



5 单元跟踪检测卷

一、我会填。(每题4分，共24分)

1. 把6、0、9、5、10、8、3这些数，按从大到小的顺序写一写。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 按规律填数。



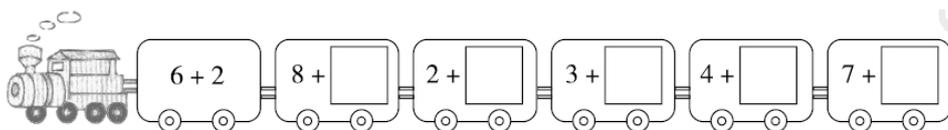
3. 比多少。



4. 照样子，填一填。



5. 在 里填上合适的数，使所有车厢里的算式的得数相等。



6. 猜一猜，它们分别是几？



二、我会算。(共30分)

1. 看谁算得又快又对!(每题1分，共12分)





$2+6=$	$10-8=$	$7+3=$	$9-6=$
$9-9=$	$5+4=$	$1+7=$	$7-3=$
$5+5-4=$	$10-1-4=$	$2+6+2=$	$7-2+4=$

2. “爱心”是几呢？(每题 1 分，共 8 分)

$2 + \heartsuit = 8$	$4 + \heartsuit = 10$	$\heartsuit + 5 = 7$	$\heartsuit + 4 = 9$
$7 + \heartsuit = 10$	$3 + \heartsuit = 9$	$\heartsuit + 4 = 8$	$\heartsuit + 2 = 6$

3. 勤劳的小蜜蜂。(每题 1 分，共 6 分)



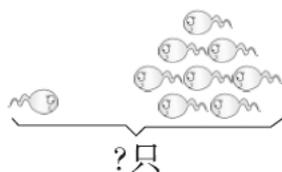
$10 - 4 \bigcirc 4$	$6 + 4 \bigcirc 9$	$10 - 3 \bigcirc 5$
$5 + 5 \bigcirc 6$	$9 - 2 \bigcirc 8$	$3 + 5 \bigcirc 8$

4. 连一连。(4 分)



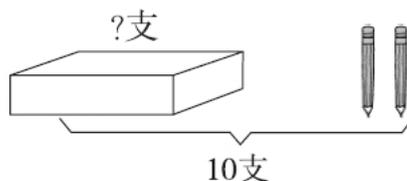
三、我会看图列式计算。(每题 2 分，共 12 分)

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.

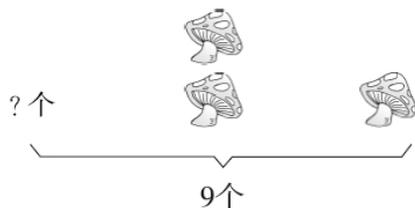


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



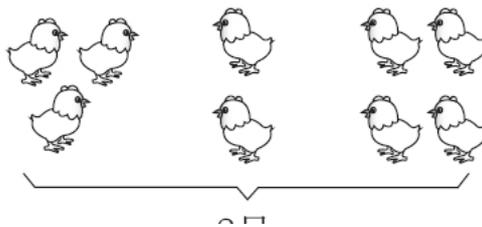


3.



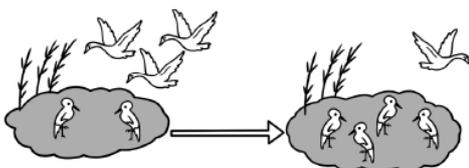
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.



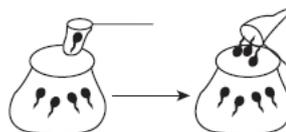
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

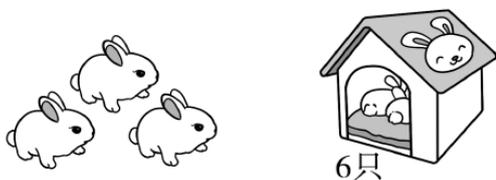
四、我会看图写算式。(请写出两道加法算式和两道减法算式)(4分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

五、我会解决生活中有趣的问题。(每题5分，共30分)

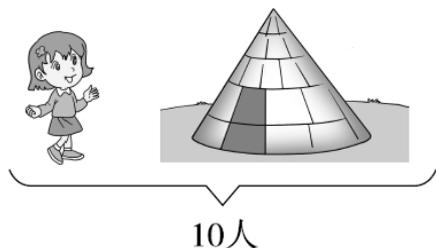
1.



一共有几只兔子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.



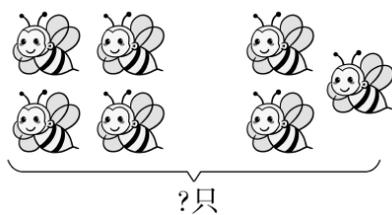
帐篷里有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$





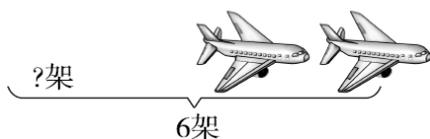
3.



左边有 只蜜蜂， 有
只蜜蜂。一共有多少只蜜蜂？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4.



一共有 架飞机，飞走了 架飞
机，还剩几架飞机？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$$

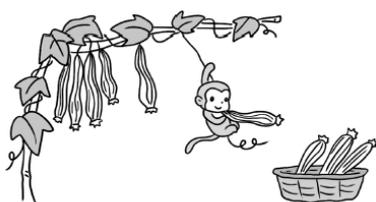
5.



一共有几个足球？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6.



瓜架上还剩几根丝瓜？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$





答案

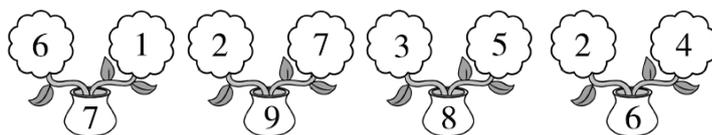
一、1. 10 9 8 6 5 3 0

2.



3. 2 2

4.



5. 0 6 5 4 1

6. 9 7 6 8

二、1. 8 2 10 3

0 9 8 4

6 5 10 9

2. 6 6 2 5

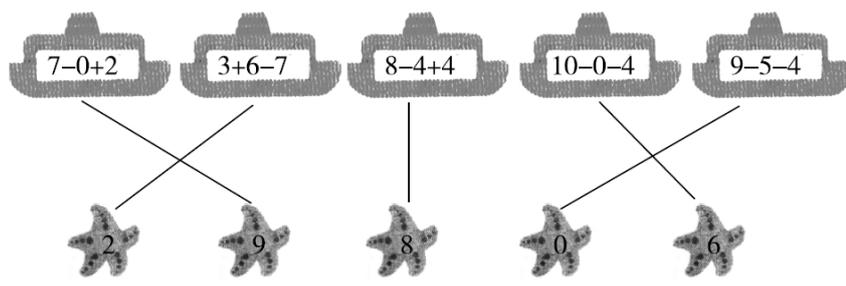
3 6 4 4

3. > > >

> < =

4.





三、1. $1+8=9$

2. $10-2=8$

3. $9-1-2=6$

4. $3+2+4=9$

5. $2+3-1=4$

6. $5-1+3=7$

[点拨] 先看懂图意, 左图是“捞出”, 右图是“放进”。

四、 $6+4=10$ $4+6=10$

$10-6=4$ $10-4=6$

五、1. $6+3=9$

[点拨] 关注题目中的问题的同时分析图中的信息条件。

2. $10-1=9$ 3. 4 3 $4+3=7$

4. 6 2 $6-2=4$ 5. $4+3+2=9$

6. $9-3-1=5$

[点拨] 先数出总数, 再分析“去掉”两部分的先后顺序。筐里 3 根是从 9 根里面去掉的 3 根, 小猴手中的 1 根是从剩下的 6 根里面去掉的。

