



## 第五单元测试（含详解）

### 一、填空。

- 1.量比较短的物体，可以用\_\_\_\_\_作单位，用字母\_\_\_\_\_表示；量较长的物体，通常用\_\_\_\_\_作单位，用字母\_\_\_\_\_表示。我们学过的长度单位有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 2.在测量物体时，尺子的\_\_\_\_\_要对准物体的左端，再看物体的\_\_\_\_\_端对着几。
- 3.线段的长是\_\_\_\_\_的，可以量出\_\_\_\_\_，它有\_\_\_\_\_个端点。
- 4.量数学书的长用\_\_\_\_\_作单位，大约是\_\_\_\_\_，一扇门高2\_\_\_\_\_。
- 5.35厘米+57厘米=\_\_\_\_\_厘米， 1米-46厘米=\_\_\_\_\_厘米 500厘米-2米=\_\_\_\_\_米 4米+300厘米=\_\_\_\_\_米
- 6.三角形由\_\_\_\_\_线段围成，一个正方形有\_\_\_\_\_条线段。正方形和长方形都是由\_\_\_\_\_线段围成的。
- 7.明明的身高是125\_\_\_\_\_，姚明的身高是227\_\_\_\_\_。
- 8.张阿姨测量土地，如果用2米刻度线作点，量到一块地的尽头正好是皮尺的14米刻度线，这块地长\_\_\_\_\_米。

### 二、判断。

- 9.100厘米比1米长。 ( )
- 10.线段可以量出长度。 ( )
- 11.比50厘米长49厘米的线段比1米长。 ( )
- 12.爸爸的身高是180米。 ( )
- 13.黑板边桌子边都可以看作是线段。 ( )
- 14.小强一步能走65厘米。 ( )
- 15.测量小明家到学校的距离，用厘米作单位比较合适。 ( )

### 三、选择。

- 16.从尺子的刻度2到刻度9是( )厘米。  
A. 7                   B. 5                   C. 9
- 17.测量学校操场的长用( )作单位。





A. 厘米

B. 米

C. 尺

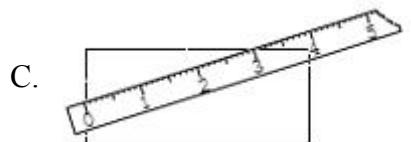
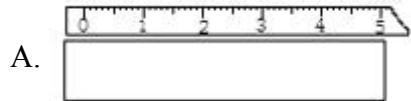
18. 米和厘米都是（ ）单位。

A. 时间

B. 长度

C. 重量

19. 下面测量长度方法正确的是（ ）。



20. 食指尖的宽度是 1（ ）。

A. 分米

B. 厘米

C. 米

四、填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

21. 填上“&gt;”、“&lt;”或“=”

5 米 \_\_\_\_\_ 50 厘米    1 米 \_\_\_\_\_ 99 厘米    3 米 + 4 米 \_\_\_\_\_ 7 厘米

80 厘米 + 20 厘米 \_\_\_\_\_ 2 米    56 米 \_\_\_\_\_ 560 厘米

30 米 \_\_\_\_\_ 3 米    45 厘米 + 55 厘米 \_\_\_\_\_ 1 米

五、按顺序排列下面各数。

22. 60 厘米    6 米    6 厘米    60 米 \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_

23. 240 厘米    20 米    2 厘米    20 厘米    2 米

\_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_ &gt; \_\_\_\_\_

24. 4 米    40 厘米    2 米    4 厘米    40 米

\_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_

25. 9 米    9 厘米    90 厘米    90 米 \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_



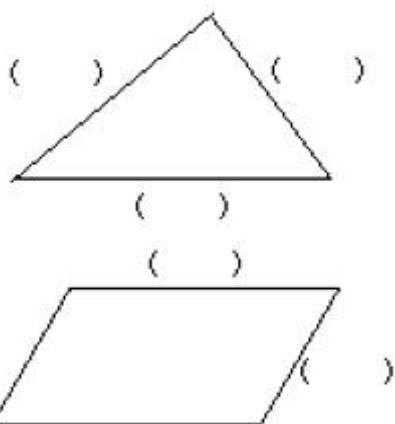
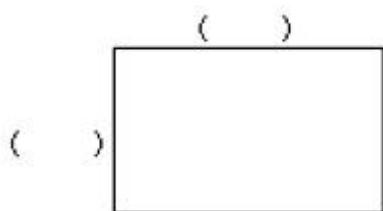
试卷，字帖，图案，模板下载打印

扫码下载，即可获得更多优质资源



## 六、操作题

26.量一量。



27.画一画。

(1) 画一条比 5 厘米长 3 厘米的线段

(2) 画两要线段，使它们的和是 9 厘米。

(3) 画一条比 8 厘米短 4 厘米的线段。

(4) 画一条比 2 厘米长的线段。



试卷，字帖，图案，模板下载打印

扫码下载，即可获得更多优质资源



## 七、解决问题。

28.用一根长 18 米的木棍量水深，木棍插到底后，露出水面部分是 6 米，水深多少米？

29.小丽身高 75 厘米，小红比她矮 17 厘米，小红身高多少厘米？

30.小明的身高是 85 厘米，他站在凳子上高 99 厘米，凳子高多少厘米？

31.每棵树之间的距离是 7 米，小燕子从第 1 棵树飞到第 9 棵树，小燕子飞了多少米？

32.小明有一根 30 米的绳子，剪了 6 根跳绳，每根长 4 米，这根绳子还剩多少米？



试卷，字帖，图案，模板下载打印

扫码下载，即可获得更多优质资源



## 答案解析部分

一、填空。

1. 【答案】厘米；cm；米；m；厘米；分米；米

【考点】长度单位的选择

【解析】【解答】解：量比较短的物体，可以用厘米作单位，用字母 cm 表示；量较长的物体，通常用米作单位，用字母 m 表示。我们学过的长度单位有厘米、分米和米。

故答案为：厘米；cm；米；m；厘米；分米；米 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米， $1\text{ 米}=10\text{ 分米}$ ， $1\text{ 分米}=10\text{ 厘米}$ ，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

2. 【答案】0 刻度；右

【考点】物体长度的测量与计算

【解析】【解答】解：在测量物体时，尺子的 0 刻度要对准物体的左端，再看物体的右端对着几。

故答案为：0 刻度；右 【分析】测量时要注意直尺要与测量的物体平行，尽量使测量数据更精确。

3. 【答案】有限；长短；两

【考点】线段、直线、射线的认识及表示

【解析】【解答】解：线段的长是有限的，可以量出长短，它有两个端点。

故答案为：有限；长短；两 【分析】线段有两个端点，有限长，线段是可以测量出长短的。

4. 【答案】厘米；20 厘米；米

【考点】长度单位的选择

【解析】【解答】解：量数学书的长用厘米作单位，大约是 20 厘米，一扇门高 2 米。

故答案为：厘米；20 厘米；米 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米， $1\text{ 米}=10\text{ 分米}$ ， $1\text{ 分米}=10\text{ 厘米}$ ，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

5. 【答案】92；54；3；7



试卷，字帖，图案，模板下载打印

扫码下载，即可获得更多优质资源



**【考点】**长度单位的换算，物体长度的测量与计算

**【解析】**【解答】解：35 厘米+57 厘米=92 厘米；1 米-46 厘米=100 厘米-46 厘米=54 厘米；500 厘米-2 米=5 米-2 米=3 米；4 米+300 厘米=4 米+3 米=7 米。

故答案为：92；54；3；7 【分析】1 米=100 厘米，单位相同的直接计算，单位不相同的要先统一单位再计算。

6. 【答案】3 条；4；4 条

**【考点】**三角形的特点，长方形的特征及性质，正方形的特征及性质

**【解析】**【解答】解：三角形由三条线段围成，一个正方形有 4 条线段，正方形和长方形都是由 4 条线段围成的。

故答案为：3 条；4；4 条 【分析】三角形是由三条线段首尾相连围成的封闭图形，长方形和正方形都是由 4 条线段首尾相连围成的封闭图形。

7. 【答案】厘米；厘米

**【考点】**长度单位的选择

**【解析】**【解答】解：明明的身高是 125 厘米，姚明的身高是 227 厘米。

故答案为：厘米；厘米 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米，1 米=10 分米，1 分米=10 厘米，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

8. 【答案】12

**【考点】**物体长度的测量与计算

**【解析】**【解答】解：这块地长  $14-2=12$ (米)

故答案为：12 【分析】可以用尽头对准的刻度线的长度减去起点刻度线的长度求出这块地的长度。

二、判断。

9. 【答案】错误

**【考点】**长度单位的换算

**【解析】**【解答】解：1 厘米和 1 米一样长。原题说法错误。

故答案为：错误 【分析】1 米=100 厘米，由此换算单位后比较长短即可。

10. 【答案】正确

**【考点】**线段、直线、射线的认识及表示





**【解析】** 【解答】解：线段可以量出长度，原题说法正确。

故答案为：正确 【分析】线段有两个端点，有限长，所以线段是可以测量出长度的。

### 11. 【答案】错误

**【考点】** 长度单位的换算，物体长度的测量与计算

**【解析】** 【解答】解： $50+49=99$ (厘米)，1米=100厘米， $99$ 厘米<100厘米，所以比50厘米长49厘米的线段比1米短。原题说法错误。

故答案为：错误 【分析】用加法求出比50厘米长49厘米的线段，然后把1米换算成厘米，再比较长短即可。

### 12. 【答案】错误

**【考点】** 长度单位的选择

**【解析】** 【解答】解：爸爸的身高是180厘米，原题说法错误。

故答案为：错误 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米，1米=10分米，1分米=10厘米，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

### 13. 【答案】正确

**【考点】** 线段、直线、射线的认识及表示

**【解析】** 【解答】解：黑板边桌子边都可以看作是线段。原题说法正确。

故答案为：正确 【分析】线段两端有两个端点，有限长，所以黑板边和桌子边都可以看作是线段。

### 14. 【答案】正确

**【考点】** 长度单位的选择

**【解析】** 【解答】解：小强一步能走65厘米。原题说法正确。

故答案为：正确 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米，1米=10分米，1分米=10厘米，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

### 15. 【答案】错误

**【考点】** 长度单位的选择

**【解析】** 【解答】解：测量小明家到学校的距离，用米作单位比较合适。原题说法错误。





故答案为：错误 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米， $1\text{米}=10\text{分米}$ ， $1\text{分米}=10\text{厘米}$ ，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

三、选择。

16. 【答案】A

【考点】物体长度的测量与计算

【解析】【解答】解： $9-2=7(\text{厘米})$

故答案为：A 【分析】测量长度时也可以用直尺的任意刻度与物体的一端对齐，然后用另一端对准的刻度减去这个刻度就是物体的长度。

17. 【答案】B

【考点】长度单位的选择

【解析】【解答】解：测量学校操场的长用米作单位。

故答案为：B 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

18. 【答案】B

【考点】长度及长度的常用单位

【解析】【解答】解：米和厘米都是长度单位。

故答案为：长度 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米等， $1\text{米}=10\text{分米}$ ， $1\text{分米}=10\text{厘米}$ 。

19. 【答案】B

【考点】物体长度的测量与计算

【解析】【解答】解：A、一端没有与0刻度对齐，错误；B、正确；C、直尺斜放，错误。

故答案为：B 【分析】用直尺测量长度时直尺的0刻度与物体的一端对齐，看另一端对准的刻度就是物体的长度。

20. 【答案】B

【考点】长度单位的选择

【解析】【解答】解：食指尖的宽度是1厘米。

故答案为：B 【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米， $1\text{米}=10\text{分米}$ ， $1\text{分米}=10\text{厘米}$ ，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的单位。





四、填上“>”、“<”或“=”。

21. 【答案】>; >; >; <; >; >; =

【考点】1000 以内数的大小比较，长度单位的换算

【解析】【解答】解：5 米=500 厘米，所以 5 米>50 厘米；1 米=100 厘米，所以 1 米>99 厘米；3 米+4 米=7 米=700 厘米，所以 3 米+4 米>7 厘米；80 厘米+20 厘米=100 厘米=1 米，所以 80 厘米+20 厘米<2 米；56 米=5600 厘米，所以 56 米>560 厘米；30 米>3 米；45 厘米+55 厘米=100 厘米=1 米。

故答案为：>; >; >; <; >; >; =【分析】单位相同的直接比较大小，单位不相同要先统一单位再比较大小，1 米=100 厘米。

五、按顺序排列下面各数。

22. 【答案】60 米；6 米；60 厘米；6 厘米

【考点】长度单位的换算

【解析】【解答】解：6 米=600 厘米，60 米=6000 厘米，所以 60 米>6 米>60 厘米>6 厘米。

故答案为：60 米；6 米；60 厘米；6 厘米【分析】1 米=100 厘米，把米换算成厘米后按照从大到小的顺序排列即可。

23. 【答案】20 米；240 厘米；2 米；20 厘米；2 厘米

【考点】长度单位的换算

【解析】【解答】解：20 米=2000 厘米，2 米=200 厘米，所以 20 米>240 厘米>2 米>20 厘米>2 厘米。

故答案为：20 米；240 厘米；2 米；20 厘米；2 厘米【分析】1 米=100 厘米，把米换算成厘米后按照从大到小的顺序排列即可。

24. 【答案】4 厘米；40 厘米；2 米；4 米；40 米

【考点】长度单位的换算

【解析】【解答】解：4 米=400 厘米，2 米=200 厘米，40 米=4000 厘米，所以 4 厘米<40 厘米<2 米<4 米<40 米。

故答案为：4 厘米；40 厘米；2 米；4 米；40 米【分析】1 米=100 厘米，把米都换算成厘米后再从小到大排列即可。

25. 【答案】9 厘米；90 厘米；9 米；90 米





### 【考点】长度单位的换算

**【解析】【解答】**解：9米=900厘米，90米=9000厘米，所以9厘米<90厘米<9米<90米。

故答案为：9厘米；90厘米；9米；90米

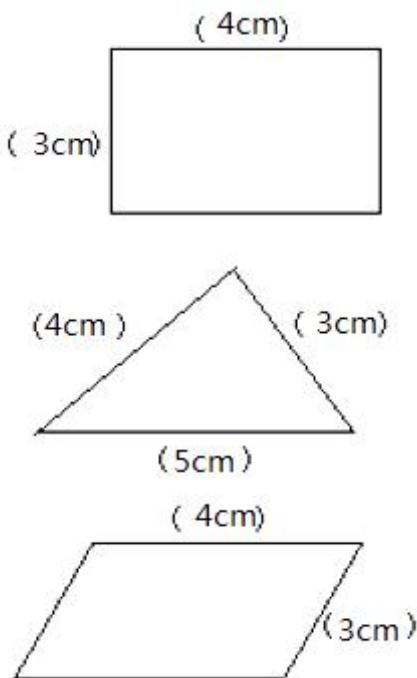
【分析】

1米=100厘米，把米换算成厘米

后再比较大小即可。

### 六、操作题

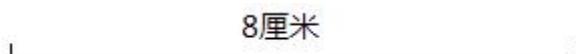
26. 【答案】解：测量如下：



### 【考点】物体长度的测量与计算

**【解析】【分析】**测量时用直尺的0刻度对准线段的一端，看另一端指向的刻度就是线段的长度。

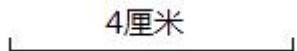
27. 【答案】(1) 解： $5+3=8$ (厘米)



(2) 解：如图：



(3) 解： $8-4=4$ (厘米)，如图：



试卷，字帖，图案，模板下载打印

扫码下载，即可获得更多优质资源



(4) 解：如图：



**【考点】**线段、直线、射线的认识及表示

**【解析】【分析】**(1)比5厘米长3厘米的线段是8厘米；(2)和是9厘米的线段可以是6厘米和3厘米；(3)比8厘米短4厘米的线段是4厘米；(4)比2厘米长的线段可以是3厘米。

七、解决问题。

28. 【答案】解： $18-6=12$ (米)答：水深12米。

**【考点】**两位数减一位数的减法

**【解析】【分析】**用木棍的长度减去露出水面部分的长度即可求出水深。

29. 【答案】解： $75-17=58$ (厘米)答：小红身高58厘米。

**【考点】**两位数与两位数的加减法

**【解析】【分析】**用小丽的身高减去小红比小丽矮的身高即可求出小红的身高。

30. 【答案】解： $99-85=14$ (厘米)答：凳子高14厘米。

**【考点】**两位数与两位数的加减法

**【解析】【分析】**用他站在凳子上的高度减去小明的身高即可求出凳子的高度。

31. 【答案】解： $7\times(9-1)$

$$=7\times8$$

=56(米)答：小燕子飞了56米。

**【考点】**植树问题

**【解析】【分析】**第1棵树到第9棵树之间有8个间隔，用间隔数乘间隔的距离即可求出小燕子飞的距离。

32. 【答案】解： $30-4\times6$

$$=30-24$$

=6(米)答：这根绳子还剩下6米。

**【考点】**无小括号的三步计算应用题，6的乘法口诀及应用

**【解析】【分析】**用每根的长度乘6求出跳绳总长度，用绳子的长度减去剪下的跳绳总长度即可求出还剩的长度。

