



## 期末测试卷

(时间:90分钟 满分:100分)

### 一、填空。(10分)

1. 把 879000000 改写成以“亿”为单位的数是( )。
2. 9 平方米 12 平方分米=( )平方米 30.5 吨=( )千克
- 15 厘米 7 毫米=( )厘米 8 元 35 分=( )元
3. 当 A、B、C 都是小数时,  $A-B-C=A-(\quad)$ 。
4. 把 0.36 扩大到原来的 100 倍再把小数点向左移动一位后是( )。
5. 把 0.856 的小数点向右移动两位是( ), 把( )的小数点向左移动三位是 0.0001。
6. 将 0.58、5.8、5.08、0.508、0.558 这五个数按由大到小的顺序排列, 依次是( )。
7. 在小路的一侧插彩旗(两端都插), 每隔 5 米插一面, 一共插了 20 面, 这条小路长( )米。
8. 一个两位小数“四舍五入”后是 8.9, 这个两位小数最大是( ), 最小是( )。
9. 由 4 个一、8 个十分之一和 6 个千分之一组成的数是( ), 读作( )。
10. 今天的最高气温是零上 10 摄氏度, 记作( )摄氏度; 最低气温零下 3 摄氏度, 记作( )摄氏度。

### 二、判断。(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)(10分)

1. 三角形有 3 条对称轴。 ( )
2. 光每秒传播 299792 千米, 保留一位小数约是 30 万千米。 ( )
3. 过直线外一点可以向已知直线画无数条垂线。 ( )
4. 小数点的后面添上零或去掉零, 小数的大小不变。 ( )
5. 7.05 和 7.0599 保留一位小数都是 7.1。 ( )
6. 平移不改变图形的形状和大小, 旋转改变图形的形状和大小。 ( )
7. 大于 5.6 小于 5.8 的一位小数只有一个。 ( )
8. 0.92 和 0.920 的大小相等, 计数单位也相等。 ( )
9. 0.020 去掉小数点后面的 0, 小数的大小不变。 ( )
10. 盒子里有 6 个白球, 3 个红球, 3 个黑球, 最少摸出 7 个, 才能保证至少有两个球的颜色是相同的。 ( )

### 三、选择。(将正确答案的选项填在括号里)(8分)

1. 和 8 分米相等的是( )。
 

A. 0.8 米	B. 0.08 米	C. 800 厘米
----------	-----------	-----------
2. 下列数中与 10 最接近的数是( )。
 

A. 9.98	B. 10.101	C. 10.05
---------	-----------	----------





3.  $a \times b$  的一个因数乘 10, 另一个因数也乘 10, 得到的积等于( )。  
 A. 原来的积乘 100      B. 原来的积乘 20      C. 原来的积乘 10
4. 下列各数中比 6.07 大的数是( )。  
 A. 7.06      B. 6.007      C. 6.070
5. 下面各数中不读出“零”的数是( )。  
 A. 807.17      B. 270.05      C. 400.61
6. 下面各数中把“0”去掉大小不变的是( )。  
 A. 7.05      B. 70.55      C. 7.550
7. 把一个小数的小数点先向右移动一位, 再向左移动三位, 原数( )。  
 A. 扩大 10 倍      B. 缩小原来的  $\frac{1}{10}$       C. 缩小到原来的  $\frac{1}{100}$
8. 把一根木料锯成 3 段用了 6 分钟。如果把这根木料锯成 5 段要( )分钟。  
 A. 10      B. 8      C. 12

#### 四、计算题。(20 分)

1. 口算。

$$0.38+0.06= \quad 64.2+5.7= \quad 72 \div 9 \times 7= \quad 0.97-0.09=$$

$$12.8-9.86= \quad 17.05-4.58= \quad 3.5+0.6= \quad 5-0.15=$$

$$4.35+5.36= \quad 1.58+78= \quad 2.05 \div 100= \quad 0.093 \times 100=$$

2. 用竖式计算。(前面带★的要验算)

$$7.02-4.36= \quad 14.53 + 5.67= \quad \star 6.47+0.58=$$

$$9.25+5.74= \quad 3.79 + 2.13= \quad \star 9.71-0.105=$$

3. 计算, 能简算的要简算。

$$4.7+9.69-5.46 \quad 89.6-5.22-4.78 \quad 4.5-1.6+5.5-8.4$$





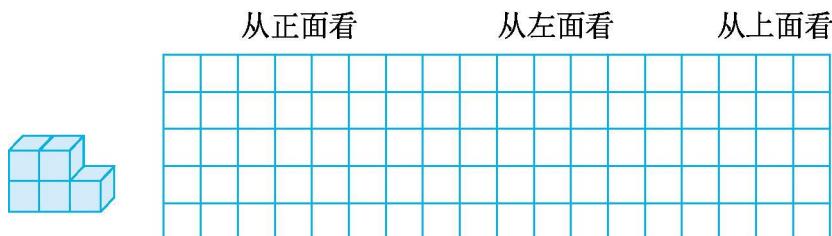
3.  $25 - (0.86 + 0.25)$

19.  $5 - 4.85 - 6.15$

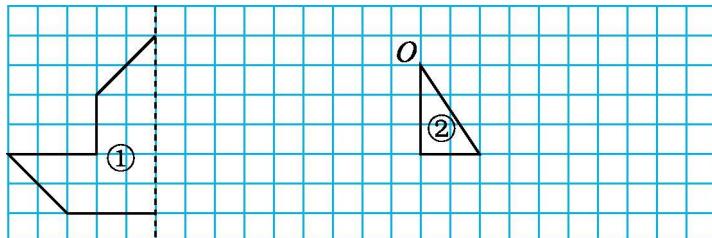
1.  $31 + 4.6 + 0.69 + 3.4$

### 五、操作题。(22分)

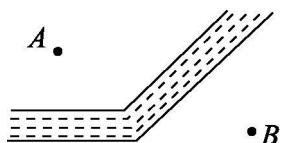
1. 观察下面的物体，画出从正面、左面和上面看到的图形。



2. 画出图形①的另一半，使其成为轴对称图形。画出图②绕 O 点顺时针旋转  $90^\circ$ ，然后向右平移 6 格的图形。



3. 画出 A 和 B 到小河最近的路线。



### 六、解决问题。(30分)

1. 甲、乙两地相距多少千米？





2. 小兰的妈妈带 50 元钱去买菜, 买荤菜用去 28.75 元, 买素菜用 6.35 元。还剩多少元钱?

3. 某天早上的气温是 15.2 摄氏度, 中午升高了 7.4 摄氏度, 晚上又比中午降低了 6.8 摄氏度。这天晚上的气温是多少摄氏度?

4. 甲、乙两个货场共存货物 460 吨, 从甲货场运出货物 92 吨, 乙货场运进货物 16 吨, 这时乙货场比甲货场少 26 吨。两个货场原来各存货物多少吨?

5. 下面是红旗小学一到四年级向灾区捐书情况统计表。

年级	一	二	三	四
班数	3	2	3	5
捐书本数	180	90	150	185

(1) 四个年级共捐书多少本?

(2) 四年级平均每班比三年级平均每班少捐多少本?





## 期末测试卷

一、1. 8.79亿

解析：本题考查小数的改写。要把879000000改写成以“亿”做单位的数，先给这个数划分分级，找到亿位的右下角点上小数点，并去掉小数部分末尾的小数点，使小数简化，在小数末尾加上“亿”。

2. 9.12 30500 15.7 8.35

解析：本题考查小数的改写。将复名数改写成单名数，需要看转化的两个单位之间的进率是多少。比如，9平方米12平方分米=( )平方米，本题需要将12平方分米改写成以“平方米”做单位的数，平方米和平方分米的进率是100，平方分米改写成平方米，需要除以进率， $12 \div 100 = 0.12$ ，加上整数部分的9，就是9.12平方米。

3. B+C

解析：本题考查小数的加、减法。整数加、减法的运算定律同样适用于小数加、减法。小数连减，可以改写成被减数减去两个减数之和的方式。

4. 3.6

解析：本题考查小数点位置移动引起小数大小变化的规律。把0.36扩大到原来的100倍，就是将小数点向右移动两位得到36，然后再把小数点向左移动一位是3.6。

5. 85.6 0.1

解析：本题考查小数点位置移动引起小数大小变化的规律。把0.856的小数点向右移动两位得到85.6，比原数扩大了100倍；0.0001是由小数0.1的小数点向左移动三位得到的。

6. 5.8>5.08>0.58>0.558>0.508

解析：本题考查小数的大小比较。首先，我们比较这几个数的整数部分，5.8和5.08的整数部分都是5，比较大；再比较这两个数的十分位，5.8的十分位上是8，5.08的十分位上是0，所以 $5.8 > 5.08$ 。接着比较0.58、0.508、0.558的小数部分，十分位都是5；继续比较百分位，0.58百分位上是8，0.508百分位上是0，0.558百分位上是5，所以 $0.58 > 0.558 > 0.508$ 。将这几个数从大到小依次排列：5.8>5.08>0.58>0.558>0.508。

7. 95

解析：本题考查植树问题。小路一侧插彩旗，两端都插，那么间隔数=彩旗数-1=20-1=19，小路的总长=间距×间隔数=5×19=95(米)。

8. 8.94 8.85





解析：本题考查小数的近似数。这个两位小数“四舍五入”后得到 8.9，如果这个数最大，就要大于 8.9，通过“四舍”得到 8.9，那么这个小数的百分位最大不能超过 4，这个小数最大就是 8.94；如果这个小数最小，就是一个小于 8.9 的小数通过“五入”得到的。百分位上最小不能小于 5，这个数最小是 8.85。

#### 9. 4.806 四点八零六

解析：本题考查小数的意义。这个小数中有 4 个一，表示个位上是 4；8 个十分之一表示十分位上是 8；6 个千分之一表示千分位上是 6，那么这个数是 4.806，读作：四点八零六。

10. +10 -3

解析：本题考查正、负数的意义。零上的温度用正数表示，零上 10 摄氏度记作 +10 摄氏度；零下的温度用负数表示，零下 3 摄氏度记作 -3 摄氏度。

#### 二、1. ×

解析：本题考查轴对称图形。等边三角形是轴对称图形，有三条对称轴，等腰三角形有一条对称轴，但不是任意三角形都是轴对称图形，都有对称轴。

2. ×

解析：本题考查小数的改写。299792 千米改写成以“万千米”做单位的数，保留一位小数是 30.0 万千米。

3. ×

解析：本题考查平行与相交。过直线外一点画已知直线的垂线，只能画一条。

4. ×

解析：本题考查小数的性质。根据小数的性质，在小数部分的末尾添上“0”或去掉“0”，不改变小数的大小。但如果 0 没在小数的末尾，不能去掉，去掉后就改变了小数的大小。

5. √

解析：本题考查小数的近似数。要把小数保留一位小数，需要看小数点后的第二位，按照“四舍五入”的原则，看是该向前一位进 1 还是该舍去不要，本题中的两个数 7.05 和 7.0599，百分位上都是 5，保留一位小数都要向前一位进 1，得到的结果都是 7.1。

6. ×

解析：本题考查平移和旋转。平移和旋转都不会改变图形的形状和大小，平移只改变位置，旋转改变方向。

7. √





解析:本题考查小数的大小比较。大于 5. 6 并小于 5. 8 的小数有无数个,但是一位小数只有一个就是 5. 7。

8. ×

解析:本题考查小数的意义。0. 92 和 0. 920 的大小相等,计数单位不相等。0. 92 的计数单位是 0. 01,0. 920 的计数单位是 0. 001。

9. ×

解析:本题考查小数的性质。0. 020 的小数部分有两个 0,其中一个在十分位上,不能去掉,去掉后就改变了小数的大小。

10. ×

解析:本题考查抽屉原理。盒子里球的颜色有 3 种,如果想要摸出来的球的颜色至少有两个是相同的,最少要摸出 4 个。

三、1. A

解析:本题考查小数的改写。将 8 分米改写成以“米”做单位的数是 0. 8 米,改写成以“厘米”做单位的数是 80 厘米。

2. A

解析:本题考查小数的大小比较。与 10 比较,9. 98 相差 0. 02,10. 101 相差 0. 101,10. 05 相差 0. 05,差距最小的是 9. 98。

3. A

解析:本题考查乘法。两个因数中,其中一个因数乘 10,另一个因数也乘 10,得到的积就等于原来的积乘 100。

4. A

解析:本题考查小数的大小比较。三个选项所给的数中,A 的整数部分就大于 6. 07 的整数部分,所以 7. 06 一定大于 6. 07。

另外两个数整数部分是 6,与 6. 07 的整数部分相等,十分位都是 0,与 6. 07 也相等,比较到千分位,得出结

果:6. 007<6. 07,6. 070=6. 07。

5. C

解析:本题考查小数的读写。如果“0”在小数部分,不管在哪一位上,都要读出来。但是整数部分的“0”如果在每一级的末尾,不管有几个,都不读出来。比如 400. 61,读作:四百点六一。

6. C

解析:本题考查小数的性质。只有小数部分末尾的“0”才可以去掉而不改变小数的大小,我们通过观察得知,7. 550 小数部分末尾的“0”可以去掉。

7. C

解析:本题考查小数点位置移动引起小数大小变化的规律。小数的小数点先向右移动一位,再向左移动三位,就相当于这个小数的小数点向左移动了两位,原数就缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ 。





8.C

解析:本题考查植树问题。把一根木料锯成3段,需要锯两次,共用6分钟,那么锯一次需要 $6 \div (3-1)=3$ (分),如果要锯成5段,则需要锯 $5-1=4$ 次,共需要 $3 \times 4=12$ 分钟。

四、1. 0.44 69.9 56 0.88 2.94 12.47 4.1 4.85 9.71 79.58 0.0205 9.3

解析:本题考查小数的加减以及小数点位置移动引起小数大小变化的规律。小数乘10,小数扩大10倍,小数点向右移动一位;小数乘100,小数扩大100倍,小数点向右移动两位.....小数除以10,小数缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ ,小数点向左移动一位;小数除以100,小数缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ ,小数点向左移动两位.....

2. 2.66 20.2 7.05 14.99 5.92 9.605

$7.02 - 4.36 = 2.66$

7.02

-4.36

2.66                   $14.53 + 5.67 = 20.2$

14.53

+ 5.67

20.20

★  $6.47 + 0.58 = 7.05$

6.47

+ 0.58

7.05 验算:

0.58

+ 6.47

7.05

$9.25 + 5.74 = 14.99$

9.25

+ 5.74

14.99                   $3.79 + 2.13 = 5.92$

3.79

+ 2.13

5.92

★  $9.71 - 0.105 = 9.605$

9.710

- 0.105

9.605 验算:

0.105





+9. 605

9. 710

解析:本题考查小数的加、减法。计算小数的加、减法,首先要相同数位对齐,也就是小数点对齐,从最低位开始计算。

验算加法时,可以交换两个加数的位置再计算一次,看看两次的结果是否一致;验算减法时,可以把减数和差加起来,看得到的和是否和被减数一致。

$$3. \quad 4. 7+9. 69-5. 46$$

$$=4. 7+4. 23$$

$$=8. 93$$

解析:本题考查小数的加减混合运算。本题没有能够凑整的数,但 9. 69 比要减的 5. 46 每一位上的数都大,可以直接口算出来,所以可以先计算这两个数的差,使计算简便。

$$89. 6-5. 22-4. 78$$

$$=89. 6-(5. 22+4. 78)$$

$$=89. 6-10$$

$$=79. 6$$

解析:本题考查小数连减的简便计算。从 89. 6 中连续减去 5. 22 和 4. 78,5. 22 和 4. 78 的小数部分可以凑整,所以可以先将这两个数加在一起,然后用 89. 6 减去这两个数的和。

$$4. 5-1. 6+5. 5-8. 4$$

$$=(4. 5+5. 5)-(1. 6+8. 4)$$

$$=10-10$$

$$=0$$

解析:本题考查小数加、减法的简便运算。从题目中的几个数字可以看出,4. 5 和 5. 5 可以相加凑整,所以先将这两个数加起来,然后再连续减去 1. 6 和 8. 4,也可以减去这两个数的和  $8. 4+1. 6=10, 10-10=0$ 。

$$3. 25-(0. 86+0. 25)$$

$$=3. 25-0. 86-0. 25$$

$$=3. 25-0. 25-0. 86$$

$$=3-0. 86$$

$$=2. 14$$

解析:本题考查小数加、减法的简便运算。3. 25 减去 0. 86 与 0. 25 的和,等于从 3. 25 中连续减去这两个数,因为 0. 25 与 3. 25 的小数部分相同,先减 0. 25 可以使计算更简便。

$$19. 5-4. 85-6. 15$$





$$=19.5-(4.85+6.15)$$

$$=19.5-11$$

$$=8.5$$

解析:本题考查小数的连减。从 19.5 中连续减去 4.85 和 6.15,等于从 19.5 中减去两个数的和,4.85 和 6.15 相加正

好得 11,可以使计算更简便。

$$1.31+4.6+0.69+3.4$$

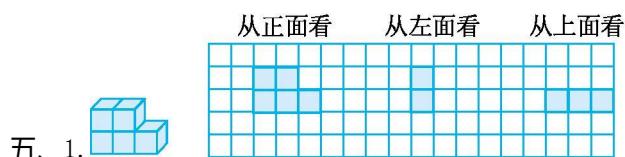
$$=(1.31+0.69)+(4.6+3.4)$$

$$=2+8$$

$$=10$$

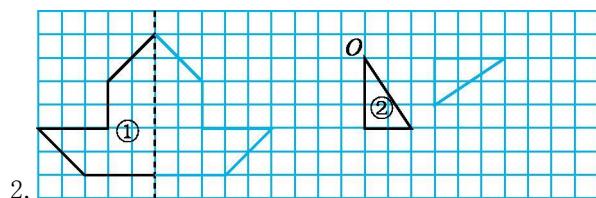
解析:本题考查小数加、减法的简便运算。根据加法的交换律和结合律,可以将能凑成整数的 1.31 和 0.69 结合在一

起,将 4.6 和 3.4 结合在一起。然后再相加。

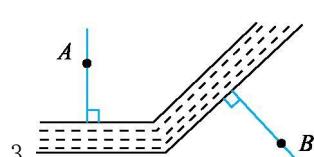


解析:本题考查观察物体。从正面看这些小正方体,可以看到五个小正方形,上面两个,下面一行三个;从上面看可以看

到三个小正方形并排着;从左面看可以看到两个小正方形上下排列。



解析:本题考查轴对称图形和图形的旋转。画图形①的另一半,首先要在对称轴的另一侧描出对应点。在描点时,要注意,所给的一半图形上的点距离对称轴几个格,对应点就离对称轴几个格。



解析:本题考查平行与相交。要画出 A 和 B 到小河最近的路线,就是要分别过 A 点和 B 点做小河的垂线。

$$\text{六、} 1. (72+58) \times 3 = 390(\text{千米})$$

答:两地相距 390 千米。





解析：本题考查相遇问题。两辆车从甲、乙两地同时出发，相向而行，速度和×相遇时间=相遇路程，列式计算为

$$(72+58) \times 3 = 390 \text{ (千米)}$$

$$2. 50 - 28.75 - 6.35 = 14.9 \text{ (元)}$$

答：还剩 14.9 元。

解析：本题考查小数的加、减法。妈妈带有 50 元钱，买东西用去多少元钱，就要减去多少，求还剩多少元钱，列式为

$$50 - 28.75 - 6.35 = 14.9 \text{ (元)}$$

$$3. 15.2 + 7.4 - 6.8 = 15.8 \text{ (摄氏度)}$$

答：晚上的气温是 15.8 摄氏度。

解析：本题考查小数的加、减法。早上的气温是 15.2 摄氏度，中午升高了 7.4 摄氏度，温度为  $15.2 + 7.4 = 22.6$  摄氏度，

晚上又比中午降低了 6.8 摄氏度，温度为  $22.6 - 6.8 = 15.8$  (摄氏度)。

$$4. 92 + 16 + 26 = 134 \text{ (吨)}$$

$$(460 + 134) \div 2 = 297 \text{ (吨)} \quad 297 - 134 = 163 \text{ (吨)}$$

答：甲货场原存货物 297 吨，乙货场原存货物 163 吨。

解析：本题考查和差问题。已知“甲、乙两个货场共存货物 460 吨”，我们还要求出甲货场和乙货场的货物数量差为

$$92 + 16 + 26 = 134 \text{ (吨)}, \text{ 甲货场原存货物 } (460 + 134) \div 2 = 297 \text{ (吨)}, \text{ 乙货场原存货物 } 297 - 134 = 163 \text{ (吨)}.$$

$$5. (1) 180 + 90 + 150 + 185 = 605 \text{ (本)}$$

答：共捐书 605 本。

$$(2) 150 \div 3 - 185 \div 5 = 13 \text{ (本)}$$

答：平均每班少捐 13 本。

解析：本题考查统计表。可以根据表中每个年级捐书的数量，求出四个年级捐书的总数： $180 + 90 + 150 + 185 = 605$  (本)。四

年级 5 个班，捐了 185 本，平均每班捐  $185 \div 5 = 37$  (本)；三年级 3 个班，共捐了 150 本，平均每班捐了  $150 \div 3 = 50$  (本)；四年

级平均每班比三年级平均每班少捐  $50 - 37 = 13$  (本)。

