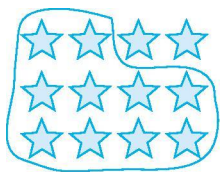




第七单元测试卷(B)

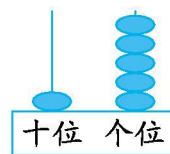
一、看图写数。



()



()



()



()



()



()

二、按顺序写数。

| | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|
| 15 | | | 18 | | |
|----|--|--|----|--|--|

| | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|
| 9 | 11 | 13 | | | |
|---|----|----|--|--|--|

| | | | | | |
|----|----|--|--|----|--|
| 10 | 12 | | | 18 | |
|----|----|--|--|----|--|

| | | | | | |
|----|----|--|--|--|----|
| 17 | 16 | | | | 12 |
|----|----|--|--|--|----|

三、填一填。

- 6个一和1个十合起来是()。
- 十位上是1,个位上是2,这个数是()。
- 19里面有()个十和()个一。
- ()个十和()个一合起来是15。
- 18和20中间的数是()。
- 2个十是()。

四、直接写得数。

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10+8= | 15-5= | 18-4= | 14+3= | 13+3= | 17+2= |
| 4+12= | 6+12= | 17-5= | 12-1= | 14-3= | 16-6= |
| 12-2= | 13+3= | 14+4= | 3+11= | 10+9= | 6+10= |

五、在○里填上“>”“<”或“=”。

12-10 ○ 1 10+3 ○ 12 17-5 ○ 11+1 5+10 ○ 18





$11+2 \bigcirc 13$ $13-10 \bigcirc 19-9$ $19-5 \bigcirc 16$ $12+4 \bigcirc 10+9$

六、看图列式计算。

10个

1. ?个

\bigcirc =

2. 13个

\bigcirc =

3. ?支

\bigcirc =

七、解决问题。

1. 下面哪个情境与算式“ $16-3$ ”相匹配,在括号里画“ \checkmark ”。

(1)小玲已经折了3只纸鹤。

小玲

我要折16只纸鹤,还要折多少只?

()

(2)小玲已经折了3只纸鹤,她又折了16只。

小玲

我一共折了多少只纸鹤?

()





2.

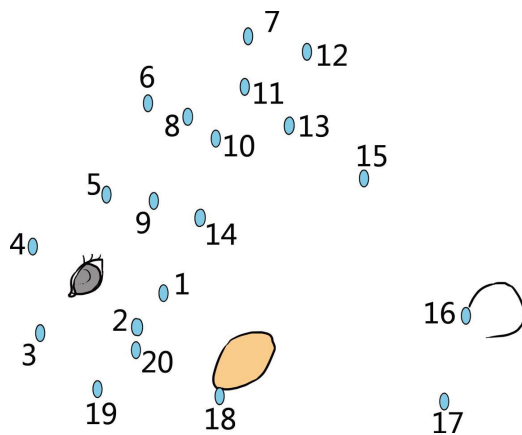


老师布置了16道题，
我已经完成了5道。

还剩多少道题没有完成？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

八、将下面的数字按照顺序连一连,看看可以得到什么图形。





第七单元测试卷(B)答案

一、12 12 15 12 20 14

二、16 17 19 20 15 17 19 14 16 20
15 14 13 11

三、1. 16

2. 12

3. 1 9

4. 1 5

5. 19

6. 20

四、18 10 14 17 16 19

16 18 12 11 11 10

10 16 18 14 19 16

五、> > = < = < < <

六、1. $10+5=15$ 或 $5+10=15$

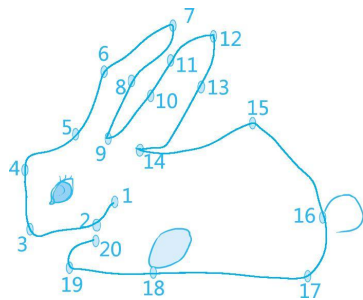
2. $13-3=10$

3. $12+7=19$ 或 $7+12=19$

七、1. (1)(√)

2. $16-5=11$

八、



把这些数字按照顺序连一连, 得到的是小兔子。

