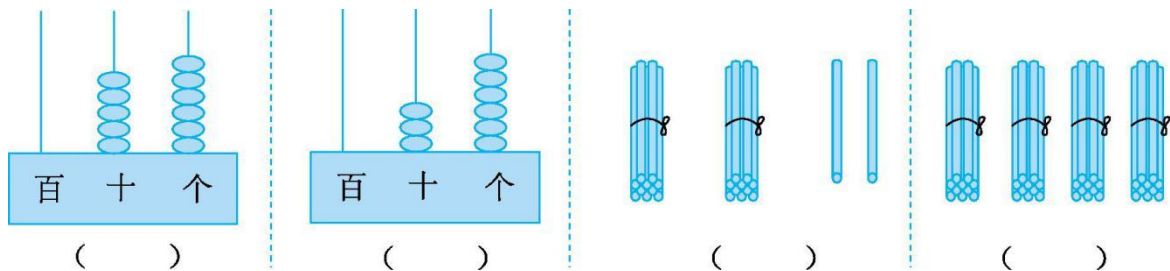




第二单元测试卷

时间:60分钟 满分:100分 分数:_____

一 看图写数。(8分)



二 填一填。(12分)

- 58 里面的“5”在()位上,表示()个()。
- 47 里面有()个十和()个一。
- 35 中的“5”在()位上,表示()个()。
- 由6个十和6个一组成的数是()。(导学号 89862058)
- 最大的两位数是(),最小的两位数是()。
- 100 里面有()个十。

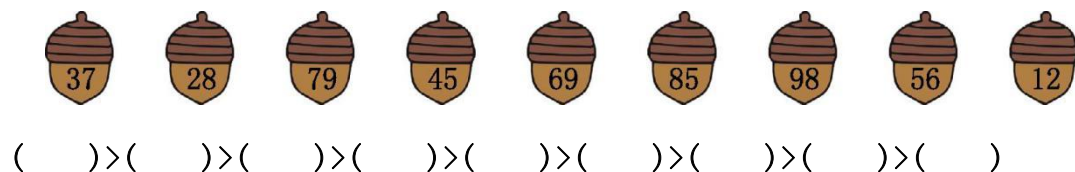
三 计算。(12分)

$70+7=$	$30+5=$	$30-30=$	$83-3=$
$50+50=$	$97-7=$	$80-60=$	$50+5=$
$50-40=$	$99+0=$	$66-6=$	$20+4=$

四 在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

$93 \bigcirc 90+3$	$40+8 \bigcirc 49$	$53+3 \bigcirc 50$	$80 \bigcirc 45+40$
$5+50 \bigcirc 100$	$100 \bigcirc 90+9$	$20 \bigcirc 22+2$	$20+6 \bigcirc 30$
$30+4 \bigcirc 37$	$70+8 \bigcirc 80$	$60+9 \bigcirc 70$	$99 \bigcirc 90+9$

五 按从大到小的顺序排列下面各数。(18分)





六 想一想,选一选。(8分)

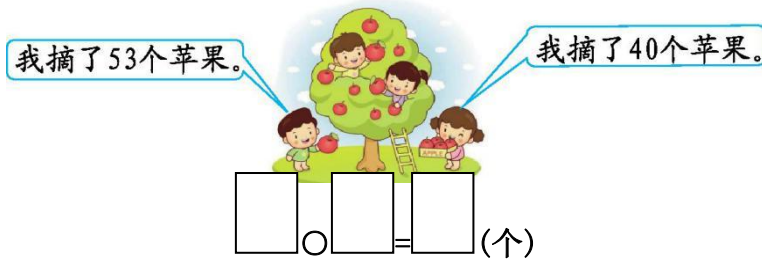


鸡可能有多少只?画“√”;鸭可能有多少只?画“○”。

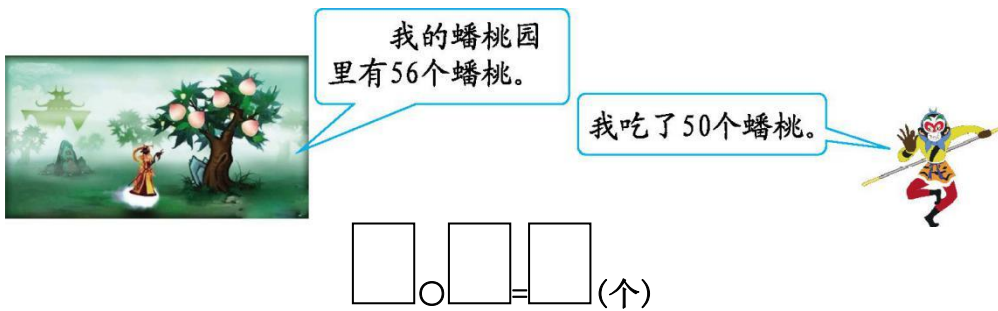
35 只	48 只	88 只
------	------	------

七 解决问题。(30分)

1. 周末小朋友们一起去果园摘苹果,那么他们一共摘了多少个苹果?(10分)



2. 还剩多少个蟠桃?(10分)



3. 用 50 元可以买下面哪些玩具?(10分)





第二单元测试卷

一、56 36 22 40

解析:本题主要考查数的写法。写计数器上所表示的数时,先数十位上的珠子,有几个珠子就是几个十;再数个位上的珠子,有几个珠子就是几个一;最后把十位和个位上的珠子数合起来。如第一个计数器,十位上有5个珠子,是5个十,个位上有6个珠子,是6个一,合起来就是56。数小棒时,一捆是十根小棒,先数有几个整捆,就有几个十,再数有多少根散的小棒,合起来就是总数。

二、1. 十 5 十 2. 4 7 3. 个 5 一 4. 66 5. 99 10 6. 10

解析:本题主要考查的是数的组成。解题的关键是要理解100以内数的组成。第1题计算时可以运用计数器,十位上拨5个珠子,表示5个十;个位上拨8个珠子,表示8个一,5个十和8个一合在一起就是58。第2、3、4题也可运用此方法解答。解第5题时,应找准关键词,“最大的两位数”和“最小的两位数”。第6题可以运用数一数的方法,10个10个地数,数10次,10、20、30、40、50、60、70、80、90、100,数几次就是几个十。

三、77 35 0 80 100 90 20 55 10 99 60 24

解析:本题是一道计算题,主要考查两位数加减整十数或一位数的计算方法。解题的关键是正确运用两位数加减整十数或一位数的方法。如 $70+7$,可以运用以下方法:从70开始,1个1个地往后数,数7次,71、72、73、74、75、76、77,所以 $70+7=77$;用数的组成来计算,70是7个十,7是7个一,7个十和7个一合起来是77,所以 $70+7=77$;用计数器拨一拨,在计数器的十位上拨7个珠子,是70,再在个位上拨7个珠子,是7,最后把十位和个位上的数合起来就是77,所以 $70+7=77$ 。注意,在计算两位数减一位数的减法时要往前数;在计算两位数加减整十数时,加法往后数,减法往前数,要10个10个地数。

四、= < > < < > < < < < < =

解析:本题主要考查对100以内数的认识和计算能力。解题的关键是先计算,再比较大小。如 $93 \bigcirc 90+3$,要先把 $90+3$ 的结果算出来,可以运用以下几种方法:从90开始,1个1个地往后数,数3次,91、92、93,所以 $90+3=93$;用数的组成来计算,90是9个十,3是3个一,9个十和3个一合起来是93,所以 $90+3=93$;用计数器拨一拨,在计数器的十位上拨9个珠子,是90,再在个位上拨3个珠子,是3,最后把十位和个位上的数合起来是93,所以 $90+3=93$,即 \bigcirc 里应填“=”。

五、 $98 > 85 > 79 > 69 > 56 > 45 > 37 > 28 > 12$

解析:本题主要考查对100以内数的大小的认识。解题的关键是熟记100以内的数的顺序。解本题时,要先比较十位上的数字,十位上的数字大的那个数就大;如果十位上的数字相同,再比较个位上的数字,个位上的数字大的那个数就大。注意不要遗漏,写一个数,标注一个数。

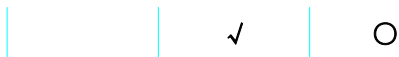
六、

35 只

48 只

88 只





解析:本题主要考查多一些、多得多的应用。根据题意得知有 43 只兔,鸡比兔多一些,再根据表格中的数据“48”比 43 多一些,所以鸡有 48 只,在 48 下面画“√”;“88”和 43 离得远,又比 43 大,所以鸭有 88 只,在 88 下面画“○”。

七、1. $53+40=93$

解析:本题是一道列式计算题,主要考查观察能力、分析能力和计算能力。求他们一共摘了多少个苹果,用加法计算,列式为 $53+40$,计算时可以运用以下几种方法:数一数的方法,可以从 53 开始,10 个 10 个地往后数,数 4 次,63、73、83、93,所以 $53+40=93$ (个);数的组成,53 是 5 个十和 3 个一,40 是 4 个十,所以 5 个十、3 个一和 4 个十合起来是 93,即 $53+40=93$ (个);运用拨一拨的方法计算,在计数器上拨出 53,加 40 就是在十位上加 4 个珠子,现在十位上的珠子有 9 个,个位上有 3 个珠子,是 93,所以 $53+40=93$ (个)。

2. $56-50=6$

解析:本题主要考查两位数减整十数的应用。已知蟠桃的总数和吃了的数量,求还剩多少个蟠桃,用减法计算,列式为 $56-50$ 。计算 $56-50$ 时,可以运用以下几种方法:数一数的方法,可以从 56 开始,10 个 10 个地往前数,数 5 次,46、36、26、16、6,所以 $56-50=6$ (个);数的组成,56 里面有 5 个十和 6 个一,50 里面有 5 个十,5 个十和 6 个一减去 5 个十,还剩 6 个一,是 6,所以 $56-50=6$ (个);拨一拨的方法,在计数器上拨出 56,减去 50 就是在十位上去掉 5 个珠子,现在十位上没有珠子,个位上有 6 个珠子,是 6,所以 $56-50=6$ (个)。

3. 只买一个玩具,可以买玩具中的任何一个;买两个玩具,可以同时买 20 元的玩具汽车和 30 元的玩具熊各一个。

解析:本题主要考查整十数的加法。本题的已知条件是三个玩具的价钱,求用 50 元可以买到哪些玩具,解题时,可以先考虑买一个玩具,通过比较可以知道,50 元 $>$ 20 元,50 元 $>$ 30 元,50 元 $>$ 40 元,所以可以买这三个玩具中的任何一个;如果买两个玩具,要通过计算 $20+30$ 、 $20+40$ 、 $30+40$ 和 50 的大小关系。如 $20+30$,计算时可以运用以下几种方法:数一数的方法,可以从 30 开始,10 个 10 个地往后数,数 2 次,40、50,所以 $20+30=50$ (元);数的组成,20 里面有 2 个十,30 里面有 3 个十,根据数的组成,2 个十和 3 个十合起来是 50, $20+30=50$ (元);拨一拨的方法,在计数器上拨出 20,加 30 就是在十位上加 3 个珠子,现在十位上的珠子有 5 个,是 50,所以 $20+30=50$ (元)。50 元 $=$ 50 元,所以可以买 20 元和 30 元的玩具。用同样的方法可以计算出 $20+40=60$ (元),60 元 $>$ 50 元,所以不能同时买 20 元和 40 元的玩具; $30+40=70$ (元),70 元 $>$ 50 元,所以不能同时买 30 元和 40 元的玩具。综上所述,同时买两个玩具,只能买 20 元和 30 元的玩具各一个。

