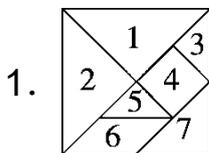




第 1 单元跟踪检测卷

一、填一填。(1 题 5 分, 其余每题 2 分, 共 15 分)



1. 一套七巧板一共有()块, 其中()号是正方形,

()号是平行四边形。()号和()号一样大。

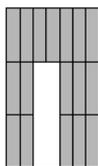
2. 数学书的封面是()形, 方桌的桌面是()形。

3. 4 个  可以拼成一个()形, 也可以拼成一个()形。

4. 用()个  可以拼成一个 。

5. 折一折, 用  做一个 , “们”的对面是“()”。

6. 补全右面的图形。



(1) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

(2) 如果在空缺处放 , 可以放()个。

二、辨一辨。(对的画“√”, 错的画“×”)(每题 1 分, 共 5 分)

1. 用 4 根小棒一定可以围成一个正方形。 ()

2. 用两个完全一样的  只能拼成一个正方形。 ()

3. 一个长方形对折后可能是长方形。 ()

4. 一套七巧板有 5 个三角形, 1 个正方形, 1 个平行四边形。 ()

5. 平行四边形的四条边都相等。 ()

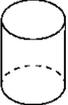




三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分, 共 10 分)

1. 摆一个三角形至少需要()根同样长的小棒。

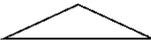
- ① 4 ② 5 ③ 3

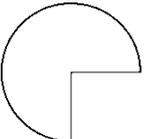
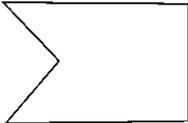
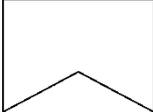
2.  下边的面是()。

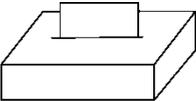
- ①  ②  ③ 

3. 把一个正方形对折两次后, 沿折痕剪开, 剪下的图形不可能是()。

- ①  ②  ③ 

4.  是从下面图形()上剪下来的。

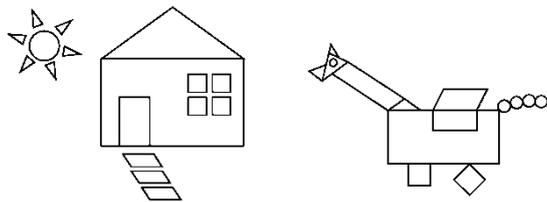
- ①  ②  ③ 

5.  盒子里抽出来的图形可能是()。

- ① 圆 ② 正方形 ③ 正方形或长方形

四、我会数。(共 16 分)

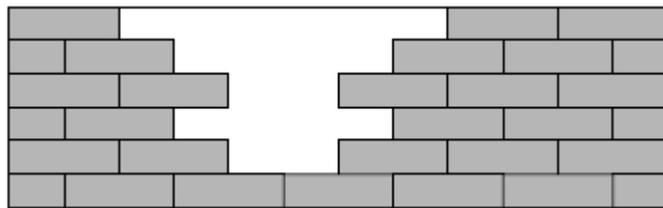
1. 小鹿回家啦。(每空 2 分, 共 10 分)



-  ()个  ()个
 ()个  ()个
 ()个

2. 我来补墙。(6 分)





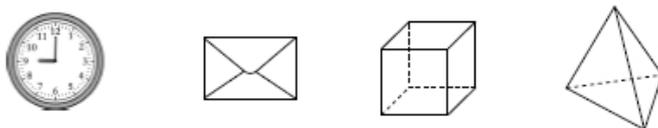
缺了()块 。

五、我会连。(每题 6 分，共 12 分)

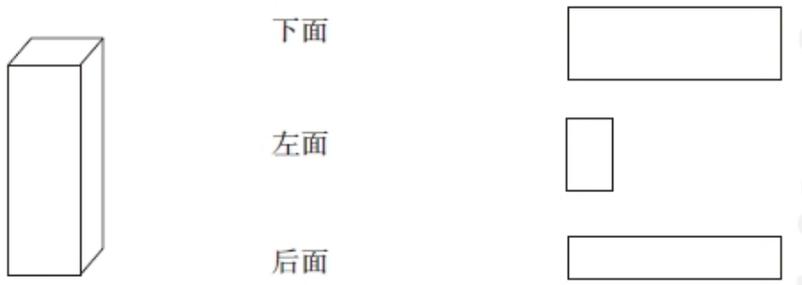
1. 找图形。



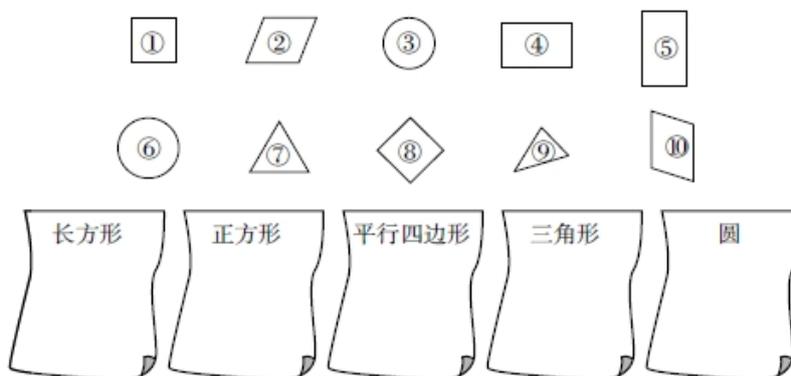
长方形 正方形 三角形 平行四边形 圆



2. 下图中右边的图形是这个长方体的哪个面？用线连起来。



六、我会分。(填序号)(15 分)





七、我会圈。用右边哪个物体可以画出左边的图形。(每题 3 分，共 12 分)

□				
▭				
△				
○				

八、我会分。把下面图形分成相等的两部分。(每题 2 分，共 10 分)



九、我会想。(5 分)

“？”处是哪个图形？请在正确图形的后面画“√”。

△	□	▭
▭	△	?
□	▭	△

注意每行、每列都有 3 种不同的图形。



□ () ▭ () △ ()





答案

一、1.7 4 6 1 2(第4、5个空答案不唯一)

2. 长方 正方 3. 长方 正方 4. 8 5. 好 6. 4 2

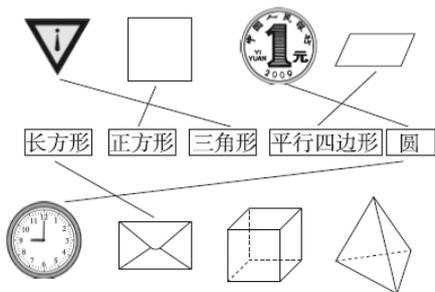
二、1.× [点拨]没有强调是同样长的小棒。

2. × 3.√ 4.√ 5.×

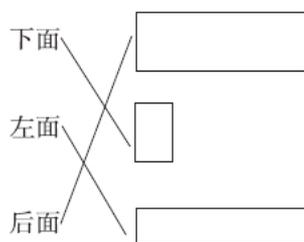
三、1.③ 2.① 3.① 4.③ 5.③

四、1.6 6 4 5 11 2. 9

五、1.

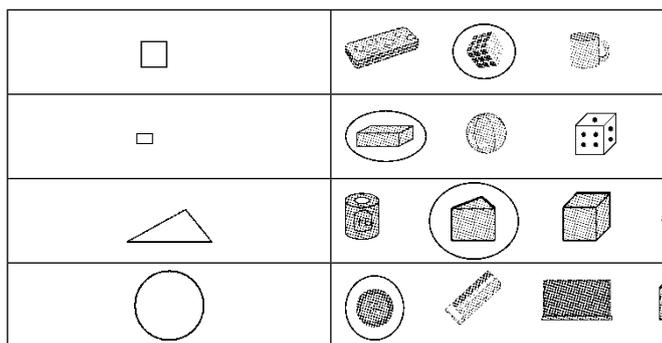


2.



六、④⑤ ①⑧ ②⑩ ⑦⑨ ③⑥

七、



八、

[点拨] 第1、2、3、4个图形答案不唯一, 第5个图形答案唯一。

九、□(√)

