



第六单元评估检测题 (A 卷)

(时间: 60 分钟 总分: 100 分)

一、填空 (每空 1 分, 共 29 分)

1. 数学课本封面的大小叫做数学课本封面的(), 围成课本封面的四条边的总长是课本封面的()。

2. 黑板面与课桌面比, ()的面积小一些。

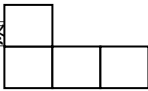
3. 计算或测量面积时要用()单位。常用的面积单位有()、()、()。

4. 边长 1 米的正方形面积是()。

5. 分别写出接近 1 平方厘米和 1 平方分米的物体: ()
()。

6. 8 平方分米= () 平方厘米 2300 平方分米= () 平方米

20 平方米= () 平方分米 4000 米= () 千米

7. 用边长 1 厘米的小正方形拼成图 , 它的周长是(), 面积是()。

8. 一张边长 80 厘米的方桌, 面积是()平方厘米, 合()平方分米。

9. 用两个边长 4 厘米的正方形, 拼成一个长方形, 这个长方形的周长是(), 面积是()。

10. 一个长方形菜地长是 8 米, 宽是 5 米, 面积是()平方米, 合()平方分米。

11. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 一块校牌的面积大约是 45 ()。

(2) 一张邮票面的面积大约是 6 ()。

(3) 一个信封面的面积大约是 2 ()。

(4) 一块正方形手帕的边长是 2 (), 面积是 4 ()。

(5) 一只鲸的体重大约是 72 ()。

(6) 南京长江大桥长 6772 ()。





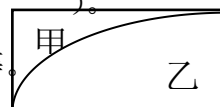
二、选择正确答案的序号填在()里 (每题 2 分, 共 16 分)

- 下面说法正确的是()。
 - 边长 4cm 的正方形, 它的周长和面积相等。
 - 用同一根铁丝, 围成一个长方形和正方形, 它们的周长相等。
 - 两个图形的周长相等, 它们的面积也一定相等。
- 用一根长 20 米的铁丝围成一个最大的正方形, 这个正方形的面积是()。

- 25 米
- 20 平方米
- 25 平方米

- 如图, 长方形被分成了甲、乙两部分, 这两部分的()。

- 周长和面积都不相等
- 周长相等, 面积不相等
- 面积相等, 周长不相等。



- 边长 4 分米的正方形的周长和面积相比()。

- 一样大
- 周长大
- 面积大
- 无法比较

- 用一根长 20 厘米的线, 围一个长方形, 正确的说法是()。

- 长 5 厘米, 宽 4 厘米
- 长 8 厘米, 宽 2 厘米
- 面积一定是 16 平方厘米

- 1 米与 1 平方米()。

- 一样大
- 1 平方米大
- 1 米大
- 不能比较

- 面积相等的长方形和正方形, () 的周长大一些。

- 长方形
- 正方形
- 不一定

- 有三块铁皮, 面积分别是 90 平方分米、99 平方分米和 900 平方厘米, () 块铁皮的面积最接近 1 平方米。

- 90 平方分米
- 99 平方分米
- 900 平方厘米

三、算出每个图形的周长和面积, 填在下表里 (共 12 分)

	边长	周长	面积
长方形	长 24 米, 宽 18 米。		
长方形	长 19 分米, 宽 12 分米。		
正方形	35 厘米		



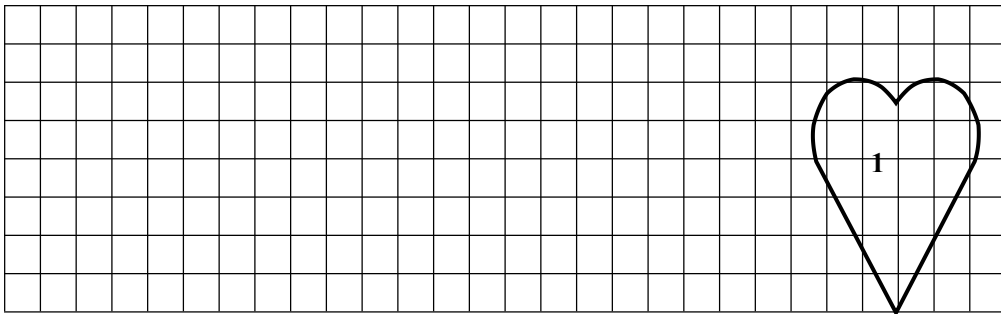


四、作图题（每个图 2 分，共 6 分）

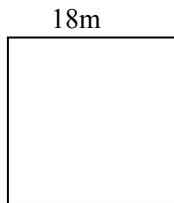
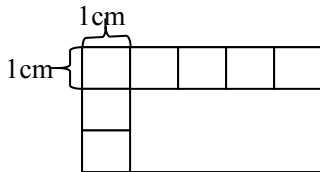
下面方格每个小方格表示 1 平方厘米。

(1) 请你在这张方格纸上画出一个面积是 28 平方厘米的长方形；再画一个面积为 36 平方厘米的正方形。

(2) 估计图 1 的面积大约是 () 平方厘米。



五、计算下面各图形的周长和面积（共 8 分）



六、解决问题（共 29 分）

1. 一块长方形的菜地，长 36 米，比宽长 12 米，这块菜地有多大？（5 分）





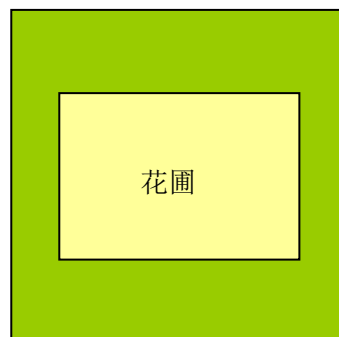
2. 一块正方形的菜地, 边长是 20 米。给这块菜地四周围上篱笆, 篱笆有多长? 这块菜地有多大面积? (5 分)

3. 小玲用面积是 1 平方分米的正方形纸量课桌的面积, 沿着长的那边一排摆了 10 张, 沿着宽的那边一排摆了 5 张, 这张课桌面积是多少? (5 分)

4. 一块正方形菜地边长 20 米, 它的一半种了黄瓜, 其余种西红柿。西红柿占地多少平方米? (5 分)

5. 小区前面有一块 60 米边长的正方形空坪, 现要在空坪的中间做一个长 32 米、宽 28 米的长方形花圃, 其余的植上草皮。如图 (9 分)

(1) 花圃的面积是多少平方米?



(2) 草皮的面积是多少平方米?





A 卷评估标准

本试卷是在学生学习了常用的长度单位、长方形和正方形的周长、面积之后的第一次综合性的练习，所以难度不宜过大，尽量在同一题中少整合其他知识，所以基本题型多一些，主要是为了对本单元新学内容摸底，发现问题，对全班的掌握情况有个大致的了解。概念的理解占 20%，单位之间的进率占 5%，画图占 6%；长方形和正方形的周长占 25%，长方形和正方形的面积占 44%。

A 卷参考答案及讲评

一、1. 面积 周长 2. 课桌面 3. 面积 平方米 平方分米 平方厘米 4. 1 平方米
5. 开关按钮 《新华字典》封面 6. 800 23 2000 4 7. 10 厘米 4 平方厘米 8. 6400
平方厘米 64 平方分米 9. 24 厘米 32 平方厘米 10. 40 平方米 4000 平方分米 11. 平方
分米 平方厘米 平方分米 分米 平方分米 吨 米 二、1. B 2. C 3. B 4. D 5. B
6. D 7. A 8. B 三、84 米 432 平方米 62 分米 228 平方分米 140 厘米 1225 平方
厘米 四、略 五、(1) 周长： $(3+5) \times 2 = 16$ (厘米) 面积： $3 \times 5 = 15$ (平方厘米) (2)
周长： $18 \times 4 = 72$ (米) 面积： $18 \times 18 = 324$ (平方米) 六、1. $36 - 12 = 24$ (米) 36×24
 $= 864$ (平方米) 2. $20 \times 4 = 80$ (米) $20 \times 20 = 400$ (平方米) 3. $10 \times 5 = 50$ (张) 50×1
 $= 50$ (平方分米) 4. $20 \times 20 = 400$ (平方米) $400 \div 2 = 200$ (平方米) 5. 花圃的面积：
 $32 \times 28 = 896$ (平方米) 草地的面积： $60 \times 60 = 3600$ (平方米) $3600 - 896 = 2704$ (平
方米)。

本套试卷如下几道重点题目讲评：

1. 填空题第 11 题：南京长江大桥长 6772 (米)，可能有的同学会填“千米”，“千米”又叫“公里”6772 千米比“万里长城”还要长。

2. 选择题第 1 题：可能有的同学会认为“A 边长 4cm 的正方形，它的周长和面积相等。”是正确的，老师可通过涂色和描边线先让他们弄清周长与面积概念不同，再通过计算比较它的单位也不同，是不能比较的两个数量。

3. 选择题第 3 题：面积：甲 < 乙 不难理解，对于周长：甲 = 乙 要引导学生通过不同颜色的彩笔描的结果进行比较。

4. 解决问题第 5 题：教师要引导学生通过观察插图分析：草地的面积 = 空坪的面积 - 花圃的面积。然后再寻找条件进行解答。

