



第五单元达标测试

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、知识空格填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1. 16 平方米 = () 平方分米 400 平方厘米 = () 平方分米

7 平方米 + 20 平方分米 = () 平方分米

520000 平方厘米 = () 平方分米 = () 平方米

2. 在横线上填上合适的单位。

一棵大树高大约 9 ()； 一张邮票的面积约为 6 ()；

小学生课桌面的面积大约是 24 ()；

教室内黑板的面积大约是 5 ()。

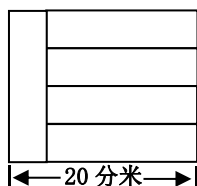
3. ①一个长方形长 12 厘米，宽 8 厘米，它的面积是 ()，周长是 ()。

②爷爷在一块菜地的周围围了 30 米长的篱笆，菜地长 10 米，菜地的宽是 () 米，菜地的面积是 () 平方米。

③一张正方形纸，边长 12 厘米。小明把它对折后等分成了两个相等的长方形，每个长方形的面积是 () 平方厘米。

4. 一个边长 1 分米的正方形，可以截成 () 个边长 1 厘米的小正方形。

5. 下图是用 5 个相同的小长方形拼成的，1 个小长方形的面积是 () 平方分米。



二、我法官对错判。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 边长是 4 厘米的正方形，它的周长和面积相等。 ()

2. 周长相等的长方形，它们的面积也一定相等。 ()

3. 一个长方形的长扩大到原来的 2 倍，宽扩大到原来的 3 倍，面积扩大到原来的 6 倍。 ()

4. 用长度是 12 厘米长的铁丝围长方形，面积是 12 平方厘米。 ()

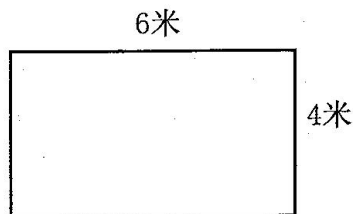
5. 教室的面积大约是 45 米。 ()





三、精挑细选，正确选择。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 一本连环画封面的面积大约是（ ）。
- A. 1 平方米 B. 1 平方分米 C. 1 平方厘米 D. 1 分米
2. 用 16 个 1 平方厘米的正方形拼出一个长方形和一个正方形，这两个图形的周长（ ），它们的面积（ ）
- A. 相等 B. 长方形大 C. 正方形大 D. 无法判断
3. 右图是一个长 6 米，宽 4 米的长方形，
下面（ ）算式可以算出这个长方形的周长。

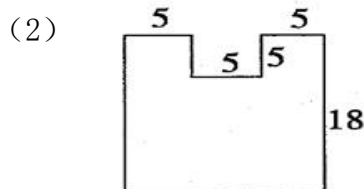
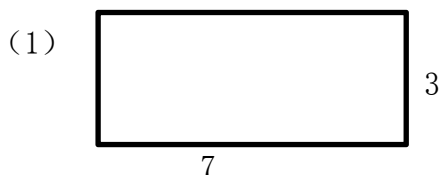


- A. 6×4 B. $6 \times 4 \times 2$
C. $6 + 4 + 6 + 4$ D. $6 + 4 \times 2$
4. 比较甲、乙两个图形的面积，那么（ ）。
比较它们的周长，那么（ ）。
- A. 甲面积 = 乙面积 B. 乙面积 < 甲面积
C. 甲周长 = 乙周长 D. 甲周长 > 乙周长
5. 课桌面的面积大约是 24（ ）。
- A. 平方米 B. 平方分米 C. 分米 D. 平方厘米



四、细心审题，认真计算（16 分）

1. 求下面图形的周长和面积。（单位：分米 8 分）



周长：_____

周长：_____

面积：_____

面积：_____

2. 用一根 20 米长的绳子，围一块长方形或正方形的绿地。（8 分）

① 可以怎样围？围成图形的面积是多少？（长度取整米数）（6 分）

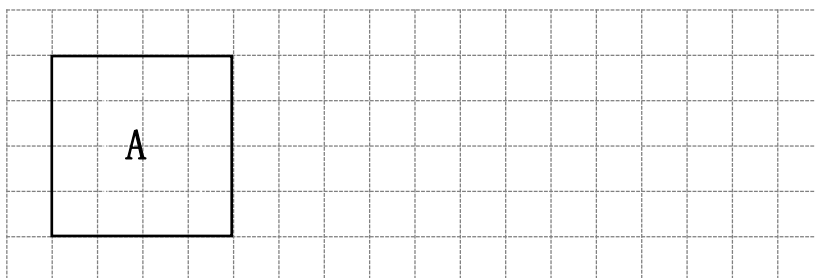
② 你有什么发现？（2 分）





五、动手动脑, 实践操作。(11分)

1. 下面每个方格表示1平方厘米。在方格纸的右侧画出一个与图形A面积相等但形状不同的长方形。(5分)



2. 下面图1是一块长方形木板, 求它的面积。(6分)

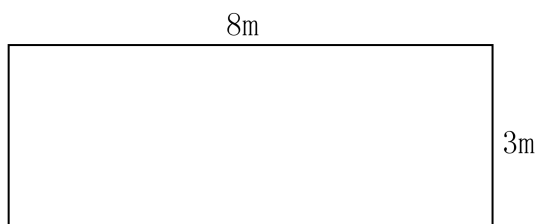


图1

利用图2中的长方形图形, 想一想, 长方形的面积为什么可以用“长 \times 宽”来计算?

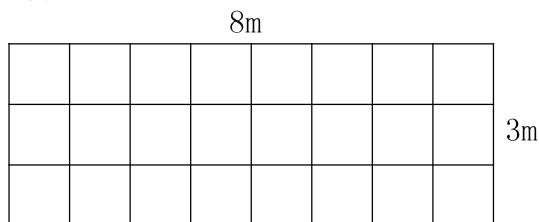


图2

可以这样想:

长是8m, 宽是3m, 说明需要选择 1m^2 的面积单位来测量;

长是8m, 说明一行正好可以摆()个这样的面积单位;

宽是3m, 说明正好能摆()行这样的面积单位。

计算这个长方形一共有多少个这样的面积单位, 算式是(),

所以, 长方形的面积=长 \times 宽。

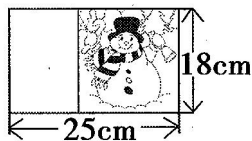
六、走进生活, 解决问题。(37分)

1. 小华房间的地面是长方形, 长4米, 宽3米, 要在上面铺满地毯。如果每平方米地毯200元, 购买整块地毯需要多少元?(7分)





2. 小刚从一张长方形的纸上剪下一个最大的正方形制作贺卡，贺卡的面积是多少平方厘米？（7分）



3. 洒水车每分钟行驶 60 米，洒水的宽度是 8 米。洒水车行驶 10 分钟，被洒湿的地面是多少平方米？（7分）

4. 李阿姨有一根 50 分米长的丝带。（9分）

①如果把它缝在一块边长是 13 分米的正方形桌布四周，够不够？

②如果把它缝在一块长是 16 分米的长方形桌布四周，恰好用完，桌布的面积是多少平方分米？

③这两块桌布哪块桌布的面积大？大多少？

5. 某小区休闲广场是一个长 32 米，宽 20 米的长方形。现要对广场扩建，长要增加 18 米，宽增加 11 米。扩建后广场的面积是多少平方米？（7分）
（先画图再计算）





第五单元达标测试

一、1. 1600 4 720 5200 52

2. 米 平方厘米 平方分米 平方米

3. ①96 平方厘米 40 厘米 ②5 50 ③72

4. 100

5. 64 提示：观察图形可以发现小长方形的长是宽的4倍， $20 \div (4+1) = 4$ （分米），也就是小长方形的宽是4分米，长就是 $4 \times 4 = 16$ （分米），小长方形的面积是 $16 \times 4 = 64$ （平方分米）

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

三、1. A 2. B A 3. C 4. B C 5. B

四、1. (1) $(7+3) \times 2 = 14$ （分米） $7 \times 3 = 21$ （平方分米）

(2) $5 \times 3 = 15$ （分米） $(15+18) \times 2 = 66$ （分米） $66 + 5 \times 2 = 76$ （分米）

提示：利用平移法变成长方形后，长是 $5 \times 3 = 15$ 分米，还多出2个5分米，合起来是这个不规则图形的周长。

$18 \times 15 = 270$ （平方分米） $270 - 5 \times 5 = 245$ （平方分米）

提示：不规则图形的面积用大长方形的面积减去小正方形的面积。

2. ① $20 \div 2 = 10$ （米） 提示：可以用列表的形式完成。

长（米）	宽（米）	面积（平方米）
9	1	9
8	2	16
7	3	21
6	4	24
5	5	25

② 周长不变时，围成的长方形长和宽越接近面积越大，正方形的面积最大。

五、1. 方案一：长是8厘米，宽是2厘米。方案二：长是16厘米，宽是1厘米。

2. 8 3 8×3

六、1. $4 \times 3 = 12$ （平方米） $12 \times 200 = 2400$ （元）

答：购买整块地毯需要2400元。

2. $18 \times 18 = 324$ （平方厘米）

答：贺卡的面积是324平方厘米。

3. $60 \times 8 = 480$ （平方米） $480 \times 10 = 4800$ （平方米）

答：被洒湿的地面是4800平方米。

4. ① $13 \times 4 = 52$ （分米） $52 > 50$

答：50分米不够四周。

② $16 \times 16 = 256$ （平方分米）

答：桌布的面积是256平方分米。

③ $13 \times 13 = 169$ （平方分米） $16 \times 16 = 256$ （平方分米）

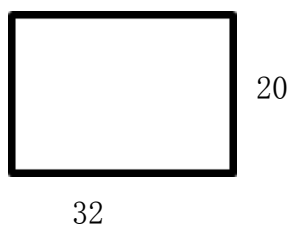
$256 - 169 = 87$ （平方分米）

答：边长是16分米的桌布面积大。大87平方分米。

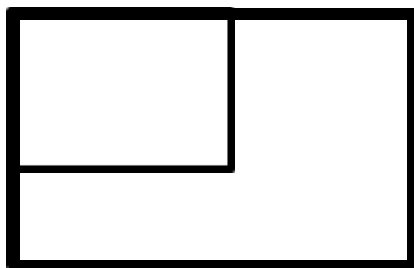




5. 扩建前



扩建后
 $32+18$



$32+11$

$$32+18=50 \text{ (米)}$$

$$32+11=43 \text{ (米)}$$

$$50 \times 43=2150 \text{ (平方米)}$$

答：扩建后的面积是 2150 平方米。

