



期末测试卷(三)

(满分 100 分)

一、填空题(20分)

1. 根据 $1.9 \times 0.6 = 1.14$, 可知 $0.019 \times 0.6 = (\quad)$, $1.14 \div 6 = (\quad)$ 。
2. 等边三角形有 (\quad) 条对称轴, 正方形有 (\quad) 条对称轴。
3. 在下面的括号里填上合适的数。
 3.2 时 = (\quad) 时 (\quad) 分 8 千克 80 克 = (\quad) 千克
 23 平方厘米 = (\quad) 平方分米 4200 平方米 = (\quad) 公顷
4. 三角形面积是 20 平方米, 如果底是 5 米, 高是 (\quad) 米。
5. 一个梯形的上底是 6 厘米, 下底是 10 厘米, 高是 0.4 分米, 它的面积是 (\quad) 平方厘米。
6. 既是 2 的倍数又是 3 的倍数, 还含有因数 5 的最小两位数是 (\quad) , 把它分解质因数是 (\quad) 。
7. 用一根长 56 厘米的铁丝围成一个等腰梯形, 两条腰长之和是 36 厘米, 高是 7 厘米。它的面积是 (\quad) 平方厘米。
8. 用两个不同的一位质数组成的两位数, 最大是 (\quad) , 最小是 (\quad) 。
9. 一个三角形和一个平行四边形面积相等, 底也相等, 已知平行四边形的高是 40 厘米, 那么三角形的高是 (\quad) 分米。
10. 一个直角三角形, 直角所对的边长是 10 厘米, 其余两边分别是 8 厘米和 6 厘米, 直角所对边上的高是 (\quad) 厘米。
11. $686.8 \div 0.68$ 的商的最高位在 (\quad) 位上, 结果是 (\quad) 。
12. 一个三角形的面积是 65 平方厘米, 与它等底等高的平行四边形的面积是 (\quad) 平方厘米。

二、判断题(14分)

1. 15 分解质因数是 $15 = 1 \times 3 \times 5$ 。 (\quad)
2. 平行四边形的面积是三角形面积的 2 倍。 (\quad)
3. 2.4242424242 是循环小数。 (\quad)
4. 无限小数一定比有限小数大。 (\quad)
5. 所有的方程都是等式, 所有的等式不一定是方程。 (\quad)
6. 一个数的 1.65 倍一定大于这个数。 (\quad)
7. 循环小数一定是无限小数。 (\quad)

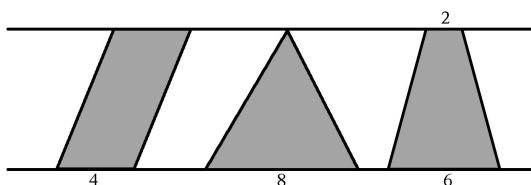
三、选择题(14分)

1. (\quad) 的两个三角形可以拼成一个平行四边形。





- A. 周长相等 B. 面积相等 C. 完全相同
2. 下面各数中, 不是 60 的因数的数是 ()。
- A. 60 B. 12 C. 24
3. 用木条钉成一个长方形框, 沿对角线拉成一个平行四边形。这个平行四边形与原来的长方形相比, 周长 () 。
- A. 不变 B. 变大 C. 变小
4. 两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形, 这个平行四边形的底等于 ()。
- A. 梯形的高 B. 梯形的上底 C. 梯形上底与下底之和
5. 比较下面 3 个图形面积的大小, 我们发现 ()。



- A. 平行四边形的面积最小
- B. 梯形的面积最大 C. 一样大
6. 把一个木条钉成的平行四边形拉成一个长方形, 它的面积 ()。
- A. 不变 B. 变大 C. 变小
7. 下面图形不一定是轴对称图形的是 ()。
- A. 等腰梯形 B. 平行四边形 C. 等边三角形

四、计算题(25分)

1. 直接写得数(4分)

$0.8 \div 0.04 =$	$0.93 \times 0.1 =$	$0.93 \div 100 =$	$1.72 - 0.7 =$
$0.076 + 0.36 =$	$0.6 - 0.52 =$	$10.2 \div 0.01 =$	$12.5 \times 0.8 =$

2. 列竖式计算(带※的商用循环小数表示)(6分)

$3.08 \times 0.45 =$	$1.4 \div 0.28 =$	$\ast 78.6 \div 11$
----------------------	-------------------	---------------------

3. 能用简便方法的用简便方法计算(9分)

$12.5 \times 32 \times 2.5$	6.8×9.9	$7.2 \div [1.8 \times (3.4 - 2.9)]$
-----------------------------	------------------	-------------------------------------





4. 解方程(6分)

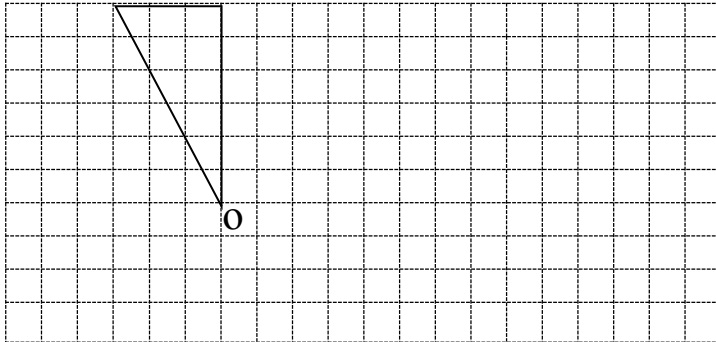
$19x+5x=4.8$

$x-4.5=17.9$

$6.8+3.2x=22.8$

五、画图题(4分)

把三角形先绕O点逆时针旋转90°，再向右平移5格。



六、解决问题(23分)

1. 一块平行四边形菜地，底是52米，高是24米。如果每平方米种10棵白菜，这块地可以种多少棵白菜？(5分)

2. 实验小学六年级三班的图书角有故事书比科技书多284本，其中故事书的本书是科技书的3倍，故事书和科技书各多少本？(5分)(用方程解答)

3. 甲乙两地相距360千米。一辆汽车从甲地开往乙地，计划9小时到达。因天气变化，实际每小时比计划少行4千米，实际多少小时到达乙地？(5分)

4. 求阴影部分的面积，大正方形边长10厘米，小正方形边长8厘米。(8分)





评估标准:

试卷命题的思想是以新课程标准实验教材为依据, 紧扣新课程理念, 从概念、计算、绘图、应用题四个方面考查了学生的双基、思维、解决问题的能力, 考查了学生的综合学习能力。考查学生对教材中的基础知识情况、技能的情况及对数学知识的灵活应用能力。试题密切关注学生生活, 灵活性强, 用数学的兴趣和信心。

1、试卷结构

全卷满分 100 分, 整卷分 6 大题。

3、试卷特点

①基础性:

大多数题目起点低, 基础性强, 注意了面向全体学生, 较好地体现了三基思想, 有利于素的实施。

②全面性:

试卷具有较大的知识覆盖面, 整卷涉及整册的全部知识内容, 能够比较真实地检测出学生对全册数知识的掌握程度。

③应用性:

试卷注意了联系生产生活实践, 力求体现数学知识的实际应用。

④开放性:

试卷操作题部分题目的题设置成开放性, 让学生根据自己的想法解答, 这样能反映出学生的灵活思维水平, 有利于克服学生死记硬背的弊端。灵活性强, 培养学生用数学的兴趣和信心

参考答案:

一、

1. 0.0114、0.19 2. 3、4 3. 3、12、 8.08、 0.23、 0.42
4. 8 5. 3.2 6. 30、 $30=2\times 3\times 5$ 7. 70 8. 75、23
9. 80 10. 4.8 11. 千、1010 12. 130

二、

1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. $\sqrt{}$ 6. \times 7. $\sqrt{}$

三、

1. C 2. C 3. A 4. C 5. C 6. B 7. B

四、

1. 略 2. 1.386、5、7.145 3. 1000、67.32、8
4. 0.5、22.4、5

五、略

六、

1. $52\times 24\times 10=12480$
2. 设科技书有 x 本
 $3x-x=284$
 $x=142$





$$142 \times 3 = 426$$

$$3. 360 \div 9 = 40 \quad 360 \div (40 - 4) = 10$$

$$4. (1) 10 \times 10 + 8 \times 8 - 10 \times (10 + 8) \div 2 \\ = 100 + 64 - 90 \\ = 74 \text{ (平方厘米)}$$

$$(2) 10 \times 10 + 8 \times 8 - 8 \times (10 + 8) \div 2 - 10 \times 10 \div 2 \\ = 100 + 64 - 72 - 50 \\ = 42 \text{ (平方厘米)}$$

讲评:

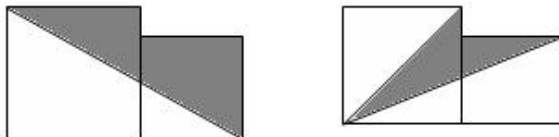
1. 填空题 7. 用一根长 56 厘米的铁丝围成一个等腰梯形, 两条腰长之和是 36 厘米, 高是 7 厘米。它的面积是 () 平方厘米。

根据题意, 可用 56 减去 36 得到等腰梯形上、下底的和, 然后再按照梯形的面积 = (上底 + 下底) \times 高 \div 2 进行计算即可。解答此题的关键是根据等腰梯形的周长确定等腰梯形上、下底的和, 最后再利用梯形的面积公式进行计算即可。

2 填空题 10. 一个直角三角形, 直角所对的边长是 10 厘米, 其余两边分别是 8 厘米和 6 厘米, 直角所对边上的高是 () 厘米。

先利用两条直角边求出三角形的面积, 再利用三角形的面积公式即可求得斜边上的高的长度。 $8 \times 6 \div 2 = 24$ (平方厘米), $24 \times 2 \div 10 = 4.8$ (厘米)

3. 六、生活应用 4. 求阴影部分的面积, 大正方形边长 10 厘米, 小正方形边长 8 厘米。(8 分)



1. 组合图形: 是由几种基本图形 (三角形、平行四边形、正方形、梯形、圆) 组合而成的较复杂的平面图形。

2. 求组合图形的面积就是对组合图形进行分割或添补转化为我们学过的三角形、平行四边形、梯形、圆的面积来求解。

$$10 \times 10 + 8 \times 8 - 10 \times (10 + 8) \div 2 \\ = 100 + 64 - 90 \\ = 74 \text{ (平方厘米)}$$

$$10 \times 10 + 8 \times 8 - 8 \times (10 + 8) \div 2 - 10 \times 10 \div 2 \\ = 100 + 64 - 72 - 50 \\ = 42 \text{ (平方厘米)}$$

