



第一单元达标测试卷

一、填空。(每空 1 分, 共 20 分)

1. 要准确表示物品的长度, 就要使用统一的()测量。
2. 我们学过的长度单位有()、()、()。
3. 小朋友食指的宽度大约是 1(), 手掌的宽度大约是 1(),
一拃大约是 12(), 身高大约是 1()25()。
4. 最小的鸟是蜂鸟, 身长约 6()。
5. 直尺上 5 厘米到 12 厘米之间长()厘米。
6. 红领巾最长的一条边比 1 米短 10 厘米, 这条边长()厘米,
也就是()分米。
7. 用()作单位来量课本的长, 用()作单位来量教室的长。
8. 量一个物体的长度, 一般把尺子的()刻度对准物体左端。
9. 300 厘米=()米
5 米=()分米
1 米-60 厘米=()厘米=()分米

二、判断。(每题 2 分, 共 10 分)

1. 明明沿操场跑一圈, 跑了 400 cm。 ()
2. 1 米<10 厘米 ()
3. 妈妈的身高大约是 160 厘米。 ()
4. 小强每分钟大约走 60 厘米。 ()
5. 画一条长 8 cm 的线段, 可以从直尺的刻度 1 画到刻度 8。()





三、选择。(每题 2 分, 共 10 分)

1. 小刚身高 95 厘米, 小亮身高 1 米, 小刚和小亮相比, ()。
A. 小刚高 B. 小亮高 C. 一样高
2. 教室黑板的长大约是()。
A. 3 厘米 B. 3 分米 C. 3 米
3. 一根铁丝剪下一段后还剩下 7 米, 剪下的铁丝与剩下的相比, ()。
A. 剪下的长 B. 剩下的长 C. 无法确定
4. 给出两个点能画()条线段。
A. 1 B. 2 C. 无数
5. 一支粉笔大约长()。
A. 1 米 B. 1 分米 C. 1 厘米

四、填一填, 算一算。(1 题 8 分, 其余每题 6 分, 共 20 分)

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

40 厘米○5 米

83 厘米○38 厘米

2 米○200 厘米

395 厘米○4 米

54 厘米○45 分米

10 米○100 分米

1 米-20 厘米○70 厘米

40 米+3 米○42 米

2. 将下列长度按从短到长的顺序排列。

3 分米 2 米 3 分米 2 米 20 厘米





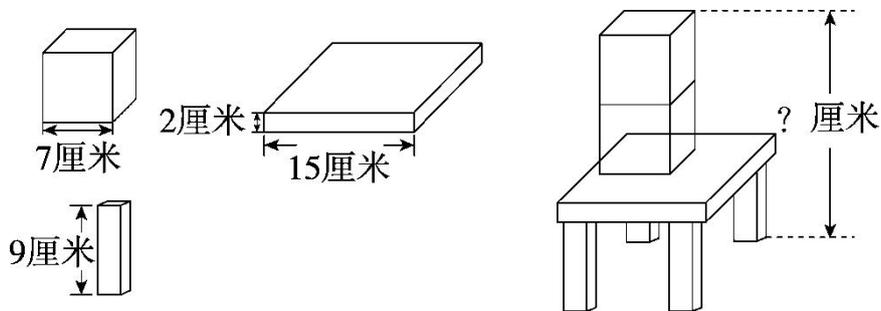
3. 按从长到短的顺序排列。

40 dm 2 cm 10 dm 3 m

五、生活中的数学。(每题 5 分, 共 10 分)

1. 一根绳子对折再对折后长 2 米 50 厘米, 这根绳子全长()米。

2. 算一算。



六、灵活解题我能行。(1 题 12 分, 其余每题 6 分, 共 30 分)

1. (变式题)按要求画图。

(1)画一条比 3 cm 长 1 cm 的线段。

(2)画一条比 8 cm 短 3 cm 的线段。

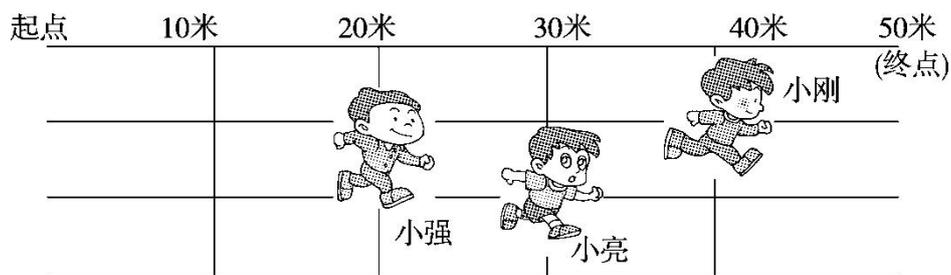
(3)画两条线段, 使它们长度的和是 1 dm。





(4)画一个三角形，使其中一条边的长度为4 cm。

2. 看图填空。

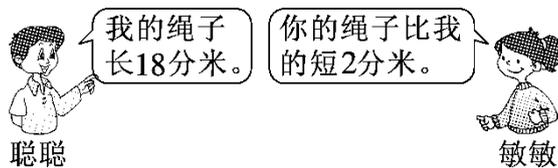


(1)小刚跑了()米，离终点还有()米。

(2)小强跑了()米，离终点还有()米。

(3)小刚比小强多跑()米，小亮比小强多跑()米。

3. 敏敏的绳子长多少分米？



4. 妈妈从家去超市购物，已经走了15米，还有25米就到超市了，
妈妈从家到超市往返一次一共要走多少米？





答案

一、1. 长度单位

2. 厘米 分米 米

3. 厘米 分米 厘米 米 厘米

4. 厘米

5. 7 点拨: $12-5=7$ (厘米)

6. 90 9 点拨: 1 米 = 100 厘米

$$100-10=90(\text{厘米})=9(\text{分米})$$

7. 厘米 米

8. 0

9. 3 50 40 4

二、1. \times 2. \times 3. \sqrt

4. \times 点拨: 小强每分钟大约走 60 米。

5. \times 点拨: 从直尺的刻度 1 画到 8 是 7 cm 长的线段, 从直尺的刻度 0 画到 8 或从刻度 1 画到 9 才是 8 cm 长的线段。

三、1. B 2. C 3. C 点拨: 由于不知道剪下的长度是多少, 故无法确定。

4. A 点拨: 两点确定一条线段。

5. B

四、1. $<$ $>$ $=$ $<$ $<$ $=$ $>$ $>$

2. 3 分米 $<$ 2 米 20 厘米 $<$ 2 米 3 分米



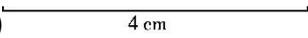


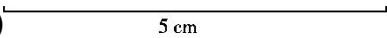
3. $40\text{ dm} > 3\text{ m} > 10\text{ dm} > 2\text{ cm}$

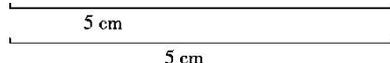
五、1. 10 **点拨:** 绳子对折一次后长 2 米 50 厘米 + 2 米 50 厘米 = 5 米, 则绳子全长 $5 + 5 = 10$ (米)。

2. $7 + 7 + 2 + 9 = 25$ (厘米)

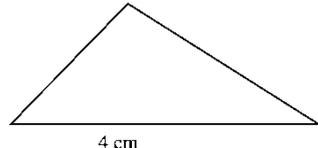
点拨: 把每个立体图形的高度依次相加即可。

六、1. (1) 

(2) 

(3) 

点拨: (3)题答案不唯一, 两条线段长度的和为 1 dm 即可。

(4) 

点拨: 本题答案不唯一, 只要三角形中有一条边的长为 4 cm 即可。

2. (1) 40 10

(2) 20 30

(3) 20 10

3. $18 + 2 = 20$ (分米)

答: 敏敏的绳子长 20 分米。

4. $15 + 25 = 40$ (米) $40 + 40 = 80$ (米)

答: 妈妈从家到超市往返一次一共要走 80 米。

点拨: 妈妈从家到超市的距离为 $15 + 25 = 40$ (米), 妈妈从家到超市往返一次就要走两个 40 米, 即 $40 + 40 = 80$ (米)。

