所以第20个数字是-4；  
所以，这20个数字的和是：

$$(3 - 3 + 4 - 4) \times 5 = 0.$$

答：第20个是-4，这20个数字的和是0。  
故答案为：-4，0.

10. 填表。

	保留整数	精确到十分位	保留两位小数
0.9875	<u>1</u>	<u>1.0</u>	<u>0.99</u>
16.4954	<u>16</u>	<u>16.5</u>	<u>16.50</u>

**【考点】**近似数及其求法。

**【分析】**保留一位小数，即精确到十分位，看小数点后面第二位（百分位），保留二位小数，即精确到百分位，看小数点后面第三位（千分位），利用“四舍五入”法分别解答即可。

**【解答】**解：填表。

	保留整数	精确到十分位	保留两位小数
0.9875	1	1.0	0.99
16.4954	16	16.5	16.50

故答案为：1，1.0，0.99；16，16.5，16.50.

## 二、判断

11. 大于0.3而小于0.6的小数有2个。×。（判断对错）

**【考点】**小数大小的比较。

**【分析】**根据小数大小比较的方法，大于0.3而小于0.6的一位小数有0.4、0.5，大于0.3而小于0.6的两位小数有0.31、0.32、0.33、0.41、0.51、...，大于0.3而小于0.6的三位小数有0.311、0.321、0.331、0.411、0.511、...，...，所以大于0.3而小于0.6的小数有无数个，据此判断即可。

**【解答】**解：大于0.3而小于0.6的一位小数有0.4、0.5，  
大于0.3而小于0.6的两位小数有0.31、0.32、0.33、0.41、0.51、...，  
大于0.3而小于0.6的三位小数有0.311、0.321、0.331、0.411、0.511、...，





...

所以大于 0.3 而小于 0.6 的小数有无数个.

故答案为: ×.

12.  $0.51+0.49 - 0.51+0.49$  的结果是 0. ×. (判断对错)

【考点】小数四则混合运算.

【分析】按照运算顺序正确计算出结果与原题结果比较即可.

【解答】解:  $0.51+0.49 - 0.51+0.49$

$$=1 - 0.51+0.49$$

$$=0.49+0.49$$

$$=0.98;$$

$$0.98 \neq 0;$$

所以原题计算结果是错误的.

故答案为: ×.

13. 在 8.7 的末尾添上两个 0, 这个小数的大小不变. √. (判断对错)

【考点】小数的性质及改写.

【分析】根据小数的性质: 小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变; 据此解答.

【解答】解: 在 8.7 的末尾添上两个 0 是 8.700,  $8.7=8.700$ , 这个小数的大小不变;

故答案为: √.

14. 温度计从  $1^{\circ}\text{C}$  下降  $1^{\circ}\text{C}$  后是  $-1^{\circ}\text{C}$ . ×. (判断对错)

【考点】负数的意义及其应用.

【分析】温度计以  $0^{\circ}\text{C}$  为分界点,  $0^{\circ}\text{C}$  以上计作“+”,  $0^{\circ}\text{C}$  以下计作“-”, 温度计从计从  $1^{\circ}\text{C}$  下降  $1^{\circ}\text{C}$  后是  $0^{\circ}\text{C}$ .

【解答】解: 温度计从  $1^{\circ}\text{C}$  下降  $1^{\circ}\text{C}$  后是  $0^{\circ}\text{C}$ ;

故答案为: ×.

15. 4.3 与 4.30 这两个数的大小相同, 所表示的意义也相同. × (判断对错)

【考点】小数的读写、意义及分类.

【分析】4.30 经过化简后是 4.3, 所以  $4.30=4.3$ ; 但精确度不同, 4.30 表示精确到百分之一, 4.3 表示精确到十分之一.

【解答】解:  $4.30=4.3$ , 但 4.30 表示精确到百分之一, 4.3 表示精确到十分之一, 所以表示的意义不同;

故答案为: ×.

### 三、选择题. (每题 1 分, 共计 8 分)

16. 下面的数与 0 最接近的一个数是 ( )

A. -5 B. -2 C. +3 D. +1

【考点】正、负数大小的比较.

【分析】因为 0 是正数与负数的分界点, 0 以上是正数, 0 以下为负数; 0 以上的正整数为 +1、+2、+3、..., 0 以下的负整数为 -1、-2、-3、..., 所以与 0 最接近的是 +1.

【解答】解: 由分析可得:

在上述答案中, 与 0 最接近的一个数是 +1.







故选: D.

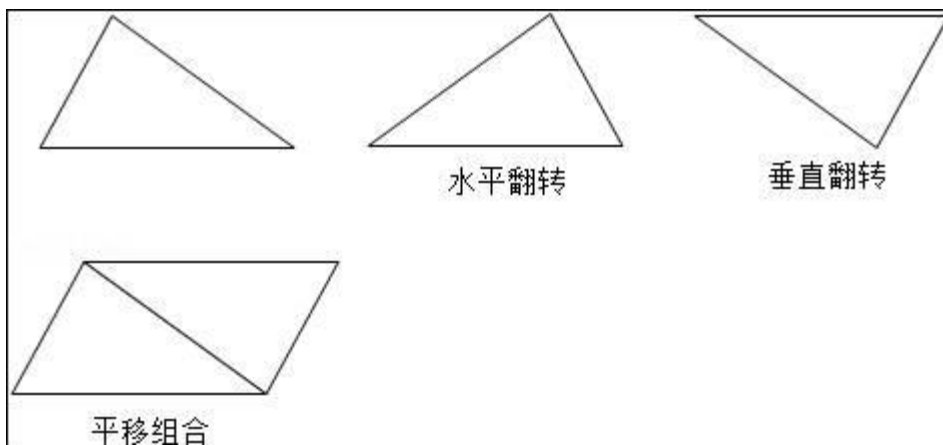
17. 两个 ( ) 的三角形能拼成一个平行四边形.

- A. 等底等高 B. 面积相等 C. 完全一样

【考点】图形的拼组.

【分析】用两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形, 面积和形状都一样. 两个完全一样的三角形, 水平翻转, 再垂直翻转, 平移, 刚好和原来的三角形拼组成一个平行四边形.

【解答】解: 两个完全一样的三角形 (面积和形状都一样) 可以拼成一个平行四边形, 如图:



故选: C.

18. 直角三角形的三条边是 5 米、4 米和 3 米, 面积是 ( ) 平方米.

- A. 10 B. 6 C. 7.5

【考点】三角形的周长和面积.

【分析】由“在直角三角形中, 斜边最长”可知, 两条直角边分别为 4 米和 3 米, 再利用三角形的面积公式  $S=ah \div 2$  即可求其面积.

【解答】解:  $4 \times 3 \div 2,$   
 $=12 \div 2,$   
 $=6$  (平方米);

答: 面积是 6 平方米.

故选: B.

19. 下面说法错误的是 ( )

- A. 0 不是正数, 也不是负数  
B. 三角形的面积是平行四边形面积的一半  
C. 二个面积相等的平行四边形不一定是等底等高的

【考点】负数的意义及其应用; 三角形的周长和面积.

【分析】逐项分析, 找出错误的选项.

【解答】解: A、0 不是正数, 也不是负数, 正确;

B、三角形的面积是平行四边形面积的一半, 错误, 只有等底等高时才有这一关系;

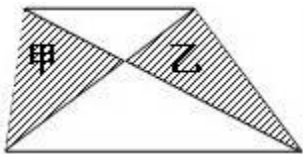
C、两个面积相等的平行四边形不一定是等底等高的, 正确.

故选: B.





20. 如图，阴影部分甲与乙比较，甲（ ）乙。



A. 相等 B.  $<$  C.  $>$  D. 无法确定

【考点】三角形的周长和面积.

【分析】三角形的面积=底 $\times$ 高，三角形甲和乙，分别加上空白大三角形，则组成的两个大三角形等底等高，所以面积就相等，进而可以得知甲和乙的面积也相等.

【解答】解：三角形甲和乙，分别加上空白大三角形，则组成的两个大三角形等底等高，所以面积就相等，

进而可以得知甲和乙的面积也相等.

故选：A.

21. 某市一月份的平均气温是  $-2^{\circ}\text{C}$ ，二月份的平均气温比一月份的升高了  $6^{\circ}\text{C}$ ，该市二月份的平均气温是（ ）

A.  $6^{\circ}\text{C}$  B.  $4^{\circ}\text{C}$  C.  $8^{\circ}\text{C}$  D.  $-6^{\circ}\text{C}$

【考点】正、负数的运算.

【分析】先看  $-2^{\circ}\text{C}$  到  $0^{\circ}\text{C}$  上升了几摄氏度，还需上升多少摄氏度，再从  $0^{\circ}\text{C}$  加上即可.

【解答】解： $-2^{\circ}\text{C}$  到  $0^{\circ}\text{C}$  上升了  $2^{\circ}\text{C}$ ，

$$6^{\circ}\text{C} - 2^{\circ}\text{C} = 4^{\circ}\text{C}，$$

$$0^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} = 4^{\circ}\text{C}；$$

故选：B.

22. 把一个平行四边形活动框架拉成一个长方形，那么原来平行四边形与现在长方形相比（ ）

A. 周长不变、面积变小 B. 周长变小、面积不变

C. 周长不变、面积变大 D. 周长变大、面积不变

【考点】面积及面积的大小比较.

【分析】平行四边形活动框架拉成长方形之后，每条边的长度不变，所以周长不变；平行四边形活动框架拉成长方形之后，原来平行四边形的高比现在的高要小，但是对应的底的长度不变，又因为长方形是特殊的平行四边形，根据面积计算公式，平行四边形的面积=底 $\times$ 高，所以平行四边形的面积比长方形的面积要小，所以一个平行四边形活动框架拉成长方形，原来平行四边形与现在长方形比较，周长不变，面积变大.

【解答】解：把一个平行四边形活动框架拉成一个长方形，那么原来平行四边形与现在长方形相比周长不变、面积变大；

故选：C.

23. 0.7 和 0.70，它们的（ ）

A. 大小相等，计数单位相同 B. 大小相等，计数单位不同

C. 大小不等，计数单位相同 D. 大小不等，计数单位不同

【考点】小数的读写、意义及分类.





**【分析】**小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变，所以  $0.7=0.70$ ；0.70 的计数单位是 0.01，0.7 的计数单位是 0.1，计数单位不同，意义不同。

**【解答】**解：0.7 和 0.70，它们的大小相等，计数单位不同；  
故选：B.

#### 四、计算题

24. 口算

$$\begin{array}{cccc} 0.64+0.16 & 0.8+0.35 & 5.5-0.7= & 3.64+4.72 \\ = & = & & = \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 4.9+1.1= & 7.5-5= & 1.8\text{万}-1\text{万} & 4.2+4.2= \\ & = & = & \end{array}$$

$$6-0.07= \quad 0+2.8= \quad 8.4-4= \quad 1.25+0.5=$$

**【考点】**小数的加法和减法.

**【分析】**按照小数加减法运算的方法，直接口算得解.

**【解答】**解：

$$\begin{array}{cccc} 0.64+0.16=0.8 & 0.8+0.35=1.1 & 5.5-0.7=4.8 & 3.64+4.72=8.3 \\ 8 & 5 & & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 4.9+1.1=6 & 7.5-5=2.5 & 1.8\text{万}-1\text{万}=0.8 & 4.2+4.2=8.4 \\ & & \text{万} & \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 6- & 0+2.8=2.8 & 8.4-4=4.4 & 1.25+0.5=1.75 \\ 0.07=5.93 & & & \end{array}$$

25. 竖式计算，(★要验算)

$$13.7+6.56=$$

$$\star 4.98+5.2=$$

$$11.6-8.99=$$

$$\star 20-5.67=$$

**【考点】**小数的加法和减法.

**【分析】**首先根据小数加法和小数减法的运算方法列竖式计算，然后根据加减的互逆关系验算即可.

**【解答】**解： $13.7+6.56=20.26$

$$\begin{array}{r} 13.7 \\ + 6.56 \\ \hline 20.26 \end{array}$$

$$\star 4.98+5.2=10.18$$

$$\begin{array}{r|l} 4.98 & \text{验算: } 10.18 \\ + 5.2 & - 4.98 \\ \hline 10.18 & 5.2 \end{array}$$

$$11.6-8.99=2.61$$

$$\begin{array}{r} 11.6 \\ - 8.99 \\ \hline 2.61 \end{array}$$





★ $20 - 5.67 = 14.33$

20	验算:	5.67
- 5.67		+14.33
-----		-----
14.33		20.00

### 五、操作题

26. 下面方格纸每格为  $1\text{cm}^2$ , 在下列方格中画出面积是  $8\text{cm}^2$  的平行四边形,  $6\text{cm}^2$  的三角形和  $12\text{cm}^2$  的梯形各一个.



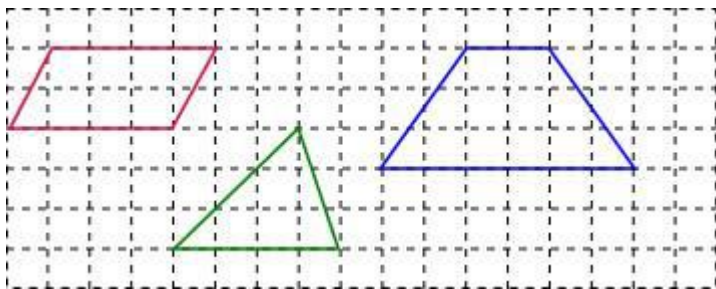
【考点】画指定面积的长方形、正方形、三角形.

【分析】画一个面积为 8 的平行四边形只需底和高的积为 8 即可, 如: 底 4cm, 高 2cm 的平行四边形, 答案不唯一;

画一个面积为 6 的三角形只需底和高的积的一半为 6 即可, 如: 底 4cm, 高 3cm 的三角形, 答案不唯一;

画一个面积为 12 的梯形只需上底与下底的和与高的积的一半为 12 即可, 如: 上底 2cm, 下底 6cm, 高 3cm 的梯形, 答案不唯一.

【解答】解: 画图如下:



### 六、解决实际问题. (共 34 分)

27. 甲仓存粮食若干, 运出 3.5 吨后, 剩下的比运走的多 2.7 吨, 甲仓原来存有粮食多少吨?

【考点】整数、小数复合应用题.

【分析】先用“ $3.5+2.7$ ”计算出剩下的重量, 进而根据“运走的重量+剩下的重量=总重量”进行解答即可.

【解答】解:  $(3.5+2.7) + 3.5,$   
 $=6.2+3.5,$   
 $=9.7$  (吨);





答: 甲仓原来存有粮食 9.7 吨.

28. 一个平行四边形果园, 底是 56 米, 高是 32 米, 如果每 4 平方米可以种一棵苹果树. 这块地一共可以种多少棵苹果树?

【考点】长方形、正方形的面积.

【分析】根据平行四边形的面积公式  $S = \text{底} \times \text{高}$  可计算出这个果园的面积, 然后再根据除以的意义进行解答即可.

【解答】解:  $56 \times 32 \div 4$   
 $= 1792 \div 4$   
 $= 448$  (棵);

答: 这块地一共可以种 48 棵苹果树.

29. 一本《快乐作文》2.7 元, 一本《十万个为什么》25.8 元, 小红买一本《快乐作文》和一本《十万个为什么》, 付给营业员 100 元, 应找回多少元?

【考点】整数、小数复合应用题.

【分析】运用加法求出一本《快乐作文》和一本《十万个为什么》的价格, 再用 100 元减去二者之和即可.

【解答】解:  $100 - (2.7 + 25.8)$   
 $= 100 - 28.5$   
 $= 71.5$  (元)

答: 付给营业员 100 元, 应找回 71.5 元.

30. 一瓶油连瓶重 3.4 千克, 用去一半后, 连瓶还重 1.9 千克. 原来有油多少千克? 瓶重多少千克?

【考点】整数、小数复合应用题.

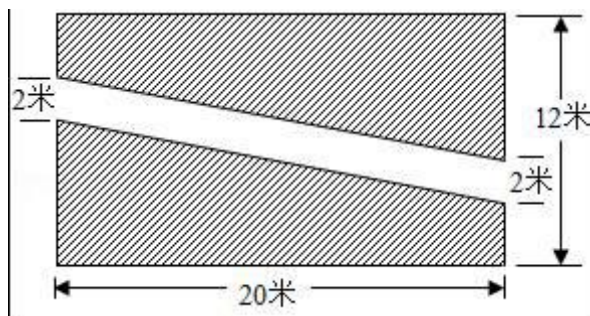
【分析】根据题意, 用“ $3.4 - 1.9$ ”计算出油的一半是多少千克, 进而乘 2 求出油的重量; 进而用“油连瓶重 - 油重”解答即可.

【解答】解: 油重:  $(3.4 - 1.9) \times 2$ ,  
 $= 1.5 \times 2$ ,  
 $= 3$  (千克);

瓶重:  $3.4 - 3 = 0.4$  (千克);

答: 原来有油 3 千克, 瓶重 0.4 千克.

31. 如图, 一块长方形草地, 长方形的长是 20 米, 宽是 12 米, 中间铺了一条石子路. 那么草地部分面积有多大?



【考点】组合图形的面积.





**【分析】**根据长方形草地的图,可以看出草地部分面积是长为20米,宽是 $12 - 2 = 10$ (米)的长方形的面积,根据长方形的面积=长 $\times$ 宽,求出草地部分面积有多大即可.

**【解答】**解:  $12 - 2 = 10$  (米)

根据分析,草地部分面积是长为20米,宽是10米的长方形的面积,  
所以草地部分面积是:

$$20 \times 10 = 200 \text{ (平方米)}$$

答:草地部分面积有200平方米.

32. 小虎早上从家到学校上学,要走1.5千米,他走了0.3千米后发现没有带数学作业本,又回家去取.这样他比平时上学多走了多少千米?

**【考点】**整数、小数复合应用题.

**【分析】**由题意知,多走的路就是先走的0.3千米再加上从返回到原点的0.3千米,由此解答即可.

**【解答】**解:  $0.3 + 0.3 = 0.6$  (千米)

答:这样他比平时上学多走0.6千米.

33. 一个自选商店门口的装饰牌是等腰梯形.它的上底是16米,下底是22米,高是3米.油漆这块装饰牌(每平方米需用油漆2千克),100千克油漆够不够?

**【考点】**梯形的面积;整数、小数复合应用题.

**【分析】**根据题意,可根据梯形的面积公式计算出这块梯形装饰牌的面积,然后再乘2计算出油漆这块装饰牌需要的油漆的重量,最后再用实际用的油漆的重量与100千克进行比较即可得到答案.

**【解答】**解:梯形装饰牌的面积为:  $(16 + 22) \times 3 \div 2$

$$= 38 \times 3 \div 2,$$

$$= 114 \div 2,$$

$$= 57 \text{ (平方米)},$$

需要的油漆为:  $57 \times 2 = 114$  (千克),

114千克 > 100千克,

答:100千克油漆不够用.

34. 一根4.6米长的竹竿直插入水池中,竹竿的入泥部分是0.4米,露出水面的部分是0.8米.池水深多少米?

**【考点】**整数、小数复合应用题.

**【分析】**用竹竿的总长减去入泥部分的长度再减去露出部分的长度即是水深.

**【解答】**解:  $4.6 - 0.4 - 0.8$

$$= 4.2 - 0.8$$

$$= 3.4 \text{ (米)}$$

答:池水深3.4米.

