

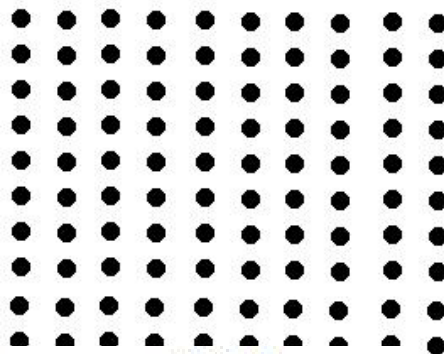


小学四年级数学（下）《确定位置》单元检测

一、基础练习。

- 1、某小学举行队列比赛。小明站在从左往右，第 6 的位置，从右往左第 9 的位置，从前向后第 12 有位置，从后往前第 8 的位置。这个队列一共有（ ）列，（ ）行。（ ）人。小明的位置用数对表示是（ ， ）

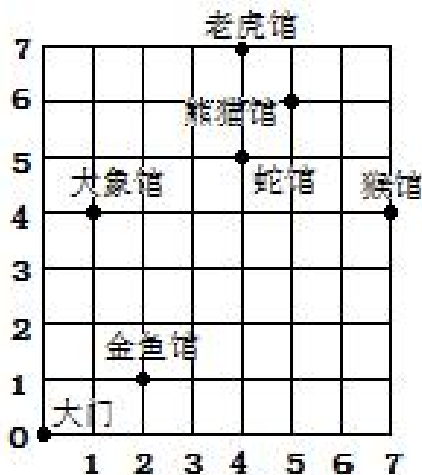
- 2、右图是某校同学做操时站队示意图。小英站在第 4 列第 5 行。小明的位置是（2，7），他站在第（ ）列第（ ）行。小明的后面是小军，小军的位置是（ ， ），小英右边第 4 个同学是小兰，小兰的位置是（ ， ）。在图中标出以上同学的名字。



二、发展性练习。

右图是某动物园平面示意图。请用数对表示出各馆的位置。

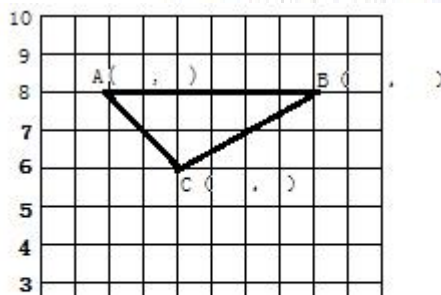
大门（ ， ） 金鱼馆（ ， ）
大象馆（ ， ） 蛇馆（ ， ）
猴馆（ ， ） 熊猫馆（ ， ）
老虎馆（ ， ）。



三、拓展练习。

- 1、选写出下面三角形顶点 ABC 的位置，

再画出三角形向下平移 4 格后的图形 $\triangle A'B'C'$ ，并写平移后的三角形各顶点的位置。

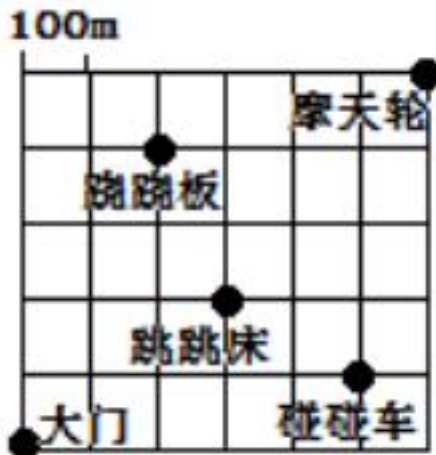


- 2、如图是游乐园的一角。

(1) 如果（3，2）表示跳跳床的位置，你能用数对表示其他游乐设施的位置吗？

(2) 请你在图中标出秋千的位置，

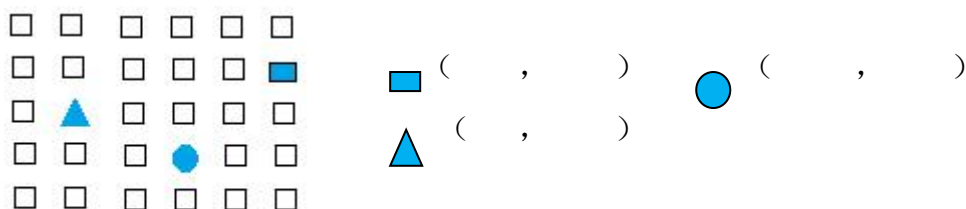
秋千在大门以东 400m 处，再



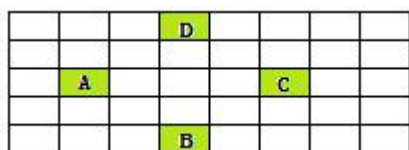


往北 300 米处。

3、用数对表示涂色的三个图形的位置。



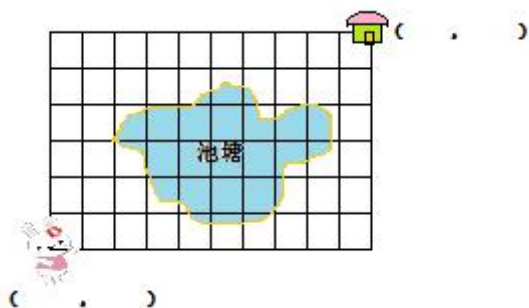
4、小 占着次砖，用数对表示四块装饰瓷砖的位置。



(1) A (,) B (,) C (,) D (,)

(2) 表示同一列瓷砖数对有什么特点， 同一行瓷砖的特点呢？

5、小兔要回家去，可以怎么走，如果每个正方形的边长是 25 米，小兔回家的路有多长？



小兔回家共走 () 米

小兔现在位置 $\xrightarrow[\text{走 () 米}]{\text{向 ()}}$ (,) $\xrightarrow[\text{走 () 米}]{\text{向 ()}}$ 小兔的家





附参考答案

一、基础练习。

1、15，19 285，（6，12）；

2、第2列，第7行，（2，8），（8，5）；

二、发展性练习

大门（0，0），金鱼馆（2，1），大象馆（1，4），蛇馆（4，5），

猴馆（7，4），熊猫馆（5，6），老虎馆（4，7）

三、拓展练习。

1、A（2，8），B（8，8），C（4，6）

向下4格后，A'（2，4），B'（8，4），C'（4，2） 平移略

2、（1）大门（0，0），跷跷板（2，4），碰碰车（5，1），摩天轮（6，5）

（2）略

3、□（6，5），○（4，3），△（2，4）

4、（1）A（2，3），B（4，1），C（6，3），D（4，5）

（2）同列瓷砖数对第一个数字相同，同行瓷砖数对第二个数字相同。

5、小兔位置（0，0），向东走，250米（10，0）再向北走，150米，小兔家位置（10，6）

小兔回家共走了400米。

