



## 统计与概率专项检测卷(2)

时间:90分钟 满分:100分 分数:\_\_\_\_\_

### 一、填空。(20分)

1.用“一定”“可能”“不可能”填空。

(1)人( )长生不老。 (2)儿子( )比爸爸高。

(3)鱼( )生活在水中。

2.某超市进行摸奖活动,规定购物满100元即可摸奖一次,购物满200元即可摸奖两次.....刘阿姨一共花了300元,李叔叔一共花了500元,( )中奖的可能性大。

3.在一次踢毽子比赛中,小娟前两次的平均成绩是43个,小丽三次的平均成绩是45个,要想战胜小丽,小娟第三次至少要踢( )个。

4.某公司将去年1月~12月生产产值统计后,制成( )统计图,能比较清楚地反映出各月产值的多少;如果要反映各月产值增减变化的情况,可以制成( )统计图。

5.六(1)班举行民主选举班委,有8名同学参加竞选(以编号代替姓名),全班48名同学参加了投票选举,得票情况如下表。

编号	1	2	3	4	5	6	7	8
票数	39	23	43	18	41	46	18	42

(1)得票数最多的是( )号同学。

(2)得票数超过半数的同学能当选为本届班委。那么,这次民主选举( )位同学竞选成功,光荣地当选为本届班委,当选率为( )%。

### 二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(9分)

1.小丽和小兰两人做一个游戏,同时抛两枚同样的硬币,下面的规则对两人都是公平的是( )。

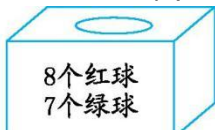
A.若两面一样,则小丽获胜;若两面不一样,则小兰获胜

B.若同时是正面,则小丽获胜;若一正一反,则小兰获胜

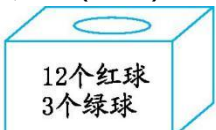
C.若同时是反面,则小丽获胜;其他情况,则小兰获胜

2.笑笑从一个盒子里摸球20次,每摸出一个记录结果后再放回,结果如下表。笑笑最有可能是从( )盒子里摸出的,不可能从( )盒子里摸出的。


红球	绿球
16次	4次



A



B



C

### 三、操作题。(36分)

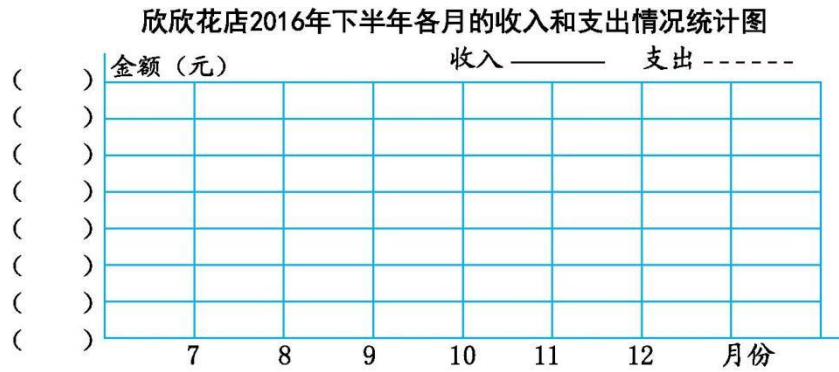
下表是欣欣花店2016年下半年各月的收入和支出情况。





月份	7	8	9	10	11	12
收入(元)	3000	1500	4000	2500	4500	8000
支出(元)	1000	500	2500	1000	2500	4000

1. 请根据上面的统计表绘制折线统计图。(15分)



2. 哪个月花店的收入金额最高?哪个月花店的支出金额最少?(10分)

3. 欣欣花店 2016 年下半年平均每月获利多少元?(11分)

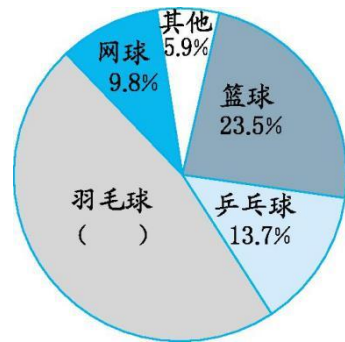
**四、解决问题。(35分)**

1. 桌子上摆放着 9 张卡片,分别写着 1~9 各数,规定摸到奇数小明赢,摸到偶数小亮赢。这个游戏规则公平吗?如果不公平,请你设计一个公平的游戏规则。(10分)





2. 下图是某校学生喜欢的体育活动的统计图。(25 分)



- (1)这是一幅( )统计图,图中喜欢羽毛球的占总数的( )%。(8 分)
- (2)如果这个学校喜欢打篮球的人数是 235 人,那么这个学校学生的总数是多少人?(8 分)
- (3)喜欢打网球的比喜欢打乒乓球的少多少人?(9 分)

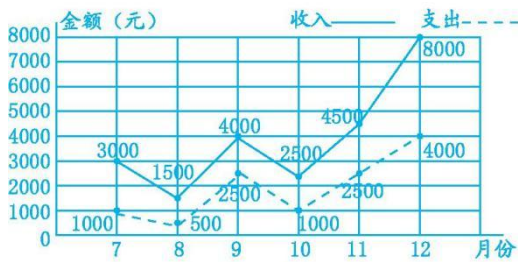




参考答案

- 一、1. (1)不可能 (2)可能 (3)一定    2. 李叔叔  
3. 50    4. 条形 折线    5. (1)6 (2)5 62.5%
- 二、1. A    2. B C

欣欣花店2016年下半年各月的收入和支出情况统计图



- 三、1.  
2. 12 8  
3.  $[(3000-1000)+(1500-500)+(4000-2500)+(2500-1000)+(4500-2500)+(8000-4000)] \div 6$   
 $= [2000+1000+1500+1500+2000+4000] \div 6$   
 $= 2000(\text{元})$

答:欣欣花店 2016 年下半年平均每月获利 2000 元。

四、1. 这个游戏规则不公平,设计公平的游戏原则,只要双方获胜的可能性相等即可,答案不唯一。如,摸到小于 5 的数小明赢,摸到大于 5 的数小亮赢。因为大于 5 和小于 5 的数都是 4 个,他俩获胜的可能性相等。

2. (1)扇形 47.1

(2) $235 \div 23.5\% = 1000(\text{人})$

答:这个学校学生的总数是 1000 人。

(3) $1000 \times (13.7\% - 9.8\%)$

$$= 1000 \times 0.039$$

$$= 39(\text{人})$$

答:喜欢打网球的比喜欢打乒乓球的少 39 人。

