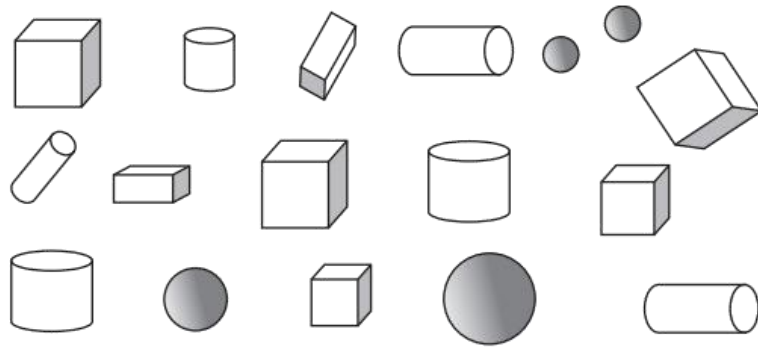








## 第九单元过关检测卷

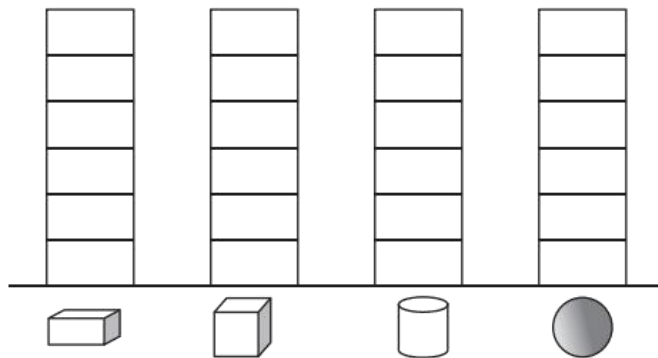
一、我会统计图形。(2题8分，其余每空2分，共24分)





1. 数一数，填一填。

			
( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个

2. 我会涂。

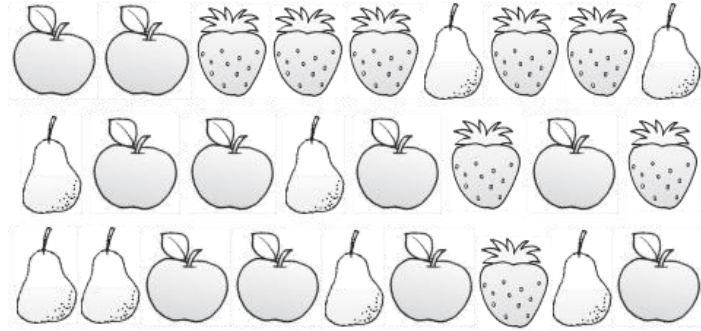


3. ( ) 最多，( ) 最少。

4.  比  多( )个，列式为( )。

二、我会统计水果。(每题3分，共9分)

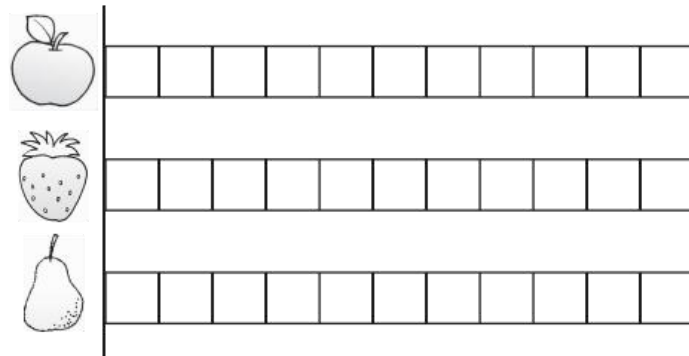




1. 填一填。

( ) 个	( ) 个	( ) 个

2. 涂一涂。



3. 和 加起来比 多几个？

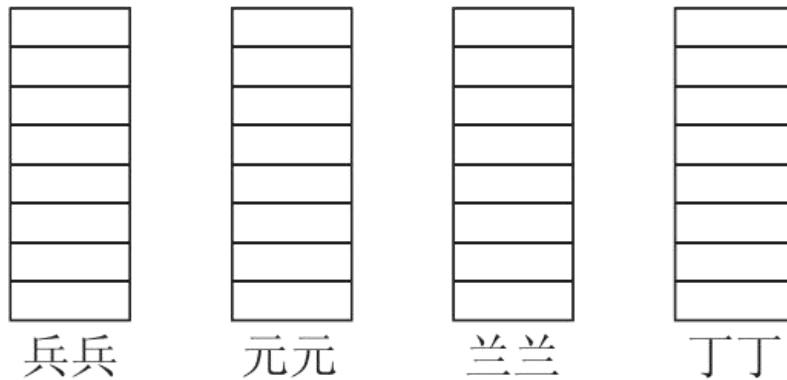
三、 争当“环保小卫士”。(1 题 8 分， 其余每空 2 分， 共 16 分)





“环保小卫士”评比	
兵兵	
元元	
兰兰	
丁丁	

1. 先数一数，再涂一涂。

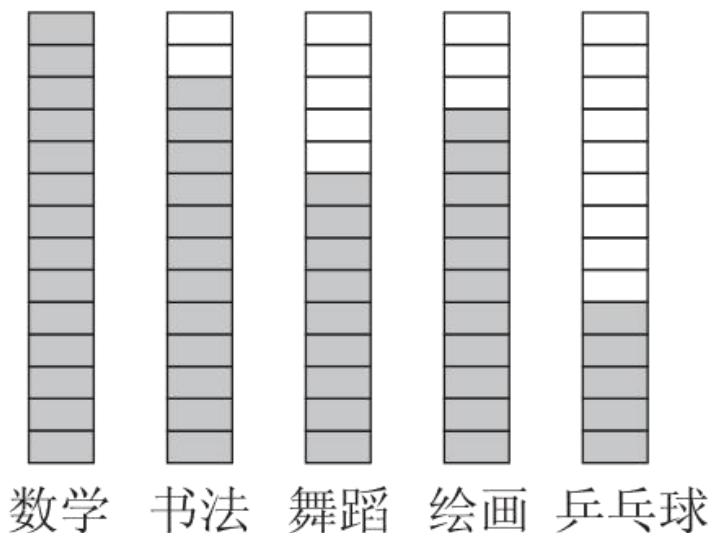


2. ( )获得的 最多，( )获得的 最少。

3. 兵兵比丁丁多( )个 ，元元比兰兰少( )个 。

四、下面是亮亮调查的一(6)班同学的爱好统计图。(每空 2 分，共 16 分)





1. 将统计图中的数据填入下表。

	数学	书法	舞蹈	绘画	乒乓球
人数(人)					

2. 爱好( )的人数最多, 爱好( )的人数最少。

3. 爱好数学的人数比爱好乒乓球的人数多( )人。

五、小明调查了自己班的同学最喜欢的饮料(每人一种)的情况, 并做了如下统计: (1 题 8 分, 5 题 3 分, 其余每空 2 分, 共 19 分)

了如下统计: (1 题 8 分, 5 题 3 分, 其余每空 2 分, 共 19 分)

最喜欢的饮料	可乐	橙汁	红茶	雪碧
人数	10	7	9	4

1. 根据上表的数据涂一涂。(每个代表 1 人)





可乐 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

橙汁 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

红茶 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

雪碧 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







2. 一共调查了(     )名同学。
3. 最喜欢(     )的人最多，最喜欢(     )的人最少。
4. 如果有一名同学没参加调查，你觉得他最有可能喜欢的饮料是(     )。
5. 小明所在班要举办一场晚会，你觉得应该多买些什么饮料？

六、 体育室里有下面的活动器具，完成表格并回答问题。(1 题 6 分，  
2 题 10 分，共 16 分)






1. 数一数，填一填。

名称						
个数						

2. 根据表中的数据，回答问题。

(1)  比  少( )个。

(2)  和  一共有( )个。

(3) ( )和( )同样多。

(4)你最喜欢( )，有( )个。

(5)喜欢  的比喜欢  的同学多几人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(6)喜欢  的和喜欢  的同学一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

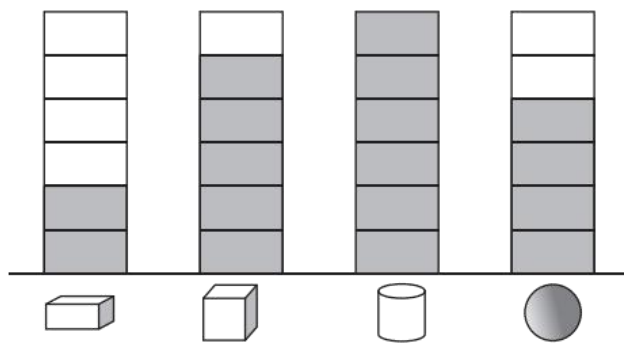




## 答案

一、1. 2 5 6 4

2.



3. 圆柱 长方体

4. 1  $6-5=1$ (个)

二、1. 10 8 8

2.

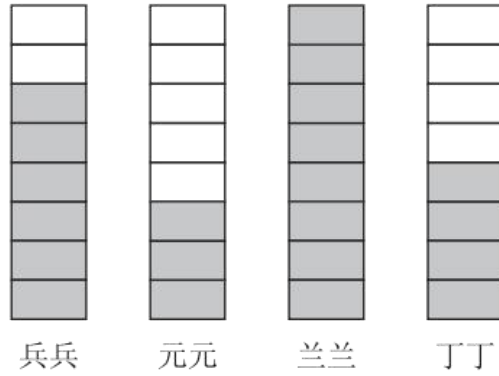


3.  $8+8=16$ (个)

$16-10=6$ (个)

三、1.





2. 兰兰 元元

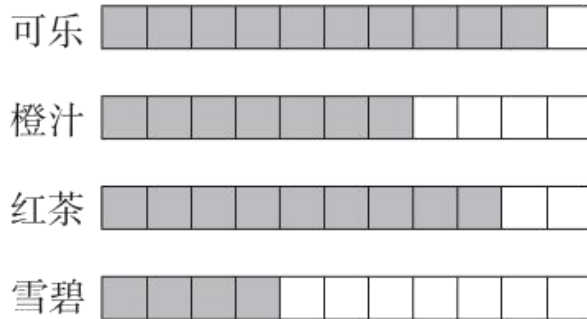
3. 2 5

四、1. 14 12 9 11 5

2. 数学 乒乓球

3. 9

五、1.



2. 30 3. 可乐 雪碧

4. 可乐 5. 可乐和红茶



六、1.

名称						
个数	5	6	9	6	7	8







2. (1)2 (2)15 (3)  

(4)略(答案不唯一) (5) $9-6=3$ (人)

(6) $8+7=15$ (人)

