



第四单元评估检测题 (B卷)

(时间: 60分钟 总分: 100分)

一、计算 (36分)

1. 口算。(每题1分, 共12分)

$68-17=$ $42 \times 20=$ $80 \div 5=$ $450 \div 9=$

$84 \div 6=$ $5 \times 14=$ $690 \div 3=$ $13 \times 4=$

$240 \div 80=$ $70 \times 40=$ $90 \div 6=$ $93 \div 3=$

2. 计算下面各题。(每题3分, 共18分)

$568-426 \div 71$ $68+35 \times 14$

$725-(125+237)$ $360 \div (9 \times 8)$

$(363-227) \div 17$ $15 \times (28+34)$

3. 算24点。(每题3分, 共6分)

(1) 2、3、3、7

(2) 3、3、6、10

二、先在□里填上正确的数, 再写成综合算式 (每题4分, 共8分)

1. $240 \div 6 = \square$

$240 - \square = 200$

综合算式_____

2. $42 + 48 = \square$

$\square \times 40 = 3600$

综合算式_____





三、在下面○里填上“>”“<”或“=”（每题 2 分，共 8 分）

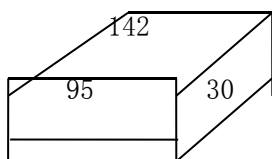
$$60+70 \times 7 \bigcirc (60+70) \times 7$$

$$124+16 \times 20 \bigcirc 124+16+20$$

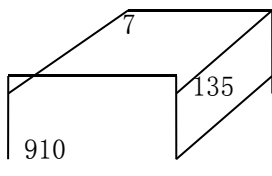
$$234-78 \div 3 \bigcirc (234-78) \div 3$$

$$255 - (38+62) \bigcirc 255-38-62$$

四、按下面的要求列综合算式并计算（每题 6 分，共 12 分）



（上面的数－前面的数）×侧面的数



侧面的数＋前面的数÷上面的数

五、解决问题（每题 6 分，共 36 分）

1. 一件上衣 56 元，一条裤子 36 元。

(1) 买 4 套这样的衣服一共要多少元？

(2) 900 元最多能买十套这样的衣服吗？

2. 一辆面包车限坐 24 人，一辆小轿车限坐 4 人。

(1) 这样的一辆面包车和 5 辆小轿车，最多可坐多少人？





- (2) 52 人去旅游，租了一辆面包车，还要租几辆小轿车？
3. 一本书 320 页，小明看了 9 天后还剩下 50 页。小明平均每天看多少页？
4. 每 6 个小熊装一盒，8 盒装一箱。720 个玩具小熊，要装多少箱？
5. 师徒两人共同加工一批零件，徒弟加工了 65 个，师傅加工的个数比徒弟的 3 倍少 10 个，师傅加工了多少个？
6. 同学们去天文台参观，上午有 3 批学生去参观，每批有 168 人，下午参观的学生有 246 人。这一天一共有多少学生去参观？





B 卷评估标准

本试卷有部分提高性的题目, 题型有计算题、填空题、选择题, 还有解决实际问题。总分为 100 分。阅卷时, 答案规范准确、书写工整得满分, 如果列式正确、计算错误则得原题分值的一半分数。测试 B 卷检测题涵盖了单元中所涉及到的所有新知识点, 采用口算、竖式、填空、选择、判断、解答等方式, 使知识点以不同的方式呈现在学生面前, 多角度地考查学生对混合运算顺序和列综合算式解答两步计算的实际行动的认识。本套试卷在难易度上, 稍高一些, 侧重于学生数学思维能力的考察。基础知识题只占到 70 分, 考查的是学生对笔算的掌握和基本运算能力; 稍拔高题大约 20 分, 考查的是数学思考的能力, 需要学生对所学数学知识举一反三; 难度稍高的灵活题占 10 分, 考查的是学生数学思维的开放能力, 需要学生有一定的创新精神。

B 卷参考答案及讲评

一、1. 51 840 16 50 14 70 230 52 3 2800 15 31 2. 426 558 363 5 8
930 3. $(7+3-2) \times 3=24$ $(10-6 \div 3) \times 3=24$ 二、1. 40 40 $240-240 \div 6=200$
2. 90 90 $(42+48) \times 40=3600$ 三、< > > = 四、1410 265 五、1. (1) 368
(2) $900 < 920$, 不够 2. (1) 44 (2) 7 3. 30 4. 15 5. 185 6. 750。

本套试卷如下几道重点题目讲评:

1. 解决问题的第 1 题第 (1) 题, 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出 1 套衣服的价钱, 再乘 4, 算出 4 套这样的衣服一共要 368 元。适当追问列式和计算的思考过程, 列综合算式要加小括号。

2. 解决问题的第 1 题第 (2) 题, $900 < 920$, 不够。讲评: 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出 1 套衣服的价钱, 再乘 10, 10 套这样的衣服一共要 900 元, 再比较。

3. 解决问题的第 3 题, 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出 9 天一共看了多少页, 再除以 9, 适当追问列式和计算的思考过程。

4. 解决问题的第 4 题, 讲评: 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先用小熊的个数除以 6 算出可以装多少盒, 再除以 8 算出可以装多少箱。

5. 解决问题的第 5 题, 讲评: 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出徒弟的 3 倍, 再减去 10, 适当追问列式和计算的思考过程。

6. 解决问题的第 6 题。适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出上午的学生数, 再加上下午的学生数, 适当追问列式和计算的思考过程。

