



第二单元演练

一、填空题。

1. 正方体有()条棱,()个面,()个顶点,正方体所有的棱长都()。
2. 一个长方体的长是 5 厘米,宽是 4 厘米,高是 3 厘米,它的棱长总和是()厘米。
3. 长方体有()条棱,()个面,()个顶点,有的长方体每个面都是(),也有的长方体可能有()个相对的面是()。
4. 一个正方体的棱长是 6 厘米,这个正方体所有棱长的和是()厘米。
5. 一个正方体的棱长总和是 72 厘米,它的表面积是()平方厘米。
6. 一个正方体的底面周长是 16 分米,这个正方体的表面积是()平方分米。
7. 把棱长 4 厘米的正方体木块分割成棱长 1 厘米的小正方体木块,可以分成()个小正方体木块。
8. 用铁丝做一个棱长 3 分米的正方体框架,最少需要长()分米的铁丝,如果给这个框架贴上彩纸,至少需要()平方分米的彩纸。
9. 一个长方体的长是 5 厘米,宽和高都是 3 厘米,它的表面积是()平方厘米。
10. 把 3 个棱长为 10 厘米的正方体,拼成一个长方体,它的表面积减少了()平方厘米。

二、判断题。(正确的画“√”,错误的画“×”)

1. 长方体的 6 个面都是长方形。()
2. 正方体和长方体有不同的地方,所以正方体不是长方体。()
3. 求制作一个无盖长方体的鱼缸用多少玻璃,就是求这个长方体 5 个面的面积和。
()
4. 把一个长方体放在墙角,我们只能看到





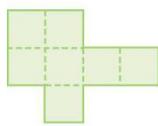
2个面。 ()

5.把一个长方体展开,只能得到一种展开图。()

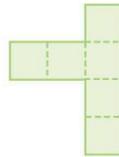
6.如果长方体有两个相对的面是正方形,那么其余的四个面的面积都相等。
()

三、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

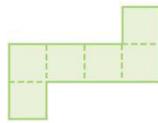
1.下面()图形可以折叠成正方体。



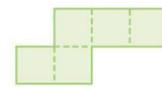
A



B



C



D

2.把一个正方体的棱长扩大到原来的3倍,它的表面积扩大到原来的()倍。

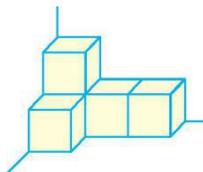
- A. 3 B. 6 C. 9 D. 27

3.把棱长是2厘米的3个小正方体拼成一个长方体,这个长方体棱长的总和是
()厘米。

- A. 72 B. 56 C. 40 D. 24

4.一个长方体最多有()个面是正方形。

- A. 6 B. 4 C. 2 D. 1



5.把5个小正方体摆放在墙角(如右图),有()个面露在外面。

- A. 20 B. 16 C. 11 D. 4





四、解决问题。

1.做一个长方体铁皮箱子,长 2 米,宽 1.5 米,高 8 分米,至少需要多少平方米铁皮?

2.把 3 个完全相同的正方体拼成一个长方体,表面积比原来减少了 64 平方厘米。

原来每个正方体的表面积是多少平方厘米?

3.一个长方体和一个正方体的棱长之和相等,长方体的长、宽、高分别是 5 厘米、

4 厘米、3 厘米。正方体的表面积是多少平方厘米?





4.一个底面是正方形的长方体铁桶,把它的侧面展开正好得到一个边长为 40 厘米的正方形。如果铁桶内装半桶水,与水接触的面的面积是多少?

5.把一个棱长 2 分米的正方体,切成两个相同的长方体,其中一个长方体的表面积是多少?





第二单元演练答案

一、1. 12 6 8 相等 2. 48

3. 12 6 8 长方形 2 正方形

4. 72 5. 216 6. 96 7. 64

8. 36 54 9. 78 10. 400

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. √

三、1. C 2. C 3. C 4. C 5. C

四、1. 8分米=0.8米

$$(2 \times 1.5 + 2 \times 0.8 + 1.5 \times 0.8) \times 2 = 11.6 (\text{平方米})$$

$$2. 64 \div 4 = 16 (\text{平方厘米}) \quad 16 \times 6 = 96 (\text{平方厘米})$$

$$3. (5 + 4 + 3) \times 4 \div 12 = 4 (\text{厘米})$$

$$4 \times 4 \times 6 = 96 (\text{平方厘米})$$

$$4. 40 \div 4 = 10 (\text{厘米})$$

$$10 \times 10 + 10 \times 20 \times 4 = 900 (\text{平方厘米})$$

$$5. 2 \times 2 \times 2 + 2 \times 1 \times 4 = 16 (\text{平方分米})$$

