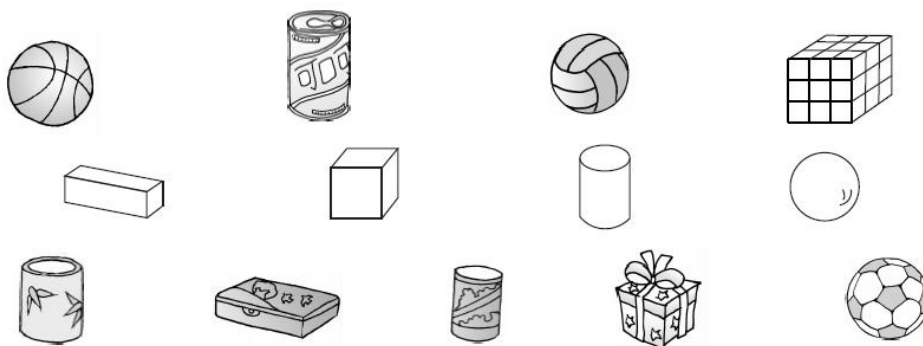




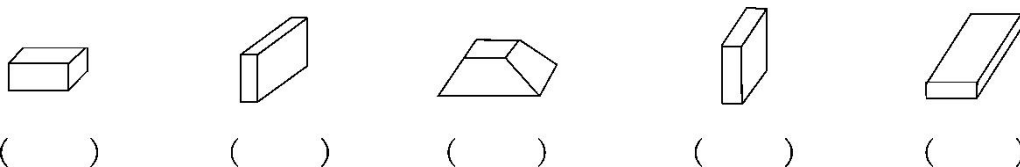
第六单元达标测试卷

一、连一连。(9 分)

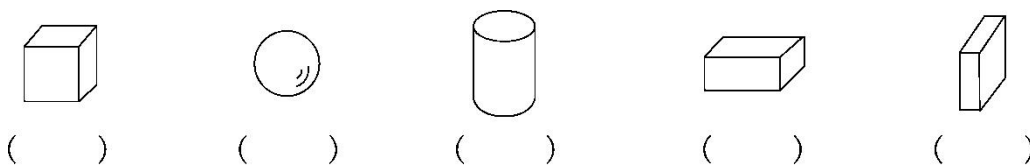


二、判一判。(每题 5 分，共 15 分)

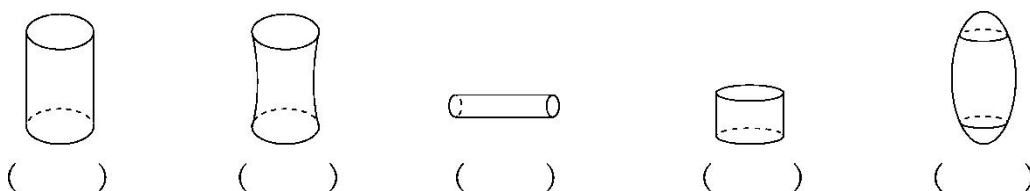
1. 是长方体的画“√”，不是长方体的画“×”。



2. 是正方体的画“√”，不是正方体的画“×”。



3. 是圆柱的画“√”，不是圆柱的画“×”。





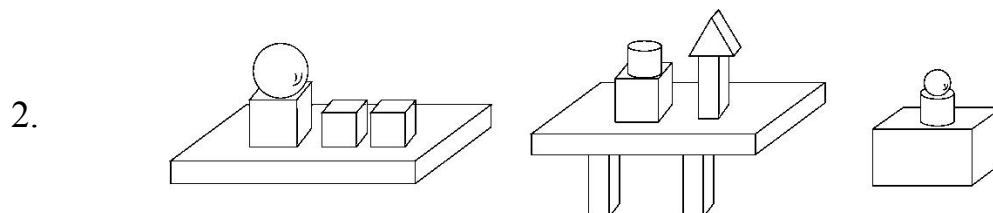
三、数一数，填一填。(1 题 7 分，2 题 8 分，共 15 分)

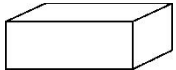
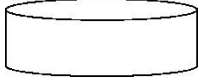


(1)从右数第()个是 , 它的形状是(), 从左数第()
个物体的形状和它相同。

(2)从左数  是第()个,  在它的()边。

(3)从右数第 3 个和第()个物体的形状相同, 它们都是()。



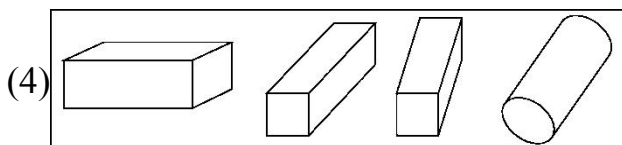
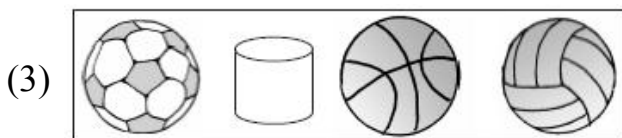
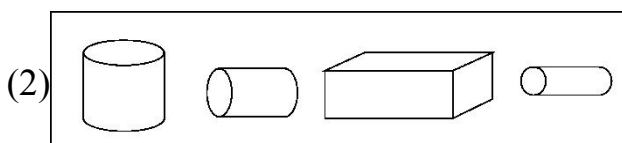
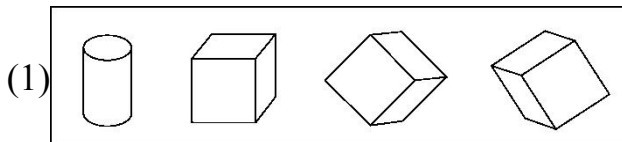
	()个
	()个
	()个
	()个



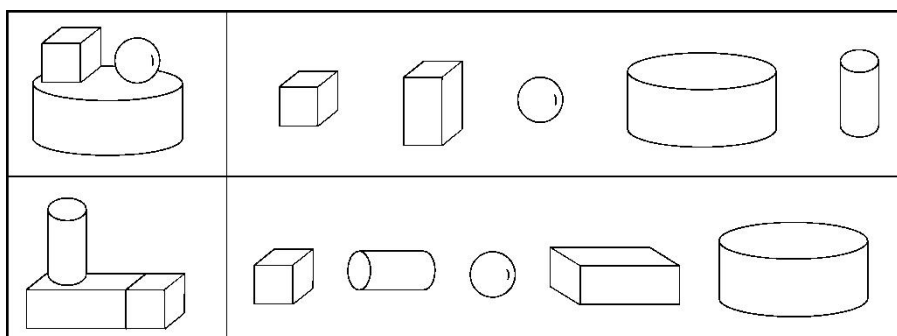


四、想一想，圈一圈。(1 题 8 分，2 题 6 分，3 题 5 分，共 19 分)

1. 把每组中不同类的圈出来。



2. 左边的物体是由右边的哪些物体摆成的？请圈出来。



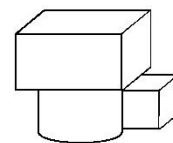
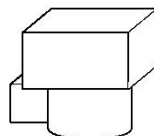
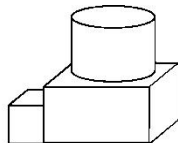
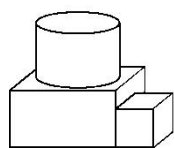
3. 把正确摆法圈出来。

先摆一个 ，在  的左边摆一个 ，再把  摆在  的





上面。



五、摆一摆，填一填。(每题 4 分，共 8 分)

1. 哪一种最难摆？在下面的()里画“√”。



()



()



()



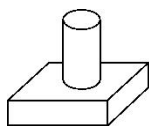
()

2. 至少要用()个小正方体才能拼成一个大正方体，圈一圈。

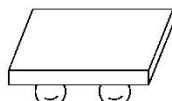


六、(变式题)想一想，选一选，连一连。(1 题 6 分，2 题 8 分，共 14 分)

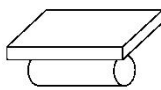
1. 在不稳定的一组下面画“√”。



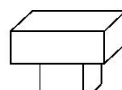
()



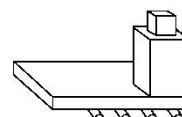
()



()



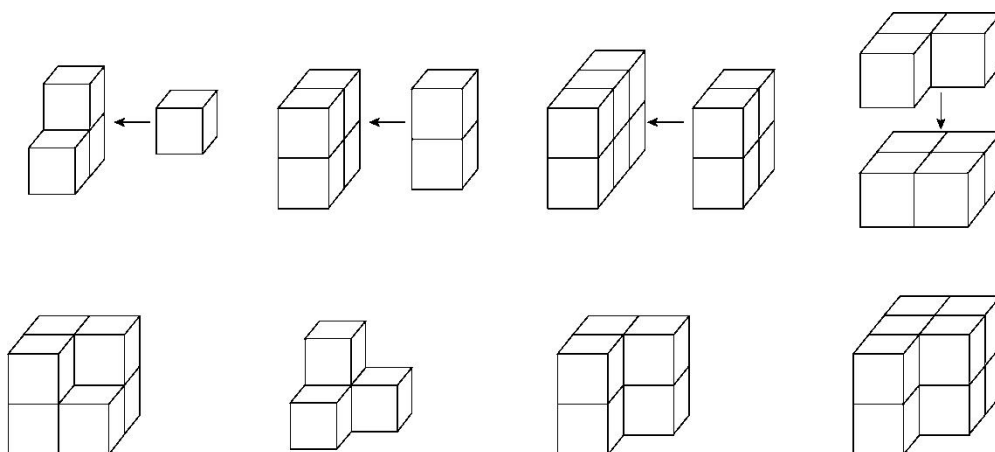
()



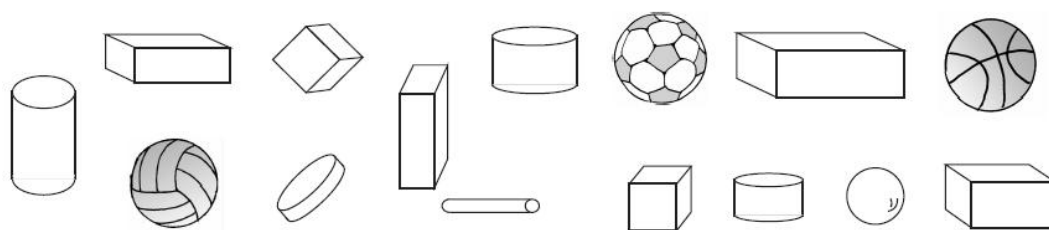
()

2. 上面的两堆方块拼起来是下面的哪一堆？用线连起来。





七、(变式题)做一做。(每题 6 分，共 12 分)



1. 数一数，填一填。

长方体有()个，正方体有()个，圆柱有()个，球有()个，()和()同样多。

2. 算一算。

(1)长方体和正方体一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

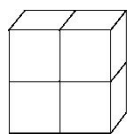
(2)圆柱比正方体多几个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

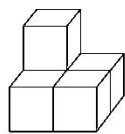




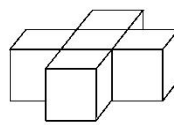
八、(变式题)下面每个图中各有几个小正方体？(8分)



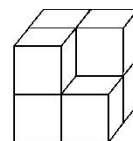
()个



()个



()个

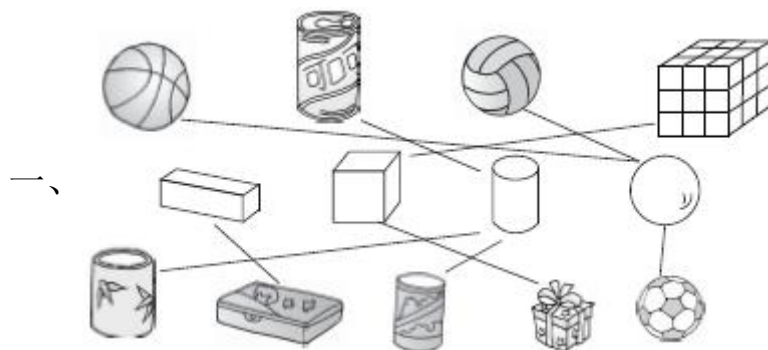


()个





答案



二、1.(√) (√) (×) (√) (√)

2. (√) (×) (×) (×) (×)

3. (√) (×) (√) (√) (×)

三、1.(1)4 圆柱 2 (2)5 右 (3)7 球

2. 6 4 2 2

四、1.(1) (2) (3) (4)

2.

3.

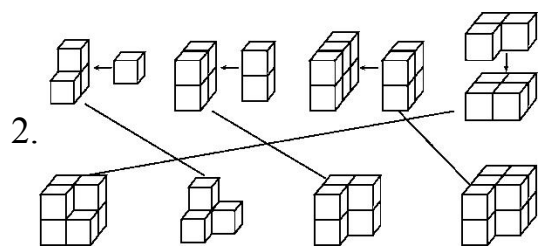
3.

五、1.() () () (√)

2. 8 圈图略。

六、1.() (√) (√) () (√)





七、1. 4 2 5 4 长方体 球

2. (1) $4+2=6$ (2) $5-2=3$

八、4 5 5 7

[点拨]数小正方体时，要按一定的顺序数，同时要注意不能只数看得见的，被压在下面、挡在后面的小正方体也要数。

