



第四单元评估检测题（A卷）

（时间：60分钟 总分：100分）

一、计算（共30分）

1. 口算。（每题1分，共12分）

$50+37=$	$150\div 30=$	$27\times 3=$	$75\div 5=$
$130-90=$	$560\div 70=$	$31\times 30=$	$70\times 60=$
$7\times 110=$	$17\times 4=$	$480\div 80=$	$51\div 3=$

2. 计算下面各题。（每题3分，共18分）

$14\times 8+50$	$78\div 3+73$
-----------------	---------------

$146-9\times 4$	$6\times (325-295)$
-----------------	---------------------

$(28+62)\times 3$	$48-18\div 6$
-------------------	---------------

二、把下面每组中的两个算式合并成一个综合算式（共8分）

1. $16-9=7$, $20\times 7=140$

综合算式：_____

2. $24+26=50$, $50\div 5=10$

综合算式：_____

三、下面的计算对吗？把不对的改正过来（每题3分，共6分）

$48+32\times 6$	$(180-120)\div 3$
$=80\times 6$	$=180-40$
$=480$	$=140$





四、选择正确答案的序号填在括号里（每题 2 分，共 6 分）

1. 把 $200-180=20$, $20\times 12=240$ 改写成综合算式是（ ）。
A. $200-180\times 12$ B. $(200-180)\times 12$
2. 下面算式中，（ ）的结果大一些。
A. $1000-51\div 17$ B. $1000-51\times 17$
3. $280-14\times 5$ 应先算（ ）。
A. $280-14$ B. 14×5

五、在下面的○里填上“>”“<”或“=”（每题 2 分，共 8 分）

$80\times 52\div 4$ ○ $80\times (52\div 4)$

$130-(83-17)$ ○ $130-83-17$

$720\div (9\times 4)$ ○ $720\div 9\times 4$

$36\times 5+15$ ○ $36\times (5+15)$

六、解决问题（每题 6 分，共 42 分）

1. 张叔叔到文具用品商店买了 2 枝钢笔，每枝钢笔 18 元。他付给营业员 100 元，应找回多少元？

2. 食堂运来面粉 420 千克，运来的大米比面粉多 120 千克。如果每天吃掉大米 9 千克，这批大米够吃多少天？

3. 林场栽了 450 棵松树树苗，栽了 270 棵柏树树苗。将这些树苗栽成 4 行，平均每行栽多少棵？





4. 同学们参加暑期夏令营, 低年级参加夏令营的有 21 人, 高年级参加夏令营的人数是低年级的 11 倍。高年级参加夏令营的人数比低年级多多少人?

5. 江老师买一张光盘用去 26 元, 买 5 张软盘用去 75 元。一张软盘比一张光盘便宜多少元?

6. 一本相册有 24 页, 每页可放 4 张照片。3 本这样的相册可放照片多少张?

7. 一本相册有 8 页, 每页可放 4 张照片。放 288 张照片, 需要几本这样的相册?





A 卷评估标准

本试卷是基础性的练习, 通过填空、计算、选择、解决实际问题将混合运算的知识灵活地呈现给学生。每一道题的出现, 考查的都是学生对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度。全套题的展示形式更有灵活性, 也更贴近生活。基础内容占到了 80% 以上, 余下的 20% 是稍微综合一些的题目, 考察的是学生思维的敏捷性以及思维的深刻性。总分为 100 分。阅卷时, 答案规范准确、书写工整得满分, 如果列式正确、计算错误则得原题分值的一半分数。

A 卷参考答案及讲评

一、1.87 5 81 15 40 8 930 4200 770 68 6 17 2.162 99 110 180
270 45 二、略 三、 $48+32\times 6=48+192=240$ $(180-120)\div 3=60\div 3=20$ 四、1. B
2. A 3. B 五、= > < < 六、1. 64 2. 60 3. 180 4. 210 5. 11 6. 288 7. 9.

本套试卷如下几道重点题目讲评:

1. 关于计算题, 口算的题目, 关键是要弄清计算的方法以及验算的技巧, 例如加法可以用减法验算, 减法可以用加法和减法两种方法验算等。脱式计算时一般强调: 一看二想三计算。首先看好数字和符号, 其次想清楚计算的顺序, 第三步再去认真计算, 养成验算的习惯。

2. 解决问题的第 2 题。适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出大米的重量, 再算出大米的重量是 9 的几倍, 适当追问列式和计算的思考过程。先算出大米的重量, 即先算加法, 列综合算式要加小括号。

3. 解决问题的第 3 题。适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出树苗的总棵树, 再除以行数, 列综合算式要加小括号。即 $(450+270)\div 4$, 适当追问列式和计算的思考过程。

4. 解决问题的第 5 题, 讲评: 适当指导学生读题, 让学生说说题中的已知条件和所求问题, 先算出一张软盘的价钱, 再用一张光盘的价钱减去一张软盘的价钱, 适当追问列式和计算的思考过程

