



五年级(下)期中数学测试卷(含详解)

一、填空:(11题3分, 其余每题2分, 共25分)

- 一堆沙 X 吨, 每天运走 15 吨, 已经运了 Y 天, 已经运走了_____吨, 当 $X=87$, $Y=4$ 时, 还剩下_____吨.
- 已知 $4x=7.2$, 那么 $3x - 3.6=$ _____.
- 有 18 枝铅笔, 平均分给 6 个同学, 每枝铅笔是铅笔总数的 $\left\{\frac{\quad}{\quad}\right\}$, 每人分得铅笔总数的 $\left\{\frac{\quad}{\quad}\right\}$.
- 已知 $a=2 \times 3 \times 5$, $b=2 \times 5 \times 7$, 那么 a , b 的最大公因数是_____.
- 三个连续的奇数, 最小的一个是 a , 其它两个分别是_____、_____.
- 12 和 28 的公因数有_____, 它们的最小公倍数是_____.
- 自然数 $A=B - 1$, A 和 B 的最小公倍数是_____, 最大公因数是_____.
- 两个数的和是 13, 这两个数的最小公倍数是 36, 这两个数是_____和_____.
- 在括号里填上合适的质数.
 $14=$ _____+_____= $_____ \times$ _____.
- 含有未知数的_____叫方程, 在① $24 \div 8=3$ 、② $X+6$ 、③ $5a=16 - 1$ 、④ $39 - b < 16$ 中, _____是方程.
- 白云山景区购进菊花的盆数是茶花的 3.5 倍, 茶花有 x 盆, 茶花和菊花一共有_____盆, 茶花比菊花少_____盆, 当 $x=80$ 时, 菊花有_____盆.
- 要统计一到六年级星期五借图书的本数可选用_____统计图; 要统计一个月来某个年级每周借书量的变化情况应选用_____统计图.

二、快乐 ABC.(第4题2分, 其余每题1分, 共7分)

- 今年妈妈比刘东大 n 岁, 5 年后, 妈妈比刘东大 () 岁.
A. n B. 5 C. $5n$ D. $n+5$
- 张红今年 x 岁, 她爸爸的年龄比她的 4 倍少 7 岁, 爸爸今年 41 岁. 下面错误的方程是 ()
A. $4x - 7=41$ B. $4x - 41=7$ C. $4x=41 - 7$ D. $4x=41+7$
- 当 $x=0.25$ 时, $12 \div x$ () 12×4 .
A. $<$ B. $>$ C. $=$
- 如果 $a=5b$, (a 、 b 都是不为 0 的自然数), 那么 a 和 5 的最小公倍数是_____, 最大公因数是_____.
A. 5 B. a C. b D. ab .
- 小明把 $6x - 8$ 错写成 $6(x - 8)$, 结果比原来 ()
A. 多 8 B. 少 8 C. 少 40 D. 多 32
- 光明小学六(1)班学生数在 40 - 50 人之间, 在操场上排队时, 6 人一排或 8 人一排地排最后都缺 1 人, 这个班有学生 () 人.
A. 48 B. 49 C. 47





三、看清题目，巧思妙算：（共 37 分）

19. 直接写出得数

$1.86+7.9=$

$1.19+9.11=$

$6y - 2.4y=$

$5a+5a=$

$0.18+8.2=$

$x \times x=$

$2.1 \div 6=$

$2b \times 7=$

20. 先圈出下面各数中的合数，再把圈出的合数分解质数

23 57 67 18 31 91

21. 写出下面每组数的最大公因数和最小公倍数.

13 和 39

8 和 14

9 和 11

24 和 16

22. 解方程:

$2x \div 3.6=0.4$

$8x - 9.1=22.9$

$7x - 2x=12.5$

$3x+4 \times 9=66$

$4.8x - x=7.6$

$4x+20=56.$

五、应用题：（1-5 题每题 5 分，6 题 6 分，共 31 分）

23. 少先队员在果园里帮助摘苹果，上午摘了 18 筐苹果，下午摘了 22 筐。上午比下午少摘了 100 千克，平均每筐苹果重多少千克？（用方程解）

24. 一架飞机每小时飞行 480 千米，比一列火车速度的 2 倍多 200 千米。一列火车每小时行多少千米？





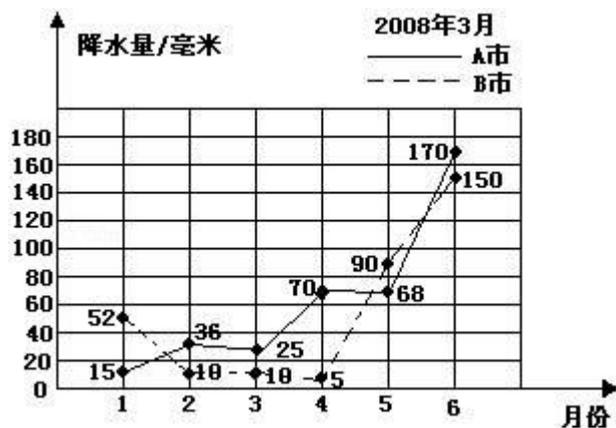
25. 一张长 75 厘米、宽 60 厘米的长方形纸，要把它裁成同样大小的正方形，边长为整厘米，且没有剩余，裁成的正方形边长最大是多少？至少可以裁成多少个这样的正方形？

26. 甲、乙两车同时从同一地点出发，同向而行。甲车的速度是 70km/时，乙的速度是 85km/时，经过几小时后两车相距 67.5 千米？（用你喜欢的方法解）

27. 实验小学四年级比五年级学生多 30 人，四年级的人数是五年级的 1.2 倍。这个学校四、五年级各有学生多少人？

28. 下面是 A、B 两市 2008 年上半年降水量情况统计图。

- (1) _____月份两个城市的降水量最接近，相差_____毫米。
- (2) A 市_____月到_____月降水量上升的最快，上升了_____毫米。
- (3) B 市第一季度平均每月降水_____毫米，估计 7 月份降水_____毫米。





参考答案与试题解析

一、填空: (11 题 3 分, 其余每题 2 分, 共 25 分)

1. 一堆沙 X 吨, 每天运走 15 吨, 已经运了 Y 天, 已经运走了 15Y 吨, 当 X=87, Y=4 时, 还剩下 27 吨.

【考点】用字母表示数; 含字母式子的求值.

【分析】根据题意, 每天运走 15 吨, 已经运了 Y 天, 用每天运的吨数乘天数就是运走的吨数, 将 X=87, Y=4 代入关系式解答即可.

【解答】解: $15 \times Y = 15Y$ (吨)

$$\begin{aligned} X - 15Y \\ &= 87 - 15 \times 4 \\ &= 87 - 60 \\ &= 27 \text{ (吨)} \end{aligned}$$

故答案为: 15Y, 27.

2. 已知 $4x=7.2$, 那么 $3x - 3.6 = \underline{1.8}$.

【考点】方程的解和解方程.

【分析】根据题意先求出 $4x=7.2$ 的解, 然后把求出的 x 的值代入 $3x - 3.6$ 即可.

【解答】解:

$$\begin{aligned} 4x &= 7.2 \\ 4x \div 4 &= 7.2 \div 4 \\ x &= 1.8 \end{aligned}$$

把 $x=1.8$, 代入 $3x - 3.6$

$$\begin{aligned} &= 3 \times 1.8 - 3.6 \\ &= 5.4 - 3.6 \\ &= 1.8 \end{aligned}$$

故答案为: 1.8.

3. 有 18 枝铅笔, 平均分给 6 个同学, 每枝铅笔是铅笔总数的 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$, 每人分得铅笔总数的 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$.

【考点】分数的意义、读写及分类.

【分析】18 枝铅笔, 求每枝铅笔是铅笔总数的几分之几, 用 $1 \div 18$ 解答; 把 18 枝铅笔看作单位“1”, 平均分给 6 个同学, 求每人分得的铅笔是铅笔总数的几分之几, 用 $1 \div 6$ 解答.

【解答】解: $1 \div 18 = \frac{1}{18}$;

$$1 \div 6 = \frac{1}{6};$$

答: 每枝铅笔是铅笔总数的 $\frac{1}{18}$, 每人分得铅笔总数的 $\frac{1}{6}$.

故答案为: $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{6}$.





4. 已知 $a=2\times 3\times 5$, $b=2\times 5\times 7$, 那么 a , b 的最大公因数是 10.

【考点】求几个数的最大公因数的方法.

【分析】两个数的公有质因数的连乘积是这两个数的最大公因数, 依此即可求解.

【解答】解: 已知 $a=2\times 3\times 5$, $b=2\times 5\times 7$, 那么 a , b 的最大公因数是 $2\times 5=10$.

故答案为: 10.

5. 三个连续的奇数, 最小的一个是 a , 其它两个分别是 $a+2$ 、 $a+4$.

【考点】奇数与偶数的初步认识.

【分析】根据奇数的排列规律, 相邻的两个奇数相差 2, 如果最小的奇数是 a , 那么其它两个奇数是 $a+2$, $a+4$, 据此解答即可.

【解答】解: 由分析得: 最小的奇数是 a , 那么其它两个奇数是 $a+2$, $a+4$,

故答案为: $a+2$, $a+4$.

6. 12 和 28 的公因数有 1、2、4, 它们的最小公倍数是 84.

【考点】公倍数和最小公倍数; 因数、公因数和最大公因数.

【分析】先根据找一个数因数的方法, 列分别举出 12 和 28 的因数, 进而找出 12 和 28 的公因数;

求 12 和 28 的最小公倍数, 先把 12 和 28 分解质因数, 公有质因数和各自独有的质因数的连乘积就是它们的最小公倍数; 据此解答.

【解答】解: 12 的因数有: 1、2、3、4、6、12,

28 的因数有: 1、2、4、7、14、28,

所以 12 和 28 的公因数有: 1、2、4;

$12=2\times 2\times 3$, $28=2\times 2\times 7$,

所以 12 和 28 的最小公倍数是: $2\times 2\times 3\times 7=84$;

故答案为: 1、2、4; 84.

7. 自然数 $A=B-1$, A 和 B 的最小公倍数是 AB , 最大公因数是 1.

【考点】求几个数的最大公因数的方法; 求几个数的最小公倍数的方法.

【分析】因为 $A=B-1$, 得出 A 和 B 是相邻的两个非 0 自然数, 即这两个数是互质数, 根据是互质数的两个数, 最大公约数是 1, 最小公倍数是这两个数是乘积, 解答即可.

【解答】解: A 和 B 都是非零自然数, 如果 $A=B-1$, 那么 A 和 B 的最大公因数是 1, 最小公倍数是 AB ;

故答案为: AB , 1.

8. 两个数的和是 13, 这两个数的最小公倍数是 36, 这两个数是 4 和 9.

【考点】求几个数的最小公倍数的方法.

【分析】因为两个数的最小公倍数是 36, 即它们的乘积是 36, 把 36 分解因数即可解决此题.

【解答】解: 因为 $36=4\times 9$,

又符合 $4+9=13$,

所以这两个数分别是 4、9.

故答案为: 4, 9.

9. 在括号里填上合适的质数.





$$14 = \underline{11} + \underline{3} = \underline{2} \times \underline{7}.$$

【考点】合数与质数.

【分析】在自然数中，除了1和它本身外，没有别的因数的数为质数；除了1和它本身外，还有别的因数的数为合数，据此意义分析填空即可.

【解答】解： $14=11+3=2\times 7$

故答案为：11，3，2，7.

10. 含有未知数的等式叫方程，在① $24\div 8=3$ 、② $X+6$ 、③ $5a=16-1$ 、④ $39-b<16$ 中，③是方程.

【考点】方程需要满足的条件.

【分析】方程是指含有未知数的等式，据此判断即可.

【解答】解：含有未知数的等式叫方程，

① $24\div 8=3$ ，是等式但不含未知数，不是方程；

② $X+6$ ，含未知数，但不是等式，不是方程；

③ $5a=16-1$ ，是含有未知数的等式，是方程；

④ $39-b<16$ ，含未知数，但不是等式，不是方程，

故答案为：等式，③.

11. 白云山景区购进菊花的盆数是茶花的3.5倍，茶花有 x 盆，茶花和菊花一共有 $4.5x$ 盆，茶花比菊花少 $2.5x$ 盆，当 $x=80$ 时，菊花有280盆.

【考点】用字母表示数；含字母式子的求值.

【分析】菊花的盆数是茶花的3.5倍，茶花有 x 盆，用茶花的盆数乘3.2就是菊花的盆数，茶花盆数加菊花盆数就是两种花的总盆数；用菊花的盆数减茶花的盆数就是茶花比菊花少的盆数.把 $x=80$ 代入含有字母 x 的表示菊花盆数的式子，即可求出菊花的盆数.

【解答】解： $x\times 3.4=3.5x$ （盆）

$$3.5x+x=4.5x$$
（盆）

$$3.5x-x=2.5x$$
（盆）

当 $x=80$ 时

$$3.5x=3.5\times 80=280$$
（盆）

答：茶花和菊花一共有 $4.5x$ 盆，茶花比菊花少 $2.5x$ 盆，当 $x=80$ 时，菊花有280盆.

故答案为： $4.5x$ ， $2.5x$ ，280.

12. 要统计一到六年级星期五借图书的本数可选用条形统计图；要统计一个月来某个年级每周借书量的变化情况应选用折线统计图.

【考点】统计图的选择.

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可.

【解答】解：根据统计图的特点可知：要统计一到六年级星期五借图书的本数可选用条形统计图；要统计一个月来某个年级每周借书量的变化情况应选用折线统计图.

故答案为：条形，折线.

二、快乐ABC.（第4题2分，其余每题1分，共7分）

13. 今年妈妈比刘东大 n 岁，5年后，妈妈比刘东大（ ）岁.

A. n B. 5 C. $5n$ D. $n+5$





【考点】用字母表示数.

【分析】今年妈妈比刘东大 n 岁, 现在妈妈和刘东年龄的差, 即 5 年后妈妈的年龄与刘东年龄的差, 年龄差不变; 进而判断即可.

【解答】解: 妈妈比刘东大 n 岁, 5 年后妈妈比刘东大 n 岁.

故选: A.

14. 张红今年 x 岁, 她爸爸的年龄比她的 4 倍少 7 岁, 爸爸今年 41 岁. 下面错误的方程是 ()

A. $4x - 7 = 41$ B. $4x - 41 = 7$ C. $4x = 41 - 7$ D. $4x = 41 + 7$

【考点】列方程解应用题 (两步需要逆思考).

【分析】设张红今年 x 岁, 根据等量关系: 张红的年龄 $\times 4 - 7$ 岁 = 爸爸的年龄, 张红的年龄 $\times 4 -$ 爸爸的年龄 = 7 岁, 张红的年龄 $\times 4 =$ 爸爸的年龄 + 7 岁, 列方程即可.

【解答】解: 设张红今年 x 岁,

$$4x - 7 = 41$$

$$4x = 48$$

$$x = 12,$$

$$4x - 41 = 7$$

$$4x = 48$$

$$x = 12,$$

$$4x = 41 + 7$$

$$4x = 48$$

$$x = 12,$$

答: 张红今年 12 岁.

故选: C.

15. 当 $x=0.25$ 时, $12 \div x$ () 12×4 .

A. $<$ B. $>$ C. $=$

【考点】含字母式子的求值.

【分析】把 $x=0.25$ 代入 $12 \div x$ 计算, 再计算出 12×4 , 比较即可.

【解答】解: 当 $x=0.25$ 时,

$$12 \div x$$

$$= 12 \div 0.25$$

$$= 48,$$

$$12 \times 4 = 48,$$

所以当 $x=0.25$ 时, $12 \div x = 12 \times 4$,

故选: C.

16. 如果 $a=5b$, (a 、 b 都是不为 0 的自然数), 那么 a 和 5 的最小公倍数是 B, 最大公因数是 A

A. 5 B. a C. b D. ab .

【考点】求几个数的最大公因数的方法; 求几个数的最小公倍数的方法.

【分析】 $a=5b$, $a \div 5 = b$, 说明 a 是 5 的倍数, 进而根据两个数为倍数关系时, 它们的最大公因数为较小的数, 它们的最小公倍数为较大数; 由此解答问题即可.





【解答】解: 如果 $a=5b$, (a 、 b 都是不为 0 的自然数), 那么 a 和 5 的最小公倍数是 a , 最大公因数是 5.

故选: BA.

17. 小明把 $6x - 8$ 错写成 $6(x - 8)$, 结果比原来 ()

A. 多 8 B. 少 8 C. 少 40 D. 多 32

【考点】用字母表示数.

【分析】把 $6(x - 8)$, 用乘法的分配律将此式化简, 即 $6(x - 8) = 6x - 48$, 再相减即可求解.

【解答】解: 因为 $6(x - 8) = 6x - 6 \times 8$:

$$6 \times 8 - 8$$

$$= 48 - 8$$

$$= 40$$

故结果比原来少 40.

故选: C.

18. 光明小学六(1)班学生数在 40 - 50 人之间, 在操场上排队时, 6 人一排或 8 人一排地排最后都缺 1 人, 这个班有学生 () 人.

A. 48 B. 49 C. 47

【考点】公因数和公倍数应用题.

【分析】在操场上排队时, 6 人一排或 8 人一排地排最后都缺 1 人, 说明学生数是 6、8 的公倍数减 1 人, 先根据求两个数的最小公倍数的方法: 即这两个数的公有质因数与独有质因数的连乘积; 求出 6、8 的最小公倍数, 再根据学生数在 40 - 50 人之间, 进行解答即可.

【解答】解: $6=2 \times 3$, $8=2 \times 2 \times 2$,

6 和 8 的最小公倍数是 $2 \times 2 \times 2 \times 3=24$;

因为在 40 - 50 之间, 所以这个班有的人数应为:

$$24 \times 2 - 1$$

$$= 48 - 1$$

$$= 47 \text{ (人)};$$

答: 这个班有学生 47 人.

故选: C.

三、看清题目, 巧思妙算: (共 37 分)

19. 直接写出得数

$$1.86+7.9= \quad 1.19+9.11= \quad 6y - 2.4y= \quad 5a+5a=$$

$$0.18+8.2= \quad x \times x= \quad 2.1 \div 6= \quad 2b \times 7=$$

【考点】小数的加法和减法; 用字母表示数.

【分析】根据小数加减乘除法运算的计算法则计算即可求解.

【解答】解:

$$1.86+7.9=9.76 \quad 1.19+9.11=10.3 \quad 6y - 2.4y=3.6y \quad 5a+5a=10a$$

$$0.18+8.2=8.38 \quad x \times x=x^2 \quad 2.1 \div 6=0.35 \quad 2b \times 7=14b$$

20. 先圈出下面各数中的合数, 再把圈出的合数分解质数

23 57 67 18 31 91





【考点】合数与质数；合数分解质因数.

【分析】自然数中，只有1和它本身两个因数的数叫做质数；自然数中，除了1和它本身外，还有别的因数的数为合数；分解质因数的方法，一个合数可以写成几个质数连乘积的形式，叫做分解质因数，由此解答.

【解答】解：23 57 67 18 31 91

$$57=19 \times 3$$

$$18=2 \times 3 \times 3$$

$$91=13 \times 7$$

21. 写出下面每组数的最大公因数和最小公倍数.

13 和 39

8 和 14

9 和 11

24 和 16.

【考点】求几个数的最大公因数的方法；求几个数的最小公倍数的方法.

【分析】对于一般的两个数来说，这两个数的公有质因数的连乘积是这两个数的最大公因数，这两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数；当两个数成倍数关系，最大公因数为较小的数，较大的那个数，是这两个数的最小公倍数；是互质数的两个数，它们的最大公因数是1，最小公倍数即这两个数的乘积.

【解答】解：13 和 39 是倍数关系，最大公约数是 13，最小公倍数是 39；

$$8=2 \times 2 \times 2$$

$$14=2 \times 7$$

最大公约数是 2，最小公倍数是 $2 \times 2 \times 2 \times 7=56$ ；

9 和 11 是互质数，最大公约数是 1，最小公倍数是 $9 \times 11=99$ ；

$$24=2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$16=2 \times 2 \times 2 \times 2$$

最大公约数是 $2 \times 2 \times 2=8$ ，最小公倍数是 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3=48$.

22. 解方程：

$$2x \div 3.6=0.4 \quad 8x - 9.1=22.9 \quad 7x - 2x=12.5$$

$$3x+4 \times 9=66 \quad 4.8x - x=7.6 \quad 4x+20=56.$$

【考点】方程的解和解方程.

【分析】(1) 依据等式的性质，方程两边先同时乘以 3.6，再同时除以 2 即可求解.

(2) 依据等式的性质，方程两边先同时加上 9.1，再同时除以 8 即可求解.

(3) 先根据乘法分配律化简，再依据等式的性质，方程两边同时除以 5 即可求解.

(4) 先计算 4×9 ，再依据等式的性质，方程两边先同时减去 36，再同时除以 3 即可求解.

(5) 先根据乘法分配律化简，再依据等式的性质，方程两边同时除以 3.8 即可求解.

(6) 依据等式的性质，方程两边先同时减去 20，再同时除以 4 即可求解.

【解答】解：

$$(1) 2x \div 3.6=0.4$$

$$2x \div 3.6 \times 3.6=0.4 \times 3.6$$

$$2x=1.44$$

$$2x \div 2=1.44 \div 2$$





$$x=0.72$$

$$(2) 8x - 9.1=22.9$$

$$8x - 9.1+9.1=22.9+9.1$$

$$8x=32$$

$$8x \div 8=32 \div 8$$

$$x=4$$

$$(3) 7x - 2x=12.5$$

$$(7 - 2) x=12.5$$

$$5x=12.5$$

$$5x \div 5=12.5 \div 5$$

$$x=2.5$$

$$(4) 3x+4 \times 9=66$$

$$3x+36=66$$

$$3x+36 - 36=66 - 36$$

$$3x=30$$

$$3x \div 3=30 \div 3$$

$$x=10$$

$$(5) 4.8x - x=7.6$$

$$(4.8 - 1) x=7.6$$

$$3.8x=7.6$$

$$3.8x \div 3.8=7.6 \div 3.8$$

$$x=2$$

$$(6) 4x+20=56$$

$$4x+20 - 20=56 - 20$$

$$4x=36$$

$$4x \div 4=36 \div 4$$

$$x=9$$

五、应用题：（1-5 题每题 5 分，6 题 6 分，共 31 分）

23. 少先队员在果园里帮助摘苹果，上午摘了 18 筐苹果，下午摘了 22 筐。上午比下午少摘了 100 千克，平均每筐苹果重多少千克？（用方程解）

【考点】列方程解应用题（两步需要逆思考）。

【分析】设平均每筐苹果重 x 千克，根据等量关系：下午摘的千克数 - 100=上午摘的千克数，列方程解答即可。

【解答】解：设平均每筐苹果重 x 千克，

$$22x - 100=18x$$

$$4x=100$$

$$x=25$$

答：平均每筐苹果重 25 千克。

24. 一架飞机每小时飞行 480 千米，比一列火车速度的 2 倍多 200 千米。一列火车每小时行多少千米？

【考点】整数的除法及应用。





【分析】要求一列火车每小时行多少千米, 先用 $480 - 200$ 求出一列火车速度的 2 倍, 进而除以 2 的解.

【解答】解: $(480 - 200) \div 2,$
 $=280 \div 2,$
 $=140$ (千米).

答: 一列火车每小时行 140 千米.

25. 一张长 75 厘米、宽 60 厘米的长方形纸, 要把它裁成同样大小的正方形, 边长为整厘米, 且没有剩余, 裁成的正方形边长最大是多少? 至少可以裁成多少个这样的正方形?

【考点】求几个数的最小公倍数的方法; 长方形、正方形的面积.

【分析】根据题意, 裁成的正方形边长最大是多少, 是求 75 和 60 的最大公因数, 求至少可以裁成多少个这样的正方形, 用这张纸的面积除以正方形面积. 由此解答即可.

【解答】解: 75 和 60 的最大公因数是 15,;
 $75 \times 60 \div (15 \times 15)$
 $=4500 \div 225$
 $=20$ (个);

答: 裁成的正方形边长最大是 15 厘米, 至少可以裁成 20 个这样的正方形.

26. 甲、乙两车同时从同一地点出发, 同向而行. 甲车的速度是 70km/时, 乙的速度是 85km/时, 经过几小时后两车相距 67.5 千米? (用你喜欢的方法解)

【考点】简单的行程问题.

【分析】首先用甲车的速度减去乙车的速度, 求出两车的速度之差是多少; 然后根据路程 \div 速度 = 时间, 用 67.5 除以两车的速度之差, 求出经过几小时后两车相距 67.5 千米即可.

【解答】解: $67.5 \div (85 - 70)$
 $=67.5 \div 15$
 $=4.5$ (小时)

答: 经过 4.5 小时后两车相距 67.5 千米.

27. 实验小学四年级比五年级学生多 30 人, 四年级的人数是五年级的 1.2 倍. 这个学校四、五年级各有学生多少人?

【考点】整数、小数复合应用题.

【分析】首先根据题意, 可得五年级人数的 $1.2 - 1 = 0.2$ (倍) 是 30 人, 据此求出五年级的人数是多少; 然后用五年级的人数乘以 1.2, 求出四年级的人数是多少即可.

【解答】解: 五年级的人数是:
 $30 \div (1.2 - 1)$
 $=30 \div 0.2$
 $=150$ (人)

四年级的人数是:

$150 \times 1.2 = 180$ (人)

答: 这个学校四年级有学生 180 人, 五年级各有学生 150 人.

28. 下面是 A、B 两市 2008 年上半年降水量情况统计图.

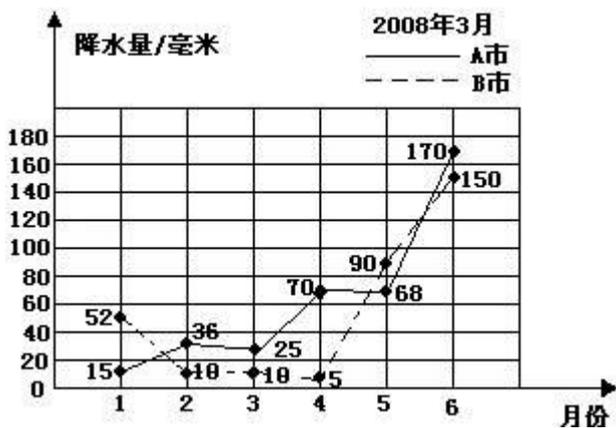
(1) 3 月份两个城市的降水量最接近, 相差 15 毫米.

(2) A 市 5 月到 6 月降水量上升的最快, 上升了 102 毫米.





(3) B市第一季度平均每月降水 24 毫米，估计7月份降水 180 毫米。



【考点】 复式折线统计图。

【分析】 (1) 表示同一个月降水量的两个点距离越近，降水量越接近，再求出二者的差即可；
(2) 从统计图看出，A市5月到6月降水量上升的最快，然后求出5、6月降水量之差即可；

(3) 依据求平均数的方法即可求出B市第一季度平均每月降水量，B市从4月到6月降水量呈上升趋势，据此即可估计出7月份降水量。

【解答】 解：由分析知：

(1) 3月份两个城市的降水量最接近，相差 $25 - 10 = 15$ 毫米；

(2) 从统计图看出，3A市5月到6月降水量上升的最快，上升了 $170 - 68 = 102$ 毫米；

$$\begin{aligned} &(3) (52+10+10) \div 3 \\ &= 72 \div 3 \\ &= 24 \text{ (毫米)} \end{aligned}$$

所以B市第一季度平均每月降水 24 毫米，估计7月份降水 180 毫米；

故答案为：3、15；5、6、102；24、180。

