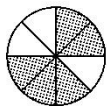




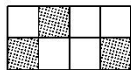
第六单元达标测试卷

一、填一填。(2题6分，6题2分，7题4分，其余每空1分，共42分)

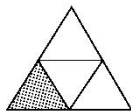
1. 下面各图中的阴影部分能用分数表示吗？如果能，请在下面的括号里填上合适的分数，不能的填“×”。



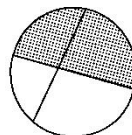
()



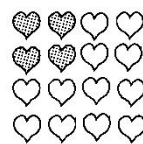
()



()

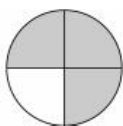
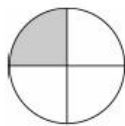


()

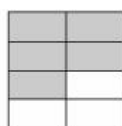
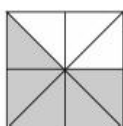


()

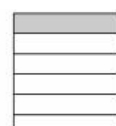
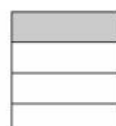
2. 看图写出阴影部分表示的分数，并比较两个分数的大小。



$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 把一个西瓜平均分成6份，每份是它的()分之()，

写成分数是()，这样的5份是()个 $\frac{1}{6}$ ，也就是它的

()分之()，写成分数是()。

4. $\frac{(\quad)}{4} = \frac{7}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{6} = 1$

5. 计算 $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ 时，可以这样想：()个 $\frac{1}{7}$ 加上()个 $\frac{1}{7}$ 是()个 $\frac{1}{7}$ ，

也就是()。 $1 - \frac{2}{5}$ 可以看作()个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 减去

()个 $\frac{1}{5}$ ，等于()个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，就是()。

6. 把全班同学平均分成6组做操，每组占全班人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。





7. 四年级派出 20 名男生, 16 名女生参加植树活动。其中男生占参加人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 女生占参加人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

8. 在 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{5}$ 和 $\frac{1}{9}$ 这四个数中, () 最大, () 最小。

9. 括号里最大能填几?

$$\frac{(\quad)}{9} < \frac{7}{9} \quad \frac{3}{7} > \frac{(\quad)}{7} \quad \frac{(\quad)}{8} < 1$$

二、判一判。(每题 2 分, 共 8 分)

1. 把一根火腿肠分成两段, 小强吃了其中一段, 他吃了这根火腿肠的 $\frac{1}{2}$ 。 ()

2. 1 分米的 $\frac{1}{10}$ 是 1 厘米。 ()

3. 因为 $3 < 9$, 所以 $\frac{1}{3} < \frac{1}{9}$ 。 ()

4. 如图 , 阴影部分占了这个图形的 $\frac{1}{3}$ 。 ()

三、算一算。(8 分)

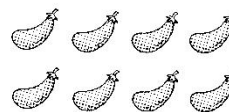
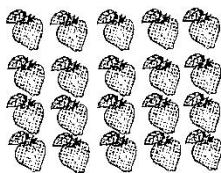
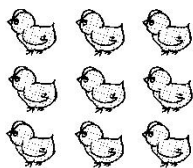
$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \quad \frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \quad \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \quad 1 - \frac{2}{10} = \quad \frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$$

四、按要求完成下面各题。(3 题 3 分, 其余每题 6 分, 共 15 分)

1. 看分数, 圈一圈。



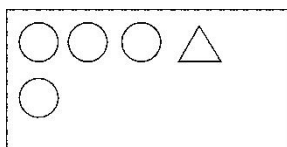


$$\frac{2}{9}$$

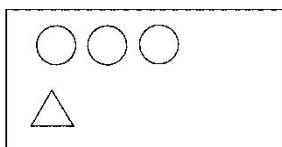
$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

2. 画一画，根据分数补充下面各图中的△。

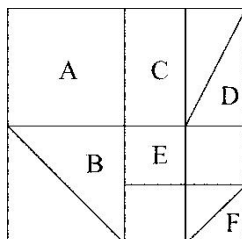


$$\triangle \text{占} \frac{5}{9}$$



$$\triangle \text{占} \frac{4}{7}$$

3. 填分数。



A 占大正方形的(), B 占大正方形的(),

C 占大正方形的(), D 占大正方形的(),

E 占大正方形的(), F 占大正方形的()。

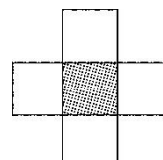
五、仔细想，认真选。(每题 2 分，共 10 分)

1. 右图中阴影部分是整个图形的()。

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{4}$

C. $\frac{1}{5}$



2. 两根同样长的绳子，第一根剪去 $\frac{1}{3}$ ，第二根剪去 $\frac{1}{4}$ ，剩下的部分相比，()。





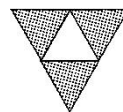
A. 第一根长一些 B. 第二根长一些 C. 无法确定

3. 右图空白部分是整个图形的()。

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{3}{4}$

C. $\frac{1}{4}$



4. 把一张纸连续对折 3 次，展开后，每 1 份是这张纸的()。

A. $\frac{1}{3}$

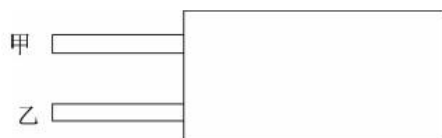
B. $\frac{1}{6}$

C. $\frac{1}{8}$

5. 猜一猜，哪根小棒长一些？

甲、乙两根小棒另一端都被遮住了，甲露出它的 $\frac{1}{7}$ ，乙露出它的 $\frac{1}{5}$ ，

且它们露出的部分长度相等，则()。



A. 甲长一些

B. 乙长一些

C. 一样长

六、明明带 18 元去超市购物。请你圈一圈，并算出买每样物品所用的钱数，填在下表中。(3 分)

物品	文具盒	钢笔	笔记本
占总钱数的几分之几	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
钱数/元			





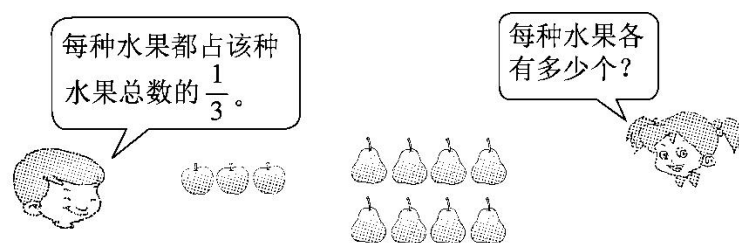
七、解决问题。(3 题 5 分，其余每题 3 分，共 14 分)

1. 修路队修一条路，第一天修了这条路的 $\frac{3}{9}$ ，第二天修了这条路的 $\frac{4}{9}$ ，两天共修了这条路的几分之几？第一天比第二天少修这条路的几分之几？
2. 淘气和笑笑合作折纸鹤，淘气折了纸鹤总数的 $\frac{3}{9}$ ，笑笑比淘气多折了总数的 $\frac{2}{9}$ 。他们还有多少纸鹤没有折？
3. 星期天，莎莎上午完成了全部作业。她打算下午用 $\frac{2}{3}$ 的时间去图书馆，再用 $\frac{2}{3}$ 的时间去游泳。莎莎的安排可行吗？为什么？





4.



(提示：试着画图分别还原两个整体)





答案

一、1. $\frac{5}{8} \frac{3}{8} \frac{1}{4} \times \frac{4}{16}$

2. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4} \quad \frac{5}{8} = \frac{5}{8} \quad \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$

3. 六 一 $\frac{1}{6}$ 5 六 五 $\frac{5}{6}$

4. 4 7 6

5. 1 3 4 $\frac{4}{7}$ 5 $\frac{1}{5}$ 2 3 $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$

6. $\frac{1}{6}$ 7. $\frac{20}{36}$ $\frac{16}{36}$

8. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{9}$

9. 6 2 7

二、1. $\times$ [点拨]根据题意不确定是否平均分成两段。

2. $\sqrt$ [点拨]1 分米的 $\frac{1}{10}$ 就是将 1 分米平均分成 10 份，每份是 1 厘米。

3. $\times$ [点拨]分子相同的分数，分母小的分数大，即 $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ 。

4. $\times$

三、 $\frac{4}{6}$ 0 1 $\frac{4}{5}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{7}$

四、1. (圈图略) 依次圈出 2 只小鸡，3 列(12 颗)草莓，1 列(2 个)茄子。

2. (画图略) 依次补充 4 个 Δ ，3 个 Δ 。





$$3. \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{32}$$

五、1. C [点拨] $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ 。

2. B [点拨] 通过比较剪去的部分，可以确定剩下部分的长短，即 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ ，第一根剪去的多，剩下的就短一些，第二根剪去的少，剩下的就长一些。

3. C [点拨] 空白部分为 1 份，阴影部分为 3 份， $1 \div (1+3) = \frac{1}{4}$ 。

4. C [点拨] 对折 1 次分为 2 份，对折 2 次分为 $2 \times 2 = 4$ (份)，对折 3 次分为 $2 \times 2 \times 2 = 8$ (份)，故每 1 份是这张纸的 $\frac{1}{8}$ 。

5. A [点拨] 把露出的部分看作 1 份，甲棒包含了这样的 7 份，乙棒包含了这样的 5 份， $7 > 5$ ，所以甲长一些。

六、(圈图略)分别圈 9 个○，6 个○，3 个○。

9 6 3

七、1. $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$ $\frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$

答：两天共修了这条路的 $\frac{7}{9}$ ，第一天比第二天少修这条路的 $\frac{1}{9}$ 。

2. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$ $1 - \frac{3}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$

答：他们还有 $\frac{1}{9}$ 的纸鹤没有折。

3. 答：不可行。原因： $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$





$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

所以莎莎的安排不可行。

4. (画图略) $3 \times 3 = 9$ (个) $8 \times 3 = 24$ (个)

答：苹果有 9 个，梨有 24 个。

[点拨]每种水果都占该种水果总数的 $\frac{1}{3}$ ，也就是总数中包含了 3 份这样的水果。

