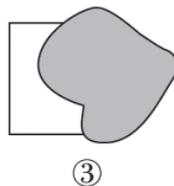
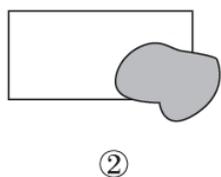
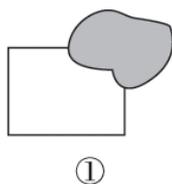




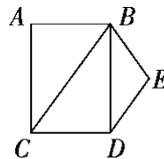
第5单元跟踪检测卷

一、填一填。(每空1分, 共23分)

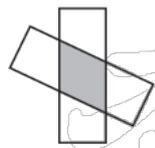
1. 长方形相邻的两条边互相(), 相对的两条边互相()。
2. 平行线之间的距离处处()。
3. 从直线外一点到这条直线可以画出()条线段, 其中()最短, 它的长度叫做这点到直线的()。
4. 过直线外一点画这条直线的平行线, 可以画()条; 在同一个平面内, 过直线外一点画这条直线的垂线, 可以画()条。
5. 如果平行四边形的四个角都变成 90° , 这个平行四边形就变成()或()。
6. 下图中, ()号和()号一定是长方形, ()号可能是正方形, 也可能是长方形。



7. 右图中, 与线段 BC 平行的线段是(), 与线段 BD 垂直的线段是()与()。

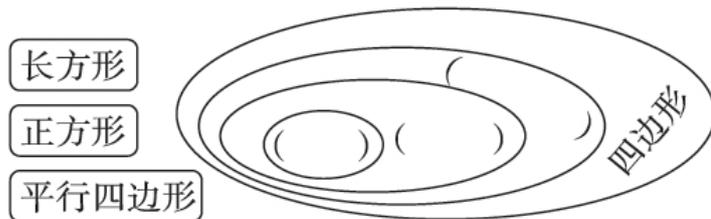


8. 将两张同样大小的长方形纸条交叉摆放(如图), 重叠部分可能是()形, 也可能是()形。

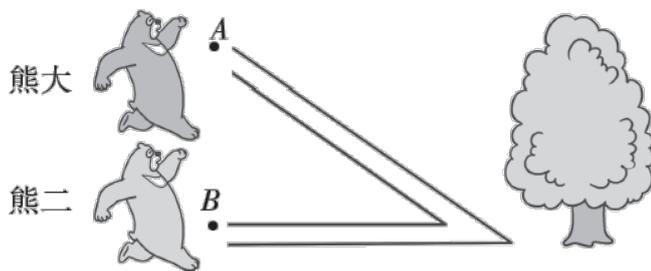


9. 在下图中表示出各四边形之间的关系。





10. 熊大和熊二赛跑。它们以相同的速度同时从 A 、 B 两点跑向大树，你认为()会输，理由是()。



二、辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)(每题 1 分，共 5 分)

1. 在同一个平面内，过 P 点只能画一条垂直于直线 l 的直线 ()
2. 不相交的两条直线叫做平行线。 ()
3. 直角梯形只有一个角是直角。 ()
4. 梯形是特殊的平行四边形。 ()
5. 平行四边形同一条底边上的高都相等。 ()

三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分，共 10 分)

1. 如图，画和直线 l 平行的直线，可以画()条。

————— l

 A. 1 B. 2 C. 无数
2. 在同一平面内，如果两条直线都和第三条直线垂直，那么这两条直线()。

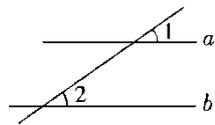
A. 互相垂直
B. 互相平行



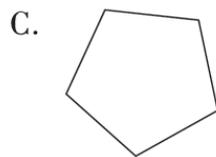
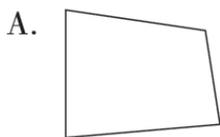


C. 可能互相垂直, 也可能互相平行

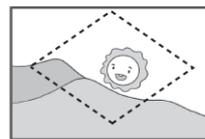
3. 右图中, $a \parallel b$, 如果 $\angle 1 = 35^\circ$, 那么 $\angle 2$ 的度数是()。
- A. 125° B. 35° C. 无法确定



4. 下面各图形中, 各个角的度数和不是 360° 的是()。



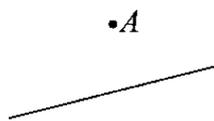
5. 右图中, 明明想把长方形画片制作成平行四边形画片, 要按虚线进行裁剪。你从图中找到了()组平行线, ()组垂线。



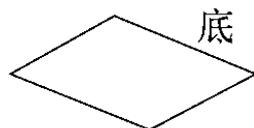
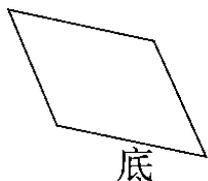
- A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

四、动手操作大比拼。(每题 6 分, 共 30 分)

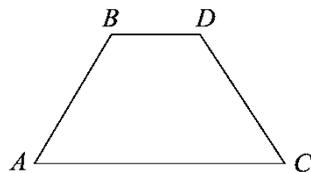
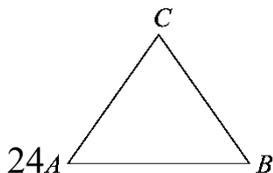
1. 在下图中, 过点 A 画已知直线的垂线。



2. 画出下面平行四边形底边上的高。

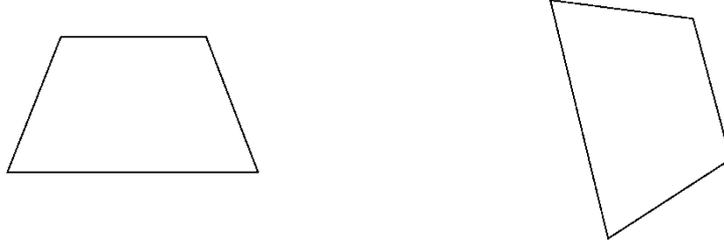


3. 分别过点 B 画 AC 的垂直线段。

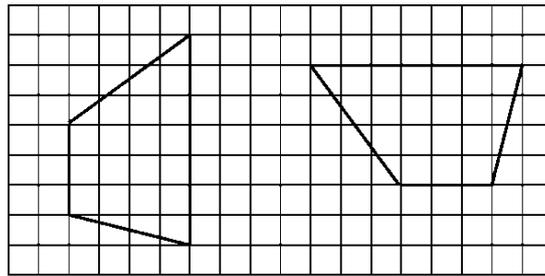




4. 画出下面梯形的一条高。

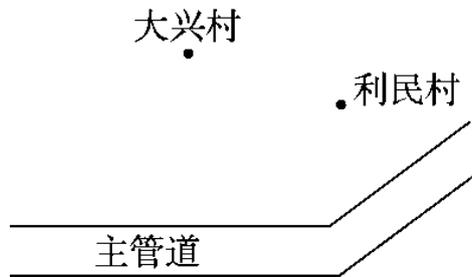


5. 在下面两个图形中分别画出一个平行四边形。

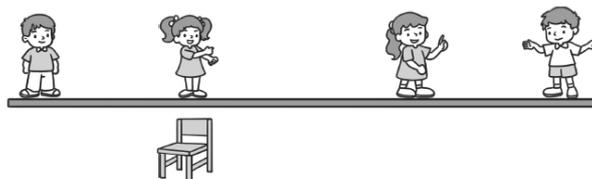


五、解决问题。(每题 8 分，共 32 分)

1. 为了落实“村村通自来水”的政策，某镇政府决定为大兴村和利民村接通自来水管。怎样设计自来水管最省材料呢？请你画一画。



2. 4 个小朋友做抢板凳游戏，他们的位置如下图。



(1) 圈出音乐停下来后，最有可能抢到板凳的人。





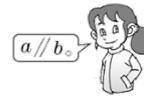
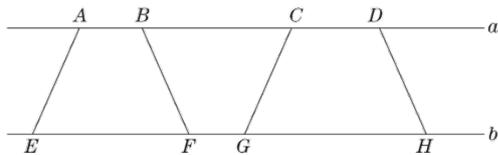
(2)你的判断依据是什么?

3. 如图, 已知四边形 $ABCD$ 是等腰梯形, 用量角器量一量, 你发现了什么?

$$\begin{aligned}\angle 1 &= () \\ \angle 2 &= () \\ \angle 3 &= () \\ \angle 4 &= ()\end{aligned}$$

我发现: 等腰梯形同一条底上的两个角的大小_____。

4. 接着写出下面图形中的梯形。



如: 梯形 $ABFE$ 、





答案

- 一、1. 垂直 平行 2. 相等
3. 无数 垂直线段 距离
4. 1 1
5. 长方形 正方形
6. ① ② ③
7. DE CD AB
8. 平行四边 正方
9.



10. 熊大 熊大跑的路程远些

- 二、1. \checkmark
2. \times [点拨] 要强调在同一平面内。
3. \times 4. \times 5. \checkmark

- 三、1. C 2. B 3. B 4. C 5. B B

- 四、1.

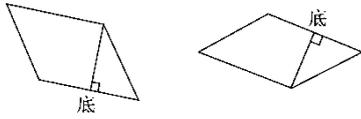


- [点拨] 别忘了标上直角符号。



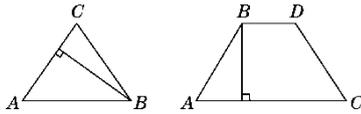


2.

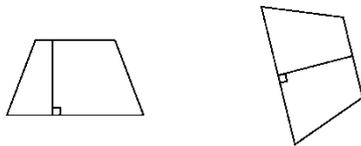


(答案不唯一)

3.



4.

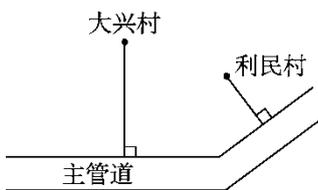


(答案不唯一)

[点拨] 梯形的高一定是上底与下底之间的垂直线段。

5. 略

五、1.



[点拨] 就是从这两点向主管道画垂直线段。

2. (1)圈从左数第2个小朋友。

(2)因为该小朋友离板凳的距离最近。

3. 填度数略。相等

4. 梯形 $BCGF$ 、梯形 $CDHG$ 、梯形 $ADHE$

