



第八单元评估检测题（A 卷）

（时间：60 分钟 总分：100 分）

一、填空（每空 1 分，共 35 分）

1. 6 分米是 1 米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，用小数表示可以写成（ ）米，读

作（ ）。

2. 3 角是 1 元的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，写成小数是（ ）元。

3. 8.5 的整数部分是（ ），小数部分是（ ）。

4. 1.9 米是（ ）米（ ）分米，2.4 元是（ ）元（ ）角。

5. 在（ ）里填上合适的小数。



6. 在括号里填上合适的小数。

6 分米 = （ ）米

3 元 1 角 = （ ）元

7 角 = （ ）元

5 米 2 分米 = （ ）米

3 厘米 = （ ）分米

1 分米 7 厘米 = （ ）分米

7. 在○里填上“>”或“<”。

0.7 ○ 0.5

4.1 ○ 1.4

3.9 ○ 4.8

0.6 ○ 0.8

5.2 ○ 2.7

0.9 ○ 1.1

8. 按规律填数。

(1) 0.2、0.5、0.8、_____、_____

(2) 0.9、0.8、0.7、_____、_____

(3) 0.3、1.2、3.3、_____、_____

二、判断题（每题 1 分，共 5 分）

1. 小数都比整数小。 （ ）

2. 7 分米是 0.7 分米。 （ ）

3. 6.5 读作：六五。 （ ）





4. 0.8 米里面有 8 个 0.1 米。 ()

5. $3.5 + 2.7 = 5.2$ ()

三、计算 (共 30 分)

1. 口算。(每题 1 分, 共 12 分)

$0.5 + 0.3 =$	$9.1 - 0.9 =$	$0.4 + 8.3 =$	$6.1 - 1.6 =$
$0.9 - 0.3 =$	$0.5 - 0.2 =$	$4.8 - 0.9 =$	$1.6 - 0.5 =$
$1.1 - 0.6 =$	$6.8 + 0.4 =$	$3.2 - 1.7 =$	$5.2 + 4.9 =$

2. 用竖式计算。(每题 3 分, 共 18 分)

$0.9 + 1.5$	$0.7 - 0.6$	$2.7 - 1.8$
-------------	-------------	-------------

$6.1 - 0.5$	$3.2 + 1.9$	$9.1 + 3.7$
-------------	-------------	-------------

四、解决问题 (每题 6 分, 共 30 分)

1. 买 1 千克苹果 5.2 元, 买 1 千克梨 2.4 元, 这两种水果各买 1 千克共需多少元? 买 1 千克苹果比买 1 千克梨应多付多少元?

2. 我国是一个水源贫乏的国家, 三年级同学开展了节约用水的活动, 三(1)班同学一周节约用水 5.3 吨, 比三(2)班同学多节约了 0.4 吨, 三(2)班同学一周节约用水多少吨?





3. 工地上有一堆煤共重 5.6 吨，第一次运走 2.1 吨，第二次运走 2.7 吨。

(1) 两次一共运走了多少吨煤？ (2) 还剩多少吨煤没有运完？

4. “84” 消毒液厂第一季度生产情况如下表

	一月份	二月份	三月份
上半月	5.5 吨	4.2 吨	6.8 吨
下半月	4.7 吨	3.5 吨	5.3 吨

(1) 这个厂一月份生产消毒液多少吨？

(2) 你还能提出什么问题？

5. 明明身高 1.3 米，比红红矮 0.1 米，比亮亮高 0.1 米，红红和亮亮的身高分别为多少米？





A 卷评估标准

本试卷通过填空、判断、计算、解决问题四种形式将小数的意义和读写、比较小数的东西和简单的小数加减法的知识灵活地呈现给学生。每一道题的出现，考查的都是学生对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度。每一道题考查得都是学生多方面的能力，比如填空题第 1 题和第 2 题是把分数转换成小数的题目，第 3 题是关于小数各部分名称样循序渐进，的题目，第 6 题是把低级单位转换成高级单位，并用小数表示的题目。第 7 题是比较两个一位小数大小的题目。最后一题是通过找规律，综合了一位小数的读写和加减计算等知识。这样循序渐进，既有基础性知识，也有综合性的训练。第二题判断题是关于学生对小数的含义的理解的题目。第三题计算题，有口算和竖式计算，一方面考查的是学生的计算能力，另一方面考查得是学生的观察能力、分析能力。除了注意出题的梯度，还在难度上稍微加强了一些，如解决问题的最后一道题目就需要认真的读题、审题，才能搞清楚谁比谁高（矮）。全套题的展示形式更有灵活性，也更贴近生活。基础内容占到了 80% 以上，余下的 20% 是稍微综合一些的题目，考查的是学生思维的敏捷性以及思维的深刻性。

A 卷参考答案及讲评

一、1. $\frac{6}{10}$ $\frac{6}{10}$ 0.6 零点六 2. $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{10}$ 0.3 3.8 5 4.1 9 2 4 5.0.7
1.6 2.8 3.2 6.0.6 3.1 0.7 5.2 0.3 1.7 7. > > < < > <
8. (1) 1.1 1.4 (2) 0.6 0.5 (3) 4.6 6.1 二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. × 三、
1. 0.8 8.3 8.7 4.5; 0.6 0.3 3.9 1.1; 0.5 7.2 1.5 10.1 2. 2.4 0.1 0.9
5.6 5.1 12.8 四、1. 5.2+2.4=7.6 (元) 5.2-2.4=2.8 (元) 答：这两种水果各买 1
千克共需 7.6 元；买 1 千克苹果比买 1 千克梨应多付 2.8 元 2. 5.3+0.4=5.7 (吨) 答：
三 (2) 班同学一周节约用水 5.7 吨 3. (1) 2.1+2.7=4.8 (吨) 答：两次一共运走了 4.8
吨样循序渐进，煤 (2) 5.6-4.8=0.8 (吨) 答：还剩 0.8 吨煤没有运完 4. (1) 5.5+4.7=11.2
(吨) 答：这个厂一月份生产消毒液 11.2 吨 (2) 略 5. 1.3+0.1=1.4 (米) 1.3-0.1=1.2
(米) 答：红红的身高是 1.4 米，亮亮的身高是 1.2 米。

本套试卷如下几道重点题目讲评：

1. 填空题第 5 题：解决此类题目，学生要知道在 0 和 1 之间就是零点几，在 1 和 2 之间就是一点几，在 2 和 3 之间就是二点几，依次类推。

2. 填空题第 8 题：这 3 组数都是等差数列，首先要找出其中的规律，再运用小数的加减法来解题。第 1 小题的数是递增的，每 2 个数字之间相差 0.3，所以 0.8 加上 0.3 等于 1.1，





1.1 再加上 0.3 就是 1.4。第 2 小题的数是递减的，每 2 个数字之间相差 0.1，所以 0.7 减去 0.1 等于 0.6，0.6 再减去 0.1 等于 0.5。第 3 小题稍微有点难度，它不是等差数列，学生做的时候可能会感觉有点困难。0.3 加上 0.9 等于 1.2，1.2 加上 1.1 等于 2.3，公差也是在递增的，所以 2.3 加上 1.3 等于 3.6，3.6 加上 1.5 等于 5.1。

3. 判断题第 4 题：本题如果学生理解有困难就画数轴表示。在 0 和 1 之间的第 8 个点就是 0.8，0.8 米被平均分成了 8 份，每份是 0.1 米，所以 0.8 米里面有 8 个 0.1 米。

4. 关于计算题，竖式计算的题目，关键是要看清楚加减法，知道小数加减法列竖式的注意点：1. 小数点对齐。2. 从最低位算起。3. 按照整数加减法的计算方法来计算，整数部分是 0 的不能省略。

5. 解决问题第 3 题：这类题目要读懂题目的意思，从问题出发去找条件。第 1 小题是求两次一共运走了多少吨煤，就是要将两次运煤的吨数合起来，跟总数没有关系。列算式是： $2.1+2.7=4.8$ （吨）。第 2 小题是求还剩多少吨煤没有运完，就是从总数里减去两次运走的煤就等于没有运完的煤。列算式是： $5.6-4.8=0.8$ （吨）。

6. 解决问题第 5 题：此类题目要根据条件想问题。明明身高 1.3 米，比红红矮 0.1 米，我们可以理解为红红比明明高 0.1 米，所以求红红的身高用加法计算。比亮亮高 0.1 米，就是明明比比亮亮高 0.1 米，反过来就是亮亮比明明矮 0.1 米，所以求亮亮的身高用减法计算。

