

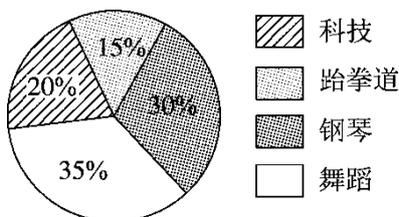


### 第七单元达标测试卷

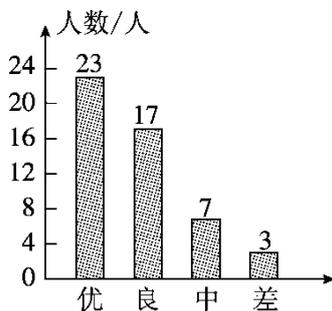
#### 一、填一填。(每空 2 分, 共 28 分)

1. 用( )统计图和( )统计图都可以表示出数量的变化,  
( )统计图更能直观地表示出数量的变化趋势。
2. 要清楚地表示各部分数量与总数之间的关系, 选择( )统计图最合适。

3. 下图是六(1)班 60 名同学参加各种兴趣小组的情况统计图。



- (1)参加( )小组的人数最多, 占( )%。
  - (2)参加( )小组的人数最少, 占( )%。
  - (3)参加舞蹈小组的比参加科技小组的多( )人。
4. 下图是六年级一班学生某次数学考试成绩的情况统计图。



- (1)不及格(差)的有( )人, 及格率是( )%。
- (2)良以上(包括良)的有( )人, 占全班总人数的( )%。
- (3)以百分制来计算, 全班同学的平均分为 83 分, 得优和良的同





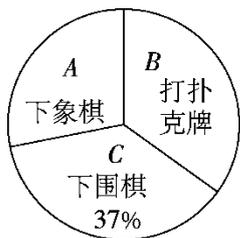
学的平均分是 88 分, 其余同学的平均分是( ) 分。

## 二、辨一辨。(每题 2 分, 共 10 分)

1. 扇形统计图能形象、直观地展示各部分数量与总数量间的关系, 但不能明确各部分具体的数量。 ( )
2. 晶晶家 5 月份食品支出占生活总支出的 30%, 在制作扇形统计图时, 表示食品支出的扇形的圆心角是  $30^\circ$ 。 ( )
3. 扇形统计图中, 所有扇形的百分比之和必须小于 1。 ( )
4. 折线统计图和条形统计图都能够表示数量的多少, 但扇形统计图不能表示出数量的多少。 ( )
5. 为了清楚地看出核桃的营养成分, 应制成折线统计图。( )

## 三、选一选。(5 题 3 分, 其余每题 2 分, 共 11 分)

1. 李明把自己一周的支出情况用扇形统计图表示出来, 下面说法错误的是( )。  
A. 从图中不可以看出具体消费数额  
B. 从图中可以直接看出各项消费数额占总消费数额的百分比  
C. 从图中不可以直接看出各项消费数额在一周中的具体变化情况  
D. 从图中可以直接看出各项消费数额在一周中的具体变化情况
2. 某公司有员工 700 人参加元旦庆祝活动, 参加各种活动的情况统计图如下图, 规定每人只参加一项, 不下围棋的共有( )人。



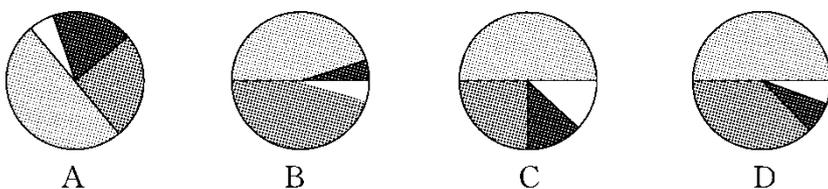


- A. 259      B. 441      C. 438      D. 700

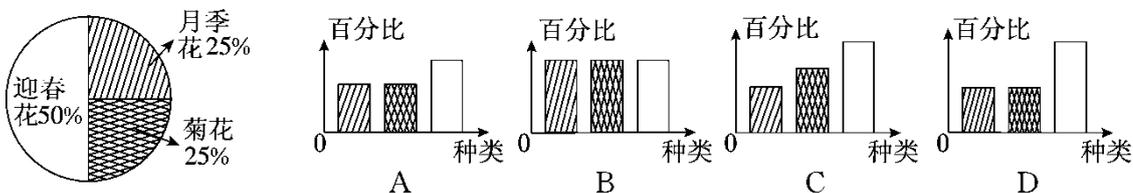
3. 六(2)班在一次数学测验中的成绩统计表如下:

等级	优秀	良好	达标	未达标
人数	20	10	5	5

下面的图( )能表示六(2)班这次数学测验的统计结果。



4. 学校花坛里三种花的种植面积情况统计图如下图, 用条形统计图表示应该是( )。



5. 2015 年阳光小区三~六月份植树情况如下表, 要想直观地看出三月份植各种树的数量, 应选择( ); 要想直观地看出三~六月份植树总量的变化情况, 应选择( ); 要想了解六月份各种树木占六月份植树总量的百分比, 应选择( )。

	杨树/棵	柳树/棵	松树/棵	总量/棵
三月份	25	20	15	60
四月份	20	40	30	90
五月份	30	50	25	105
六月份	20	50	10	80

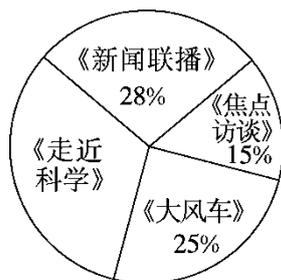




- A. 条形统计图
- B. 折线统计图
- C. 扇形统计图
- D. 以上三种都可以

四、看图填一填。(4题3分, 其余每空2分, 共11分)

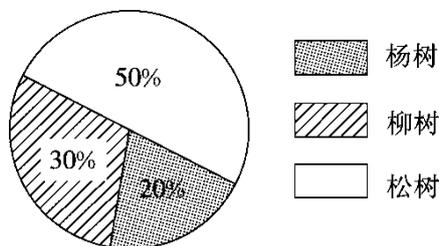
下图是某校教师最喜欢看的电视节目统计图。



1. 最喜欢《走近科学》的教师占全体教师人数的( )%。
2. 最喜欢( )节目和( )节目的人数相差最少。
3. 最喜欢( )节目的人数最少。
4. 如果该学校有 200 名教师, 那么最喜欢《新闻联播》的教师有( )名。

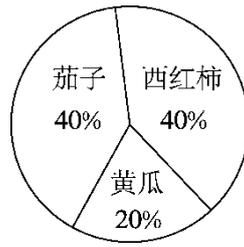
五、我会应用。(1题4分, 2题5分, 共9分)

1. 下图是某村今年植树的情况统计图, 你知道杨树的棵数比柳树少百分之几吗? (百分号前保留一位小数)



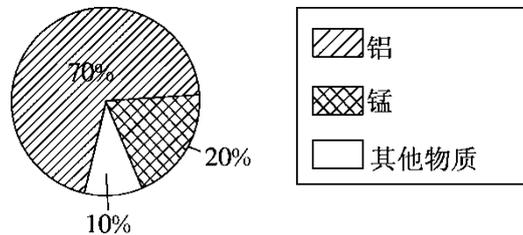
2. 如图所示, 王大妈批发的三种蔬菜中, 茄子比黄瓜多 20%。这种说法对吗? 若不对, 请改正。





## 六、解决问题。(每题 8 分，共 16 分)

1. (变式题)一种铝矿石中各种主要成分的百分比如下图。

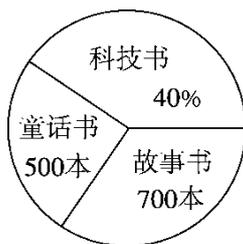


(1)40 吨这种矿石能提炼铝、锰各多少吨？

(2)要提炼铝 70 吨，需要这种矿石多少吨？

2. 学校图书室科技书、童话书、故事书三种图书本数的统计情况如图。





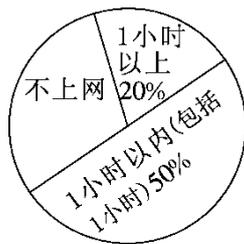
(1)童话书和故事书各占总数的百分之几？

(2)你还能提出什么数学问题？并解答。

### 七、统计与分析。(1题7分，2题8分，共15分)

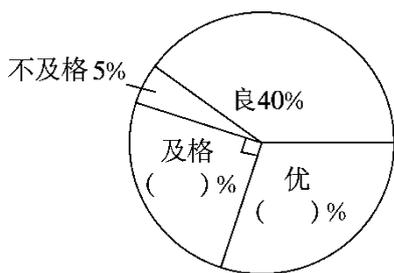
1. 下图是某中学一个班的学生平均每天上网时间情况统计图。





- (1) 平均每天上网 1 小时以上的学生占本班学生人数的( )%；平均每天上网 1 小时以内(包括 1 小时)的学生占本班学生人数的( )%；不上网的学生占本班学生人数的( )%。
- (2) 若该班不上网的学生有 18 人，则该班平均每天上网 1 小时以上的学生有多少人？

2. 六年级一次数学测验成绩的扇形统计图和与之相对应的统计表如下所示，请把它们补充完整。



成绩	优	良	及格	不及格
人数	12		10,	





## 答案

一、1. 条形 折线 折线 2. 扇形

3. (1)舞蹈 35 (2)跆拳道 15 (3)9

4. (1)3 94 (2)40 80 (3)63

二、1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.×

三、1.D 2.B 3.C 4.D 5.A B C

四、1. 32 2. 《新闻联播》 《大风车》 3. 《焦点访谈》

4. 56 [点拨] $200 \times 28\% = 56$ (名)。

五、1.  $(30\% - 20\%) \div 30\% \approx 33.3\%$

答: 杨树的棵数比柳树约少 33.3%。

2. 不对。改正: 茄子比黄瓜多 100%。

[点拨] $(40\% - 20\%) \div 20\% = 100\%$ 。

六、1.(1)铝:  $40 \times 70\% = 28$ (吨) 锰:  $40 \times 20\% = 8$ (吨)

答: 40 吨这种矿石能提炼铝 28 吨, 锰 8 吨。

(2) $70 \div 70\% = 100$ (吨) 答: 需要这种矿石 100 吨。

2. (1) $(500 + 700) \div (1 - 40\%) = 2000$ (本)

$500 \div 2000 = 25\%$   $700 \div 2000 = 35\%$

答: 童话书占总数的 25%, 故事书占总数的 35%。

(2)故事书比童话书多百分之几? (所提问题不唯一)

$(700 - 500) \div 500 = 40\%$  答: 故事书比童话书多 40%。

七、1. (1)20 50 30

(2) $18 \div 30\% \times 20\% = 12$ (人)





答：该班平均每天上网 1 小时以上的学生有 12 人。

2. 统计表中从左往右依次填 16 2，统计图中从左往右依次填  
25 30

