

第二单元测试卷(二)

(时间:60 分钟 分数:_____)

一、填空题。(28分)

- 1. 把 8 个苹果看作一个整体,平均分成 4 份,每份是()个,占这个整体的 $\frac{(--)}{(--)}$ 。
- $2.1\frac{3}{5}$ 的分数单位是(),它有()个这样的分数单位,再加上()个这样的分数单位就等于 2.
- 3. $3 = \frac{()_{-}()_{$
- 4. 分数 $_{x}^{4}(x$ 是非 0 自然数),当 x()时是真分数,当 x()时是假分数。
- 5. 把 $_{7}^{5}$ 的分子扩大到原来的 $_{3}$ 倍,要使分数的大小不变,分母应()。
- 6. 把 $_6^1$ 的分母加上 6,要使分数的大小不变,分子应该()。
- 7. 把 5 米长的铁丝平均分成 8 份,每份是全长的 $\frac{(--)}{(--)}$,每份长(---)米。

二、判断题。(对的画"",错的画"×")(12分)

- 1. 单位"1"就是指一个完整的物体。 ()
- 2. 任何一个整数都可以看作分母是1的假分数。 ()
- 3. 因为 $4 \div 7 = \frac{4}{7}$,所以分数就是除法,除法也就是分数。 ()
- 4. 真分数小于 1,假分数大于 1。()
- 5. 所有的假分数都可以化成带分数。()
- 6. 一条水渠 10 天修完,平均每天修 $\frac{1}{10}$ 干米。 ()

三、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)(10分)

- 1. 在 $\frac{a}{b}$ =c中,不能为 0 的是()。
 - a B h
 - В. *b*
- $2.\frac{1}{3}$ 和 $\frac{2}{6}$ 这两个分数的()相等。
- A. 分数单位 B. 分数单位的个数 C. 大小
- 3.25分=()时
- A. 0. 25 B. $\frac{25}{60}$ C. $\frac{25}{24}$
- 4. 把 5 米长的彩带平均截成 8 段,每段的长度是()。
- A. $\frac{5}{8}$ B. $\frac{1}{8}$ C. $\frac{1}{8}$
- 5. 分母是 6 的真分数有()个。





A. 3 B. 4 C. 5

四、按要求做题。(16分)

1. 用分数表示下列各题的商,能化成带分数的化成带分数。(8分)

3÷11=

13÷5=

 $24 \div 37 =$

 $35 \div 12$

2. 把下面的分数化成分母是 9 而大小不变的分数。(8 分)

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{18}{18}$ =

 $\frac{12}{54}$

 $\frac{20}{36}$

五、解决问题。(34分)

1. (10分)





熊冬眠约5个月

睡鼠冬眠约7个月

睡鼠的冬眠时间是熊的几分之几?熊冬眠的时间是睡鼠的几分之几?

- 2. 小红用 20 块花布拼了 3 个图案,平均每个图案用多少块花布?(7 分)
- 3. 这板药能吃多少天?(用带分数表示)(7分)



4. 欣欣食品店有三种数量相同的冷食,星期天的销售情况如下:



售出4



售出 3



售出一

分析上面三种冷食的销售情况。(10分)



参考答案:

$$-$$
, 1.2 $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{5}$ 8 2 3.18 27 180

4. 大于 4 小于或等于 4 5. 扩大到原来的 3 倍 6. 加上 1 或乘 2

$$7.\frac{1}{8} \frac{5}{8}$$

$$\equiv$$
 1. \times 2. 3. \times 4. \times 5. \times 6. \times \equiv 1. B 2. C 3. B 4. A 5. C

$$\boxed{2}, 1.\frac{3}{11} \quad \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5} \quad \frac{24}{37} \quad \frac{35}{12} = 2\frac{11}{12}$$

$$2.\frac{3}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{5}{9}$$

$$\pm 1.7 \div 5 = \frac{7}{5} \quad 5 \div 7 = \frac{5}{7}$$

2. 20÷3=
$$\frac{20}{3}$$
=6 $\frac{2}{3}$ (块)

3.
$$10 \div 3 = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3} (\Xi)$$

4. 因为 $\frac{4}{12} = \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$,且原来三种冷食的数量相同,所以三种冷食的售量同样多。

