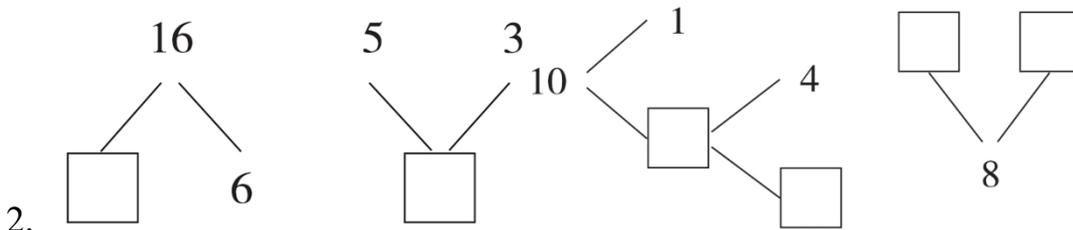
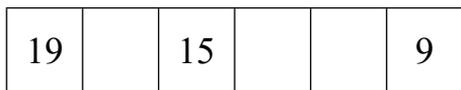




上海市名校期末测试卷

一、填一填，画一画。(5题4分，其余每空1分，共27分)

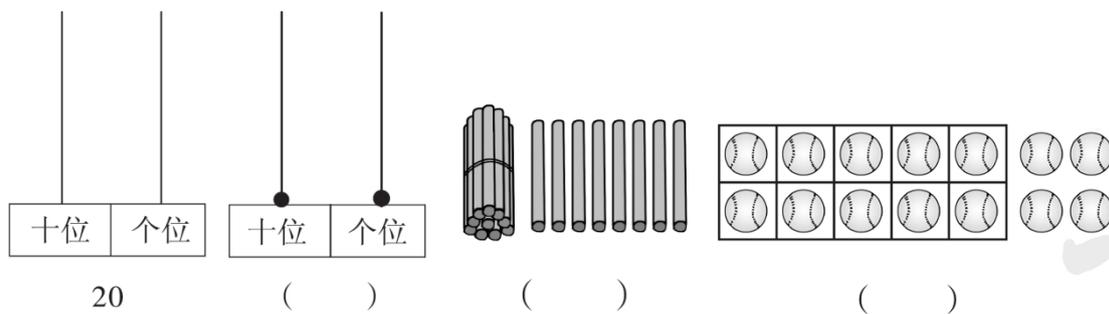
1. 按数的顺序填一填。



3. 写出比8大比14小的两个数：()、()。

4. 6个一和1个十组成的数是()，它后面的一个数是()。

5. 画一画，写一写。



6. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$9+8$ 16

$7+3$ $5+5$

$6-2$ $14-10$

14 $6+8$

$2+9$ $14-2$

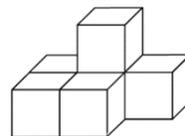
$6+7$ $7+6$

三、我会选。(每题2分，共10分)

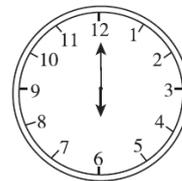
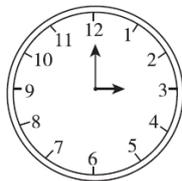
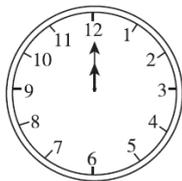
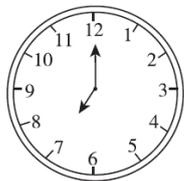




- 15 和 17 中间的数是()。
① 18 ② 14 ③ 16
- 8 时再过 1 小时是()。
① 7 时 ② 10 时 ③ 9 时
- 被减数是 13，减数是 1，差是()。
① 12 ② 15 ③ 14
- 今天是星期二，今天有雨，运动会推迟 2 天再开，运动会()开。
① 星期三 ② 星期四 ③ 星期五
- 右面的图形有()个正方体。
① 7 ② 6 ③ 5

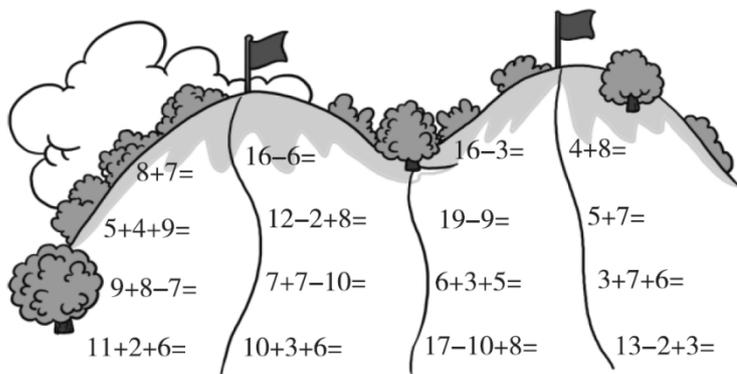


四、用自己喜欢的方法表示下列时刻。(每题 1 分，共 4 分)



五、我会算。(共 24 分)

1. 爬山比赛，可要细心哟！(每题 1 分，共 16 分)



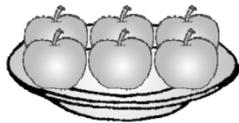
2. 连一连。(把得数相等的算式用线连起来)(8 分)

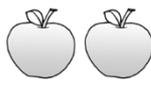


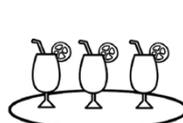


 $8+5$	 $5+9$	 $10-3$	 $7+8$
 $7+4$	 $14-3$	 $16+1$	 $8+4$
 $9+8$	 $17-2$	 $6+7$	 $8+8$
 $4+10$	 $19-3$	 $7+5$	 $17-10$

六、看图列式计算。(每题 2 分，共 8 分)

1.   $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2.  
16个 $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

3.    $\square + \square + \square = \square$ (杯)

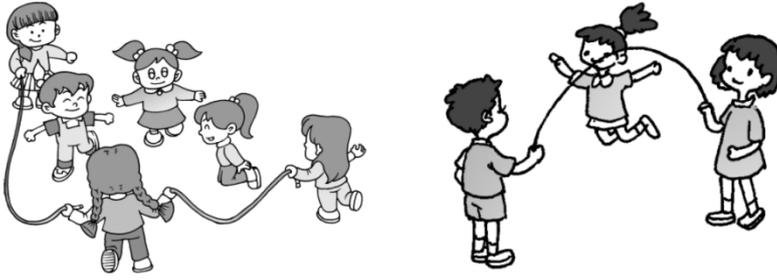
4.   $\square - \square + \square = \square$ (只)

七、解决问题。(3 题 6 分，4 题 3 分，其余每题 5 分，共 19 分)



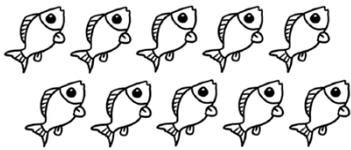


1. 一共有多少个同学？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 原来有 10 条鱼，还剩多少条鱼？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

3. 一共有多少人？

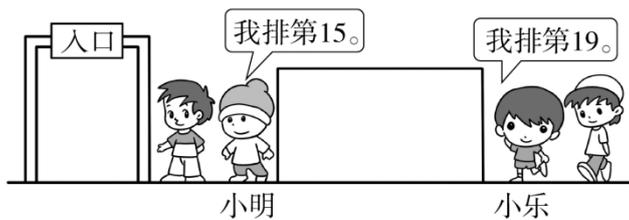


方法一： $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

方法二： $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

4. 小明和小乐之间有()人。







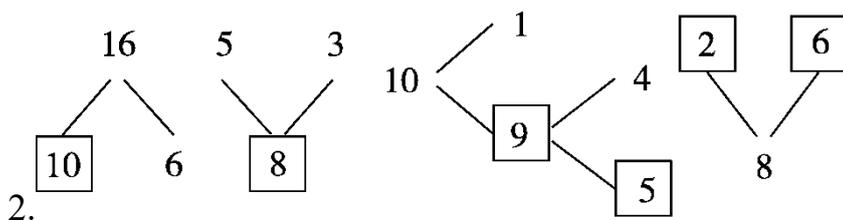


答案

一、1.

8	9	10	11	12	13
---	---	----	----	----	----

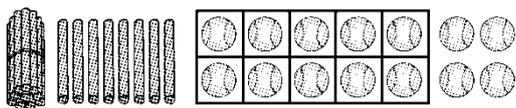
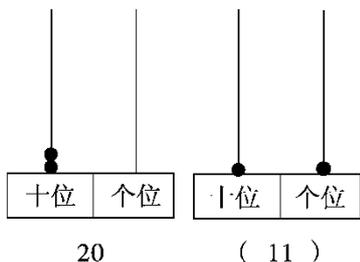
19	17	15	13	11	9
----	----	----	----	----	---



(后两个空答案不唯一)

3. (答案不唯一) 9 10

4. 16 17



5. (18) (14)

6. > = = = < =

二、× √ × × [点拨] 至少 8 个一样的正方体可以拼成一个大正方体，4 个只能拼成长方体。

三、1.③ 2.③ 3.① 4.② 5.②

四、7: 00 12: 00 3: 00 6: 00

五、1.15 10 13 12

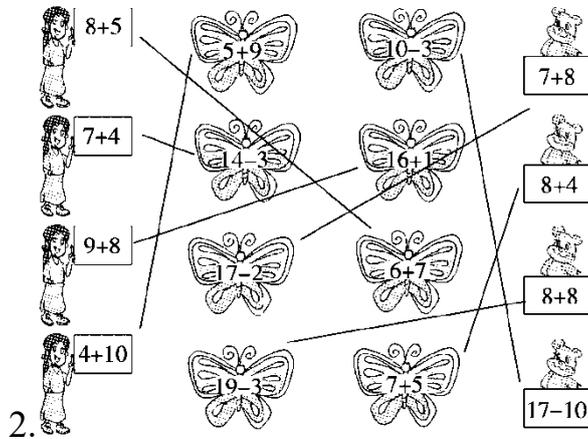
18 18 10 12





10 4 14 16

19 19 15 14



六、1. $6+0=6$ [点拨] 图意是“合并”，而不是“吃掉”，所以应用加法计算。

2. $16-2=14$

3. $3+4+3=10$

4. $5-2+2=5$

七、1. $6+3=9$

2. $10-3=7$

3. $9+5=14$

$6+8=14$

[点拨] 可以用台上唱的人数+台下演奏的人数；也可以用男生人数+女生人数。

4.3

