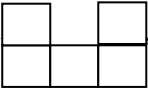




第六单元评估检测题 (B卷)

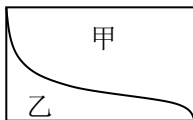
(时间: 60分钟 总分: 100分)

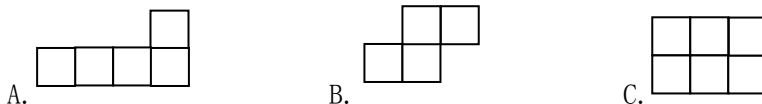
一、填空 (每空1分, 共29分)

- 计算或测量面积时要用 () 单位, 常用的面积单位有 ()、()、()。
- 边长1米的正方形面积是(), 1平方分米的正方形, 边长是()。
- 课桌面约50()。
- 8平方分米= () 平方厘米 2300平方分米= () 平方米
20平方分米= () 平方厘米 4000平方分米= () 平方米
- 用边长1厘米的小正方形拼成图形  它的周长是 () 厘米, 面积是 () 平方厘米。
- 一张边长80厘米的方桌, 面积是 () 平方厘米, 合 () 平方分米。
- 用两个边长3厘米的正方形, 拼成一个长方形, 这个长方形的周长是 () 厘米, 面积是 () 平方厘米。
- 一个长方形菜地长是8米, 宽是5米, 面积是 () 平方米, 合 () 平方分米。
- 用3个边长都是1厘米的小正方形拼成长方形, 这个长方形的周长是 () 厘米。
- 在括号里填上合适的单位名称。
 - 一块校牌的长6 (), 宽4 (), 面积是 ()。
 - 学校操场的长是60 () 宽40 (), 面积是 ()。
 - 一块正方形手帕的边长是2 (), 周长是 (), 面积是 ()。

二、选择正确答案的序号填在()里 (每题1分, 共8分)

- 下面 () 单位不是用来度量面积大小的。
A. 平方厘米 B. 千米 C. 平方米 D. dm^2
- 课桌面约50()。
A. 平方米 B. 平方厘米 C. 平方分米 D. 米
- 下图中, 长方形被分成甲、乙两部分, 这两部分 ()。
A. 周长和面积都相等
B. 周长和面积都不等
C. 周长相等, 面积不等
- 用1平方厘米的小正方形, 拼成如下的图形, 周长最长的是 (), 面积最大的是 ()。





5. 用 52 平方分米的布做每块 500 平方厘米的手帕，最多可以做（ ）块。
A. 1 块 B. 1 块也不够 C. 10 块 D. 11 块
6. 面积相等的长方形和正方形，（ ）的周长大一些。
A. 长方形 B. 正方形 C. 不一定
7. 有三块铁皮，面积分别是 9 平方分米、90 平方分米和 900 平方分米。（ ）块铁皮的面积最接近 1 平方米。
A. 9 平方分米 B. 90 平方分米 C. 900 平方分米
8. 用 16 厘米长的铁丝围成一个长方形和一个正方形，长方形的面积（ ）正方形的面积。
A. $>$ B. $<$ C. $=$ D. 无法比较

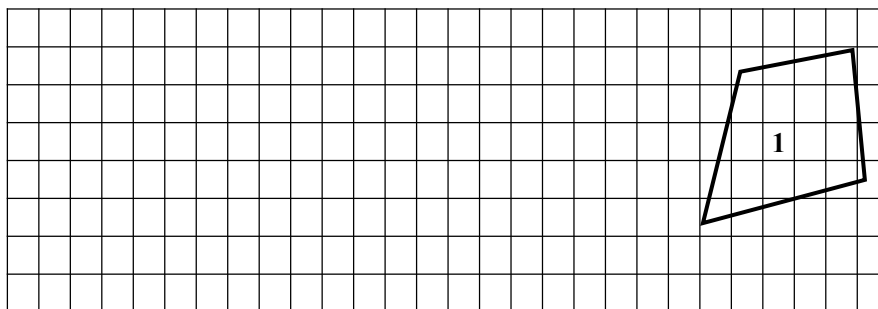
三、算出每个图形的周长和面积，填在下表里（每空 1.5 分，共 12 分）

长	宽	周长	面积
23 分米	11 分米		
15 米			150 平方米
边长 25 厘米			
边长		64 分米	

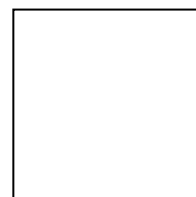
四、作图题（每个图 2 分，共 6 分）

下面方格每个小方格表示 1 平方厘米。

- (1) 请你在这张方格纸上分别画出一个周长 20 厘米的长方形和正方形。
(2) 估计图 1 的面积大约是（ ）平方厘米。



五、先量出必要的数（取整厘米数），再分别计算出每个图形的周长和面积（共 8 分）



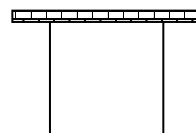


六、解决问题（共 37 分）

1. 小玲用面积大约是 49 平方厘米的正方形卡片量备课本封面，沿着长边一排摆了 6 张，沿着宽边一排摆了 4 张，备课本封面的面积是多少？（5 分）

2. 一张名片，长 8 厘米，宽 4 厘米，做 25 张这样的名片，至少需要多少平方厘米的卡纸？（4 分）

3. 有一个正方形苗圃，一面靠墙，其他三面围竹篱笆。
竹篱笆边长 18 米。苗圃的面积是多少平方米？（4 分）
竹篱笆长多少米？（4 分）



4. 王伯伯有一块正方形地，边长 10 米。

(1) 这块地的面积是多少平方米？（4 分）

(2) 如果这块地的一半种西瓜，种西瓜的面积是多少平方米？（4 分）

(3) 如果每平方米收西瓜 4 千克，这块西瓜地共收西瓜多少千克？（4 分）

5. 一个会议室的长 12 米，宽 9 米，如果用边长是 3 分米的地砖铺地，至少要买多少块这样的地砖？（4 分）

6. 一个周长是 24 厘米的长方形，正好对折剪开成两个正方形，这两个正方形周长的和是 32 厘米，原来长方形的面积是多少？（4 分）





B 卷评估标准

本试卷是在学生学习了常用的长度单位、长方形和正方形的周长、面积之后的第二次综合性的练习, 学生已有了一定的解决基本问题的水平和能力, 所以适当提高了难度, 尽量在同一题中整合其他知识, 所以基本题型相对 A 卷少一些, 综合性强的题型多一些, 主要是为了对所学知识学会融会贯通, 提高解决问题的能力。其中概念的理解约 20%, 单位之间的进率约 5%, 画图 6%, 长方形和正方形的周长占 25%, 长方形和正方形的面积占 44%。

B 卷参考答案及讲评

一、1. 面积 平方米 平方分米 平方厘米 2.1 平方米 1 分米 3. 平方分米 4.8 平方分米= (800) 平方厘米 2300 平方分米= (23) 平方米 20 平方分米= (2000) 平方厘米 4000 平方分米= (40) 平方米 5.12 厘米 5 平方厘米 6.6400 平方厘米 64 平方分米 7. 周长: 18 厘米面积: 18 平方厘米 8.40 平方米 4000 平方分米 9.8 厘米 10. 分米 分米 24 平方分米 米 米 2400 平方米 分米 8 分米 4 平方分米 二、1.B 2.C 3.C 4.A C 5.C 6.A 7.B 8.B 三、68 分米 253 平方分米 10 米 50 米 100 厘米 625 平方厘米 256 平方分米 四、略 五、略 六、1. $6 \times 4 = 24$ (张) $24 \times 49 = 1176$ (平方厘米) 2. $8 \times 4 = 32$ (平方厘米) $32 \times 25 = 800$ (平方厘米) 3. 苗圃的面积: $18 \times 18 = 324$ (平方米) 竹篱的长度: $18 \times 3 = 54$ (米) 4. (1) $10 \times 10 = 100$ (平方米) (2) $100 \div 2 = 50$ (平方米) (3) $50 \times 4 = 200$ (千克) 5. $12 \times 9 = 108$ (平方米) 108 平方米=10800 平方分米 $3 \times 3 = 9$ (平方分米) $10800 \div 9 = 1200$ (块) 6. 答案: 宽: $32 \div 2 = 16$ (厘米) $16 \div 4 = 4$ (厘米) 长: $4 \times 2 = 8$ (厘米) $24 - 8 = 16$ (厘米) $16 \div 2 = 8$ (厘米) 面积: $8 \times 4 = 32$ (平方厘米)。

本套试卷如下几道重点题目讲评:

1. 第三大题第 2 题: 告诉我们长方形的长是 15 米, 面积是 150 平方米, 要求宽和周长各是多少米? 这需要运用长方形面积公式的变式进行计算, 先算出宽是多少米, 然后再算周长是多少米。

2. 第三大题第 4 题: 告诉我们正方形的周长是 64 分米, 要求面积是多少平方分米? 这需要运用正方形周长公式的变式进行计算, 先算出边长是多少分米, 然后再算面积是多少平方分米。特别要注意的是不能只填数据, 不写单位。

3. 第四大题: 先计算后画图: ①画正方形比较简单, $20 \div 4 = 5$ (厘米), ②画长方形的方 法: 因为周长是长与宽和的两倍, 所以可以先求出长与宽的和: $20 \div 2 = 10$ (厘米) 然后再运用分成的方法找出长与宽 (注意不要重复) 10 可以分成 9 和 1; 10 可以分成 8 和 2; 10





可以分成 7 和 3；10 可以分成 6 和 4；10 可以分成 5 和 5（正方形） 面积： $9 \times 1 = 9$ （平方厘米） $8 \times 2 = 16$ （平方厘米） $7 \times 3 = 21$ （平方厘米） $6 \times 4 = 24$ （平方厘米） $5 \times 5 = 25$ （平方厘米） 讲评：教学时，画图后最好安排学生计算检查一下所画图形的周长是否是 20 厘米。教材中设计这道题的目的是让学生明白：周长相等的长方形（正方形），形状有可能不相同，面积也有可能不相等。长与宽接近时（极限是正方形），面积最大。

4. 第六大题第 5 题：讲评：会议室面积是地砖面积的多少倍，就需要多少块地砖。所以要分别先把会议室和地砖的面积算出来。还要注意它们的面积单位不一致，必须统一单位。

5. 第六大题第 6 题：讲评：要求长方形的面积必须先把长和宽找出来，这里先根据“这两个正方形周长的和是 32 厘米”求出正方形的边长（也就是长方形的宽），然后再根据周长和宽求出长方形的长，最后计算长方形的面积。

